

Председателю диссертационного
совета 24.2.344.01
при ФГБОУ ВО «Нижегородский
государственный лингвистический
университет им. Н.А. Добролюбова»
доктору педагогических наук,
профессору Б.А. Жигалеву

Уважаемый Борис Андреевич!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить официальным оппонентом по диссертации **Соболевой Жанны Сергеевны** на тему «**Формирование слухопроизносительных навыков студентов – будущих учителей китайского языка в лингвоцифровой образовательной среде**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки) в диссертационном совете 24.2.344.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

Сведения о себе:

Фамилия, имя, отчество: Игна Ольга Николаевна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Наименование отрасли науки, научной специальности по которой защищена диссертация: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Место работы: ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Занимаемая должность: профессор кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам

Список основных публикаций по проблеме диссертации в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1.	Игна, О. Н. Этапы развития профессионального педагогического образования в Китае и России / Б. Ли, О. Н. Игна // Научно-педагогическое обозрение. – 2019. – № 5(27). – С. 30-39.
2.	Игна, О. Н. Социокультурный аспект обучения иноязычному общению студентов неязыковых факультетов на основе аутентичных материалов : монография / О. Н. Игна. – Томск : Издательский дом Томского государственного университета, 2019. – 140 с.
3.	Игна, О. Н. Методическая культура учителя иностранного языка: понятие и структура / О. Н. Игна, А. Э. Ялынская // Современные тенденции языкового образования : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Томск : Томский государственный педагогический университет, 2019. – С. 189-192.

4.	Игна, О. Н. Система повышения квалификации учителей общеобразовательных учреждений в Китайской Народной Республике / О. Н. Игна, Л. Бин // Современные тенденции языкового образования : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Томск, 30 октября 2018 года. – Томск : Томский государственный педагогический университет, 2019. – С. 35-39.
5.	Игна, О. Н. Профессионально-методическая подготовка учителей в Китае: история и текущее состояние / Б. Ли, О. Н. Игна // Научно-педагогическое обозрение. – 2020. – № 6(34). – С. 172-182.
6.	Игна, О. Н. Дисциплина «Современные технологии обучения иностранным языкам» в профессиональной подготовке учителей / О. Н. Игна // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2021. – Т. 10, № 37. – С. 8-15.
7.	Игна, О. Н. Современные технологии обучения иностранным языкам: о возможности классификации / О. Н. Игна // Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения». Международная конференция «Приоритеты и стратегические направления развития педагогического образования в эпоху 4.0» : Материалы форума и конференции. В 2-х томах, Томск, 19–24 апреля 2021 года. Том 2. – Томск : Томский государственный педагогический университет, 2021. – С. 361-365.
8.	Игна, О. Н. Кейс-технология в методической подготовке учителей иностранных языков / О. Н. Игна // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4(222). С. 168-175.
9.	Игна, О. Н. Современная методическая подготовка учителей иностранных языков: состояние, проблемы, перспективы / О. Н. Игна // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. – 2022. – Т. 16, № 1. – С. 120-126.
10.	Игна, О. Н. История развития предметной методики обучения в подготовке учителей иностранных языков / О. Н. Игна, Н. В. Гуль // Язык и культура. – 2022. – № 59. – С. 227-241.
11.	Игна, О. Н. Методический задачник как вузовское учебное издание / О. Н. Игна // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2022. – № 14(22). – С. 127-129.
12.	Ignia, O. N. Key Features of the Integration in Pedagogical Education and Teachers' Professional Development in China / O. N. Ignia, B. Li // Education & Pedagogy Journal. – 2023. – No. 2(6). – P. 5-20.
13.	Игна, О. Н. Методическая подготовка учителей иностранных языков в контексте цифровизации образования / О. Н. Игна // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. – 2023. – Т. 17, № 1. – С. 104-109.
14.	Игна, О. Н. «Миражи» и «явь» визуализации в современном образовательном процессе / О. Н. Игна, М. А. Червонный, Б. С. Уалиханова // Праксема. Проблемы визуальной семиотики. – 2023. – № 3(37). – С. 9-36.

15. Игна, О.Н. Профессионально-педагогические пробы и инициативы будущих учителей иностранных языков в вузовской подготовке / О. Н. Игна, В. И. Ревякина, М. А. Червонный // Язык и культура. – 2023. – № 63. – С. 167–186.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Примечание:

1. Соискатель Ж.С. Соболева не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.
2. Научный руководитель Е.А. Костина не работает в организации.

Контактная информация:

Адрес: 634041, г. Томск, просп. Комсомольский, 75, каб. 402
Телефон: 89138614554
Email: onigna@tspu.edu.ru

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры романо-германской филологии и методики
обучения иностранным языкам
ФГБОУ ВО «Томский государственный
педагогический университет»

О.Н. Игна

12.07.2023



Подпись удостоверяю
ученый секретарь
Ученого совета ТГПУ

Н.И.Медюха