

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Машкиной Натальи Павловны по теме «МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИЙ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ У БУДУЩИХ МАГИСТРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРОБЛЕМНО-МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. -

Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки)

**Актуальность** диссертационного исследования Машкиной Н.П. обусловлена необходимостью разработки основных методических положений, обеспечивающих эффективность процесса формирования у будущих магистров педагогического образования стратегий иноязычного общения и недостаточной разработанностью данной проблемы в теории и методике обучения и воспитания.

**Научная новизна** представленной диссертации основывается на том, что автором уточнено понятие «стратегии иноязычного общения» применительно к подготовке студентов магистратуры педагогического образования, определена номенклатура указанных стратегий, разработана методика формирования стратегий иноязычного общения у будущих магистров педагогического образования (лингвистический профиль), включающая в себя соответствующую проблемно-модульную технологию и организационно-дидактические условия, обеспечивающие ее функционирование.

**Практическая значимость** исследования определяется тем, что внедрена в образовательный процесс методика формирования у будущих магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (лингвистический профиль) стратегий иноязычного общения на основе проблемно-модульной технологии.

Автореферат позволяет сделать вывод о том, что исследование дополняет и углубляет научное знание относительно методической подготовки будущих учителей иностранного языка, что подчеркивает его **теоретическое значение** для лингводидактики. В работе обосновывается наличие определенных дидактических трудностей методической готовности студента магистратуры к осуществлению продуктивного иноязычного общения. В связи с этим возникает вопрос: как соотносятся в исследовании понятия «методика формирования стратегий иноязычного общения» и «технология формирования стратегий иноязычного общения»?

Обоснованность результатов, выдвинутых Н.П. Машкиной, основывается на согласованности данных, полученных в ходе опытного обучения.

Основное содержание диссертационного исследования полно отражено в 17 публикациях, в том числе в 4 статьях в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость рецензируемого исследования, можно сделать вывод, что диссертация Н.П. Машкиной представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2023 в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10. 2018 г., с изм. от 26.05.202 г., а ее автор Машкина Наталья Павловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент,  
и.о. заведующего кафедрой гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин  
Липецкий филиал ФГБОУ ВО «Российская академия  
народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации»

Чудинова  
Елена Владиславовна

«08» августа 2023 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

**Почтовый адрес места работы:**

Липецкий филиал ФГБОУ ВО «Российская академия  
народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации»

**398050, г. Липецк, ул. Интернациональная, д. 3**

**Телефон: +7(4742) 27-39-48**

**E-Mail: [n-o\\_centra@mail.ru](mailto:n-o_centra@mail.ru)**

Подпись Чудиновой Е.В. заверяю.

Директор Липецкого филиала РАНХиГС, канд. юрид. наук, доцент

Гончарова Е.А.

