

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Соболевой Жанны Сергеевны, на тему «Формирование слухопроизносительных навыков студентов – будущих учителей китайского языка в лингвоцифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования), (педагогические науки)

К защите представлено самостоятельное, завершённое научное исследование, посвящённое актуальной в теоретическом и практическом отношениях педагогической проблеме – формированию слухопроизносительных навыков студентов - будущих учителей китайского языка в лингвоцифровой образовательной среде. **Актуальность темы диссертационного исследования** детерминирована требованиями современного общества к повышению качества профессиональной подготовки специалистов - будущих учителей китайского языка.

Проблема исследования обоснована с позиций её методической, геополитической и социокультурной значимости. Анализ содержания автореферата диссертационной работы позволяет высказать суждение о том, что проведенное исследование характеризуется глубиной и обоснованностью. Чёткие методологические позиции позволили автору корректно сформулировать теоретические основания исследования и его научный аппарат, сделать обстоятельный обзор научной литературы, выявить существующие противоречия, корректно представить ведущую идею исследования. Научно-теоретическая и экспериментально-методическая сторона исследования отвечают специфике исследуемой проблемы, выдержаны в духе современных теоретико-методологических подходов и требований, предъявляемых к исследованиям подобного уровня.

Детальный анализ широкого спектра научно-методической литературы (216 наименований), теоретическая и методологическая обоснованность исходных положений, личный опыт работы, достаточное количество исходных данных позволили автору выявить и исследовать состояние проблемы в теории и практике, предложить свои оригинальные методические решения. Особую актуальность имеет раскрытие возможностей использования компонентов лингвоцифровой образовательной среды при обучении китайскому языку. В этом нами усматривается один из элементов **научной ценности** проведенного исследования.

Для подтверждения теоретических положений автором описываются и анализируются результаты опытно-экспериментальной работы, отражающей позитивную динамику формирования слухопроизносительных навыков студентов. Полученные Ж.С. Соболевой результаты эксперимента достоверны, выводы и заключения обоснованы. Приведены достаточные сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов и рекомендации по использованию научных выводов.

Значимость для науки и практики, полученных автором диссертации результатов определяется тем, что разработан диагностический инструментарий для проведения мониторинга уровня сформированности слухопроизносительных навыков студентов; дополнена система методических средств формирования указанных навыков. Обоснована возможность применения результатов исследования в образовательном процессе в учебных заведениях не только педагогического профиля, но и для профессиональной подготовки студентов по другим специальностям и профилям, например, «Лингвистика», «Востоковедение» и др.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов, приведенных в диссертации. Результаты исследования могут служить базой для дальнейшей разработки теоретических основ организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования, а содержащиеся в исследовании теоретические положения и выводы содействовать выявлению перспективных направлений, обеспечивающих существенное повышение качества подготовки специалистов.

Не умаляя достоинств выполненной работы, хотелось бы задать **вопрос:** почему автор ограничился созданием электронного комплекса упражнений для реализации описываемой методики, а не разработал полноценное электронное учебное пособие для решения поставленных образовательных задач?

Совокупность результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как решение научной проблемы, имеющей существенное значение для теории и методики профессионального образования, что является основанием для рекомендации об использовании их в практической деятельности в высших учебных заведениях.

Диссертация выполнена на высоком научном уровне и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п. п. 9, 10, 11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г., а ее автор – Жанна Сергеевна Соболева, безусловно, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

12.09. 2023 г.

ОТЗЫВ ПОДГОТОВЛЕН

Доктором педагогических наук,
доцентом, заведующим кафедрой
«Иностранные языки»
ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный университет путей
сообщения» (г. Новосибирск)

Ириной Сергеевной Волегжаниной

подпись

Сведения о рецензенте:

Волегжанина Ирина Сергеевна

Научная специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Иностранные языки» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения».

Тел.: +7 (383) 328-04-64, email: erarcher@mail.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения», 630049, Россия, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Дуси Ковальчук, д. 191, тел.: +7(383)328-04-00, email: public@stu.ru

« 4 » октября 2023 г.

Подпись Волегжаниной И.С. заверяю

