

## **Отзыв научного руководителя**

о соискателе Соболевой Жанне Сергеевне,  
выполнившей диссертационное исследование на тему  
**«Формирование слухопроизносительных навыков студентов – будущих  
учителей китайского языка в лингвоцифровой образовательной среде»,**  
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки; уровень профессионального образования)

Соболева Жанна Сергеевна в 2013 году закончила институт истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета по специальности «Культурология с дополнительной специальностью Иностранный (китайский) язык». В ходе учебы проходила стажировку в Даляньском университете иностранных языков в 2011-2012 учебном году.

Профессиональный опыт Жанны Сергеевны связан с работой в качестве преподавателя китайского языка факультета иностранных языков Новосибирского государственного педагогического университета, а также а также учителя китайского языка МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17». В 2016-2017 учебном году работала исполняющей обязанности заведующего кафедрой китайского языка ФГБОУ ВО «НГПУ». В настоящее время Жанна Сергеевна работает в должности старшего преподавателя кафедры китайского языка ФГБОУ ВО «НГПУ». Являясь старшим преподавателем кафедры китайского языка Соболева Ж.С. преподает китайский язык студентам бакалавриата направлений подготовки «Педагогическое образование» и «Лингвистика».

В 2020 году Жанна Сергеевна успешно окончила аспирантуру Новосибирского государственного педагогического университета с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь».

Во время обучения в аспирантуре Жанна Сергеевна зарекомендовала себя как инициативный и самостоятельный исследователь, полностью выполнила индивидуальный календарный план работы над НКР, консультации с научным руководителем носили регулярный характер.

В связи со стремительно развивающимся всесторонним сотрудничеством между Россией и Китаем, а также целевым государственным и общественным заказом в сфере цифровизации образования, в фокусе внимания ее диссертационной работы находится одна из актуальных проблем методики

обучения иностранным языкам. Актуальность исследования подтверждается содержанием Указа президента РФ № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы», а также рядом образовательных проектов, таких как: «Создание современной образовательной среды для школьников», «Цифровая школа», «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

Анализ сущности и структуры понятия «слухопроизносительные навыки» в процессе обучения китайскому языку и особенностей их развития у студентов – будущих учителей китайского языка, определение возможностей лингвоцифровой образовательной среды педагогического вуза применительно к процессу обучения студентов китайскому языку на начальном этапе, разработка методики развития слухопроизносительных навыков студентов – будущих учителей китайского языка в лингвоцифровой образовательной среде позволили логично и комплексно представить теоретическую основу проводимого исследования, а результаты проведенного опытного обучения стали наглядным свидетельством эффективности предлагаемой методики.

За время обучения в аспирантуре Соболева Жанна Сергеевна успешно работала над диссертационным исследованием, конструктивно реагировала на замечания научного руководителя в ходе обсуждения содержания работы.

Представленное к защите диссертационное исследование представляет собой законченный труд, который вносит существенный вклад в практику профессиональной подготовки студентов педагогического вуза.

Отзыв составлен для предоставления в диссертационный совет 24.2.344.01 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова».

## Научный руководитель

Декан факультета иностранных языков  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный  
педагогический университет», кандидат  
педагогических наук, доцент



Костина  
Екатерина Алексеевна

