

Отзыв

на автореферат диссертации **Назаровой Анастасии Владимировны** «**Методика обучения студентов бакалавриата педагогического вуза иноязычной монологической речи на основе междисциплинарной интеграции**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

В центре исследования Назаровой А.В. находится иноязычная монологическая речь как сложная аналитико-синтетическая речевая деятельность, обучение которой требует специальных технологий, отвечающих современным требованиям высшего иноязычного образования.

Научный аппарат исследования представлен корректно, а основная цель диссертации, направленная на разработку методики обучения студентов бакалавриата педагогического вуза иноязычной монологической речи с 1 по 4 курс на основе междисциплинарной интеграции достигнута. Поставленные задачи соответствуют объему и содержанию данного вида исследования.

Автореферат диссертации подтверждает основательность и достаточный уровень научной новизны и теоретической значимости исследования А.В. Назаровой: продемонстрирована целесообразность интеграции лингвистических дисциплин при обучении иноязычной монологической речи; детально представлен проект их интеграции, для которого определены системообразующая идея, цели и объекты; разработана методика обучения иноязычной монологической речи на основе междисциплинарной интеграции; разработан комплекс оценочных средств.

Особый интерес в предложенной методике, на наш взгляд, заслуживает специально разработанный для иноязычной монологической речи комплекс стратегий и тактик, которые помогают на этапах планирования, модерации, а также при возникновении речеповеденческих блокад.

Следует отметить практическую значимость данной работы, заключающаяся в разработке комплекса упражнений и заданий с учетом интеграции запланированных по плану лингвистических дисциплин.

Вместе с тем хотелось бы, чтобы диссертант дал пояснения по следующему вопросу, возникшему в ходе ознакомления с текстом автореферата: Какие коммуникативные ситуации предлагались студентам в качестве итогового коммуникативного задания (стр. 19)?

Учитывая изложенное, считаем, что исследование на тему «Методика обучения студентов бакалавриата педагогического вуза

иноязычной монологическое речи на основе междисциплинарной интеграции» соответствует требованиям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013, № 842, а его автор, Назарова Анастасия Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Доктор филологических наук,
профессор кафедры лингводидактики,
профессор кафедры теоретического
и прикладного языкознания
Пермского государственного
национально исследовательского университета

Светлана Викторовна Шустова

Адрес организации:
614990, Россия, г. Пермь, ул. Букирева 15
Телефон: +7 (342) 2-396-417

