

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Шевченко Анны Игоревны

«Формирование межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде у обучающихся нелингвистического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

Диссертация А. И. Шевченко «Формирование межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде у обучающихся нелингвистического вуза» является оригинальным, самостоятельным научным исследованием, выполненным на должном научно-практическом уровне.

Актуальность выбранной темы обусловлена противоречием между необходимостью в формировании готовности и способности будущих культурологов осуществлять иноязычное общение с представителями иной профессиональной культуры в условиях межкультурной коммуникации и недостаточной разработанностью вопросов, связанных с методикой формирования межкультурной компетенции студентов направления подготовки «Культурология». Потребность в организации культурно-просветительского, производственно-технологического и научно-исследовательских видов будущей профессиональной деятельности студентов в профессионально ориентированной информационной образовательной среде с целью накопления межкультурного профессионально ориентированного социального опыта подтверждает актуальность диссертационного исследования.

Представленный для рецензирования автореферат достаточно полно отражает содержание диссертационного исследования. В автореферате четко определены цель, задачи, объект и предмет исследования, а также положения, выносимые на защиту.

Новизна и теоретическая значимость исследования заключаются в: определении специфики межкультурной компетенции как составляющей профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся по направлению подготовки «Культурология»; уточнении содержания интракультурного, инокультурного и интеркультурного компонентов межкультурной компетенции будущих культурологов и приобретаемого студентами межкультурного профессионально ориентированного социального опыта с учетом специфики их познавательной, репродуктивной, творческой и ценностно-ориентационной деятельности;

научном обосновании организации профессионально ориентированной информационной образовательной среды в единстве ее компонентов (ресурсного, информационного, субъектно-деятельностного и процессуального); выделении принципов отбора содержания (межкультурной и профессиональной направленности, информационной насыщенности) и организации компонентов информационной образовательной среды (личностной и субъектной индивидуализации; проблемно-информационной достаточности учебного материала и его адекватности компонентам межкультурной компетенции).

Практическая значимость диссертационного исследования определяется: моделированием и конструированием профессионально ориентированной информационной образовательной среды для формирования межкультурной компетенции у обучающихся по направлению подготовки «Культурология»; созданием специализированных материальных и мультимедийных средств, объединенных в социально-методологическую, предметно-операционную и дидактико-методическую группы и реализуемых в оболочке сервиса Google Classroom. Особый интерес вызывает разработанная система: а) рецептивных упражнений, направленных на осмысление и сопоставление обучающимися знаний о своей и иной культуре, овладение лексико-грамматическими средствами вербализации рассматриваемых знаний; б) продуктивных упражнений, направленных на формирование личностных и профессиональных качеств, значимых для будущего профессионального общения студентов-культурологов в рамках типичных для них видов деятельности; в) упражнений, направленных на организацию профессионально ориентированного, компьютерно-опосредованного общения студентов в условиях, имитирующих интеркультурное взаимодействие культурологов.

В рассматриваемом диссертационном исследовании теоретически обоснована и проверена экспериментально-опытным путем методика формирования межкультурной компетенции обучающихся по направлению подготовки «Культурология» в профессионально ориентированной информационной образовательной среде. Результаты экспериментально-опытной проверки эффективности разработанной методики формирования у студентов нелингвистических вузов межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде не вызывают сомнения и подтверждены данными количественного и качественного анализа.

Результаты исследования отражены в 9 публикациях автора, в том числе в трех публикациях (одно в соавторстве) в научных рецензируемых изданиях, входящих в перечень Министерства образования и науки Российской Федерации.

Содержание автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование Шевченко Анны Игоревны «Формирование межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде у обучающихся нелингвистического вуза» полностью соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

доцент
кафедры лингводидактики и методики
обучения иностранным языкам
УО «Минский государственный
лингвистический университет»,
кандидат педагогических наук,
доцент

22 апреля 2019 г.

Контактные данные:

Ольга Алексеевна Соловьева
тел. +37529 6790559
e-mail: olga-nightingale@mail.ru

Сведения об организации:

Учреждение образования «Минский государственный
лингвистический университет»
Почтовый адрес: Республика Беларусь. 220034
г. Минск, ул. Захарова, 21
тел +375 17 294 76 63
e-mail: info@mslu.by
сайт: www.mslu.by

О.А.Соловьева

