

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации А. И. Шевченко

**«Формирование межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде у обучающихся нелингвистического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)**

Тема представленного на отзыв автореферата диссертационного исследования А. И. Шевченко отличается особой актуальностью, так как в контексте современной социально-экономической ситуации требуется подготовка конкурентоспособных специалистов в области культурологии, готовых к эффективной профессиональной работе на уровне мировых стандартов. В связи с этим обращение автора к заявленной теме формирования межкультурной компетенции студентов-культурологов в системе бакалавриата на основе использования специализированных информационно-коммуникационных средств обучения иностранному языку представляется своевременным и актуальным для теории и методики обучения и воспитания.

Раскрытие темы исследования направлено на решение научной проблемы, заключающейся в разработке и внедрении в процесс профессиональной подготовки будущих культурологов эффективной методики формирования их межкультурной компетенции в информационной образовательной среде нелингвистического вуза. Этому способствует опора во многом на теоретические положения формирования изучаемой компетенции как составляющей профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции и создания профессионально ориентированной информационной образовательной среды вуза.

Эти положения правомерно отражены в гипотезе исследования, которая подчеркивает результативность формирования межкультурной компетенции будущих бакалавров культурологии по учебной дисциплине «Иностранный язык» при условии: раскрытия сущности и содержания искомой компетенции; выявления возможностей создания рассматриваемой информационной среды в системе высшего образования; разработки и внедрения в процесс профессиональной подготовки методики формирования межкультурной компетенции студентов-культурологов в информационно-образовательной среде нелингвистического вуза.

В соответствии с выдвинутой гипотезой сформулированы и решены задачи исследования с помощью комплекса теоретических, эмпирических и статистических методов; обобщены результаты исследования; сформулированы выводы; обозначены возможные направления дальнейшей разработки проблемы, связанной с адаптацией описанной методики к формированию высокого уровня межкультурной компетенции обучающихся неязыковых направлений подготовки в вузе, а также в системе профессиональной переподготовки. В этом направлении определены научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Значимы структурные компоненты межкультурной компетенции обучающихся вуза (интракультурный, инокультурный, интеркультурный), которые определяют основные направления профессиональной деятельности будущего культуролога; правомерно выделен межкультурный профессионально ориентированный социальный опыт для описания данных компонентов. Эти особенности учтены А. И. Шевченко при моделировании формирования межкультурной компетенции обучающихся по направлению подготовки «Культурология» в профессионально ориентированной информационной образовательной среде вуза. В этой связи заслуживает внимания описание структуры данной среды для обучения будущих культурологов, представленной ресурсным, информационным и субъектно-деятельностным компонентами. Также представляют интерес социально-методологическая, предметно-операционная и дидактико-

методическая составляющие информационного компонента, четко и подробно представленные на рис. 2.

Рассмотрение особенностей профессионально ориентированной информационной образовательной среды для формирования межкультурной компетенции будущих культурологов позволило автору обосновать методику ее формирования, представленную как процессуальный компонент. Разработанные положения предоставили А. И. Шевченко возможность расписать цикл занятий по дисциплине «Иностранный язык», направленный на развитие умений (на основе интра-, ино- и интеркультурного текстов) и функционирование общения (в форме профессионально ориентированной ролевой игры межкультурной направленности). В автореферате содержится основная информация, касающаяся апробации методики формирования искомой межкультурной компетенции, которая позволяет наглядно отследить динамику уровня ее сформированности.

Основные результаты исследования отражены в девяти публикациях А. И. Шевченко, среди которых статьи в рецензируемых изданиях, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, в научных журналах и сборниках материалов конференций.

Существенных замечаний к представленному автореферату нет, тем не менее, хотелось бы уточнить некоторые моменты. Так, например, хотелось бы узнать мнение автора по поводу формулировки термина «межкультурная компетенция»: возможно ли его заменить на кросс-культурную, культурную или культуроведческую компетенцию, как встречающуюся в научной литературе? В качестве второго положения предполагается уточнить, почему выбор пал именно на интернет-платформу Google Classroom, совокупность материальных и мультимедийных средств расположенных на которой были использованы в опытно-экспериментальной работе? Отмеченные замечания не умаляют всех достоинств выполненной работы.

Автореферат диссертационного исследования А. И. Шевченко на тему «Формирование межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде у обучающихся нелингвистического вуза» полностью соответствует п. 9 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Правительством РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор, Шевченко Анна Игоревна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

23.04.2019

Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры «Иностранные языки»  
Санкт-Петербургского филиала  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»

Е. Е. Зорина

Контактная информация:  
Елена Евгеньевна Зорина  
Телефон: +7 (952) 240-42-12  
Email: EEZorina@fa.ru



Сведения об организации:  
Санкт-Петербургский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Почтовый адрес организации: 197198, г. Санкт-Петербург, ул. Съезжинская, д. 15–17  
Телефон: +7 (812) 233-58-88  
Сайт: <http://www.old.fa.ru/fil/spb/Pages/default.aspx>