

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Макаренко Лидии Александровны **«Формирование иероглифической грамотности будущего учителя китайского языка»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки)

В центре исследования Макаренко Л.А. находится проблема формирования иероглифической грамотности будущих учителей китайского языка. Указанная проблема обусловлена наличием противоречий в теории и практике обучения китайскому языку будущих учителей, среди которых:

- наличие социального заказа на подготовку учителей китайского языка, владеющих иероглификой в соответствии с профессиональной компетентностью и отсутствие научно обоснованной и экспериментально подтвержденной методики формирования иероглифической грамотности;
- значимость формирования навыков и умений техники иероглифического письма будущего учителя китайского языка и недостаточная разработанность структуры, содержания, уровней и критериев формирования иероглифической грамотности;
- трудности в формировании иероглифической грамотности и отсутствие учебно-методических пособий, способствующих системному, полному и когнитивному обучению иероглифике как новому графическому коду

Научный аппарат исследования представлен корректно, основная цель диссертации, направленная на разработку, теоретическое обоснование и экспериментальную проверку методики формирования иероглифической грамотности студента – будущего учителя китайского языка достигнута. Поставленные задачи соответствуют объему и содержанию данного вида исследования.

Автореферат подтверждает достаточный уровень научной новизны и теоретической значимости исследования: продемонстрирована целесообразность проведения научной работы на заявленную тему; детально представлен категориальный аппарат, в том числе определены понятия “иероглифическая грамотность”, разработана структура, компоненты, уровни и критерии формирования иероглифической грамотности будущего учителя китайского языка; разработана методика формирования иероглифической грамотности будущих учителей китайского языка; разработано учебное пособие, базирующееся на данной методике.

Научная достоверность результатов исследования подтверждается опорой на обширный теоретический материал, а также большое количество практических исследований отечественных и зарубежных ученых, анализ нормативных актов.

Следует также отметить практическую значимость данной работы, заключающуюся в разработке и внедрении в образовательный процесс учебного пособия по изучению иероглифики китайского языка «对未来老师的汉字教学».

включающего пропедевтический курс, отобранный лексический материал и комплекс упражнений, средства контроля и самоконтроля; разработке комплекса оценочных средств, включающего дескрипторы и критерии оценивания уровней формирования иероглифической грамотности будущего учителя китайского языка; внедрении в практику методики формирования иероглифической грамотности будущего учителя китайского языка.

К числу достоинств диссертации следует также отнести использование информационно-коммуникационных технологий (сайты для создания прописей www.an2.net, <https://www.nqez.com>; онлайн-словари Trainchinese, Zdic и сайт для создания иероглифических карточек <https://www.yes-chinese.com>) и технологии развития критического мышления (реализованной с применением кластерного метода, связанного с приемом группировки иероглифов, объединенных по признаку общности написания, значения или произношения).

Автореферат написан четким научным языком, верно структурирован, выводы логичны и объективны. Выносимые на защиту положения доказываются в ходе исследования. Представленные в тексте диссертации оценка и обобщение полученных результатов не вызывают сомнений. Полученные диссертантом результаты прошли апробацию в многочисленных публикациях, результаты презентовались на конференциях, форумах и лингво-методических школах.

Высоко оценивая данную диссертационную работу, хотелось бы уточнить мнение автора по следующему вопросу, возникшему в ходе ознакомления с текстом автореферата: учитывая настоящую политическую ситуацию, как автор видит дальнейшие перспективы практического использования функциональной грамотности в условиях снижения активности международных контактов между Россией и международными странами?

Изучение автореферата дает основание полагать, что диссертационное исследование Макаренко Лидии Александровны «Формирование иероглифической грамотности будущего учителя китайского языка» соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (Иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
зав. кафедрой восточных языков
и лингводидактики

Институт востоковедения
Российский государственный
педагогический университет им. А. И. Герцена

Ден Анна

Ведущий документовед
отдела кадров

Ю.В. Пасечник



РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА
подпись Ден Анна

Удостоверяю «02» 10 2023 г.

Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению