

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации

Соколовой Елены Геннадьевны

**«Формирование межкультурной компетенции юриста в процессе обучения иностранному языку»**

по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык; уровень высшего профессионального образования)

Диссертационное исследование *Соколовой Елены Геннадьевны* представляется интересным и актуальным, поскольку касается необходимости формирования у будущих бакалавров-юристов межкультурной компетенции в процессе обучения профессионально ориентированному иностранному языку и обусловлено новыми геополитическими условиями, в которых юристы осуществляют трудовую деятельность. Данное направление в современной методике преподавания иностранных языков в высшей школе действительно нуждается в модернизации и пересмотре.

Следует отметить корректность и точность формулирования научного аппарата исследования: четко определены цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, которые впоследствии решались, основываясь на избранных методологических положениях. Научную новизну и теоретическую значимость диссертационной работы отражают положения, выносимые на защиту.

Для решения обозначенной проблемы диссертационного исследования Елена Геннадьевна предлагает использовать научно обоснованную и апробированную методическую модели формирования межкультурной компетенции юриста у будущих бакалавров по направлению подготовки «Юриспруденция». Вынесенные на защиту положения представляются достаточно вескими и еще раз свидетельствуют о глубине и важности проведенного исследования. Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе, обеспечивается опорой на педагогические теории и методические школы, составившие ее методологическую основу, качественные и количественные показатели, полученные исследователем, апробацией на конференциях и публикациями автора.

Существенно, что автор использует большое количество источников, как на родном, так и иностранном языках. Заслуживает уважение работа диссертантки над созданием многочисленных таблиц и рисунков, зрительно иллюстрирующих научное исследование.

Автореферат соответствует содержанию диссертации и позволяет хорошо представить весь ход исследования.



Тем не менее, удостоверяя профессиональную компетентность, значимость, логичность рассуждений диссертантки, обратим внимание на вопросы, требующие пояснений. В тексте указано, что новизна представленной системы формирования межкультурной компетенции юриста в процессе обучения иностранному языку заключается в том числе и в определении частнометодических принципов, сформулированных в ходе исследования. Среди таких принципов в работе упоминается *принцип компаративного изучения профессиональных субкультур юристов России и зарубежных стран*. Объясните содержание этого принципа и в чем, по Вашему мнению, заключается новизна этого и других обозначенных в работе частнометодических принципов.

Высказанные уточнения не влияют на общую положительную оценку проведенного исследования. Можно заключить, что работа Соколовой Елены Геннадьевны представляет собой обстоятельный научный труд.

Опираясь на вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что Соколова Е. Г. проявила исследовательскую самостоятельность, проведенное ею диссертационное исследование является актуальным и завершенным и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842, а его автор, **Соколова Елена Геннадьевна**, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык; уровень высшего профессионального образования)

Отзыв на автореферат составила:

кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры иностранных языков  
и методики их преподавания

ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ

*Барро*

Базарова Татьяна Ивановна

*25.03.19*

393750 Тамбовская обл. Мичуринский район,

п. Коминтерн, ул. Новая 1, кв 2.

bazarova\_06@mail.ru

