

Председателю диссертационного  
совета 24.2.344.01 при ФГБОУ ВО  
«Нижегородский государственный  
лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова»  
доктору педагогических наук,  
профессору Б.А. Жигалеву

### **Уважаемый Борис Андреевич!**

Сообщаю Вам о своем согласии выступить официальным оппонентом по диссертации Морозовой Майи Андреевны на тему «Непрерывное развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров на основе аутентичных цифровых корпоративных ресурсов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки) в диссертационном совете 24.2.344.01 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

Сведения о себе:

*Фамилия, имя, отчество:* Вахрушева Оксана Валерьевна.

*Ученая степень:* кандидат педагогических наук.

*Наименование отрасли науки, научной специальности, по которой защищена диссертация:* 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

*Ученое звание:* доцент.

*Место работы:* ФГКВБОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

*Занимаемая должность:* доцент кафедры иностранных языков.

Основные публикации по теме диссертации за последние пять лет:

1. Вахрушева, О. В. Методологические подходы к организации процесса обучения иностранному языку в военных вузах, обеспечивающие его ценностную ориентацию / О. В. Вахрушева // Теория и практика совершенствования иноязычного обучения курсантов и адъюнктов в военных образовательных организациях высшего образования Росгвардии : Сборник статей Всероссийского межвузовского научно-практического семинара, Санкт-Петербург, 17 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-

Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии, 2024. – С. 22–26.

2. Безукладников, К. Э. Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования самоорганизации при обучении иностранному языку в военном вузе / К. Э. Безукладников, О. В. Вахрушева // Язык и культура. – 2023. – № 62. – С. 162–182.

3. Вахрушева, О. В. Интеграция иностранного языка и специальных дисциплин как способ актуализации содержания иноязычной подготовки будущего офицера / О. В. Вахрушева, Б. А. Жигалев, К. Э. Безукладников // Язык и культура. – 2023. – № 61. – С. 127–153.

4. Вахрушева, О. В. Теоретические основы формирования самоорганизации при обучении иностранному языку в военном вузе / О. В. Вахрушева // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2023. – № 1. – С. 187–198.

5. Безукладников, К. Э. Проектирование лингво-информационной среды военного вуза: содержательный и технологический аспект / К. Э. Безукладников, О. В. Вахрушева // Язык и культура. – 2022. – № 60. – С. 103–125.

6. Безукладников, К. Э. Электронное обучение как способ оптимизации образовательного процесса по иностранному языку в военном вузе в контексте цифровой трансформации образования / К. Э. Безукладников, О. В. Вахрушева // Язык и культура. – 2022. – № 58. – С. 128–149.

7. Вахрушева, О. В. Лингвоинформационная среда как средство и условие организации обучения иностранному языку в неязыковом вузе (на примере военного вуза) / О. В. Вахрушева, А. В. Назарова, Л. С. Наричина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – Т. 8, № 3. – С. 24.

Подтверждаю, что:

- не являюсь членом экспертного совета ВАК; членом диссертационного совета 24.2.344.01 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»;

- не являюсь соавтором соискателя и его научного руководителя по опубликованным работам по теме диссертации;

- не работаю в одной организации, либо в вышестоящей с соискателем и научным руководителем соискателя ученой степени;

- не работаю в одной организации с другими оппонентами по диссертации и в ведущей организации;

