

Отзыв об автореферате диссертации
Назаровой Анастасии Владимировны
*«Методика обучения студентов бакалавриата педагогического вуза
иноязычной монологической речи
на основе междисциплинарной интеграции»,*

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности **13.00.02** – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

Диссертационное исследование Назаровой А.В. актуально и своевременно, поскольку в центре внимания находится проблема улучшения качества обучения иноязычной монологической речи, как одной из важных составляющих иноязычной коммуникативной компетенции, в условиях сокращения как сроков обучения с 5 до 4 лет, так и сокращения аудиторных часов.

Предложенное автором решение, а именно обучение данному виду речевой деятельности на основе междисциплинарной интеграции лингвистических дисциплин, представляется оригинальным и эффективным.

На основе анализа теоретико-методологических работ по исследуемой проблеме автором расширены и дополнены понятия «иноязычная монологическая речь» и «междисциплинарная интеграция», убедительно представлена внутренняя функциональная схема порождения иноязычной монологической речи, выявлены к ней требования, определены и подробно описаны психолого-педагогические условия для ее обучения.

Несомненную научную новизну представляет спроектированная логико-содержательная структура самой междисциплинарной интеграции, в которую логично включаются системообразующая идея, оперативная и перспективная цели, формируемые компетенции, дисциплины и их содержание. Последние компоненты и их разработка, на наш взгляд, несут в

себе и практическую значимость, поскольку в должной мере показывают глубину и объем проведенной работы.

Интересным представляется и разработка дополнительной профессиональной компетенции (ДПК-1), которая позволяет учитывать специфику профессии учителя иностранного языка и создавать условия для интеграции лингвистических дисциплин.

Предложенная в рамках исследования методика (технологии, система упражнений и заданий, стратегии и тактики иноязычной монологической речи) придает системность и преемственность всему процессу обучения с 1 по 4 курсы бакалавриата.

Интеграция как основополагающий принцип прослеживается и в системе оценивания иноязычной монологической речи, за счет включения в систему ее дескрипторов умений, формируемых не только на занятиях по практике речи, но и на других лингвистических дисциплинах по профилю «Иностранный язык». Данный факт говорит также о комплексности проводимого исследования.

Высокая оценка диссертационного исследования, не исключает возможность задать автору вопрос: Какие конкретно упражнения и задания предлагались Вами в рамках реализации описанной методики?

Автореферат имеет четкую структуру и дает полное понимание о проведенном исследовании, а результаты опытного обучения полностью подтверждают выдвигаемую гипотезу, что свидетельствует об эффективности представленной методики.

Таким образом, диссертация Назаровой Анастасии Владимировны «Методика обучения студентов бакалавриата педагогического вуза иноязычной монологической речи на основе междисциплинарной интеграции» является самостоятельным и законченным исследованием. Работа соответствует требованиям п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842). Ее автор, Назарова Анастасия

Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Вахрушева Оксана Валерьевна
кандидат педагогических наук,
врио заведующей кафедрой иностранных языков
ФГК ВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии
Российской Федерации»

« 8 » октября 2018 г.

Адрес организации: Российская Федерация, 614112, Пермский край, г. Пермь,
ул. Гремячий Лог, д. 1
Контактный телефон: (342) 270-39-01
Факс: (342) 274-24-48
Адрес электронной почты: pvivngrf@mail.ru

