

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Соколовой Елены Геннадьевны
"Формирование межкультурной компетенции юриста в процессе обучения
иностранному языку", представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук, по специальности
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки; уровень профессионального образования)

В новых геополитических условиях изменения структуры глобальной коммуникации, кризиса эпохи глобализации, экономико-политической дифференциации и стремления сохранения национальной самобытности осуществление юридической профессиональной деятельности приобретает новые особенности и требует от юристов овладения новыми профессиональными качествами. Для достижения продуктивных результатов в международной деятельности юристу необходимо не только владеть иностранным языком, но и знать лингвокультурную специфику зарубежного сообщества юристов партнерской стороны и учитывать ее в процессе взаимодействия. Именно поэтому обращение к проблеме формирования межкультурной компетенции юристов в процессе обучения их иностранному языку в вузе является особенно актуальным и важным.

Несомненно новым является утверждение о необходимости интеграции иноязычной профессиональной субкультуры юристов в содержание обучения будущих бакалавров иностранному языку. Кроме того, предложены новые составляющие традиционных компонентов содержания обучения будущих юристов, уточнена структура межкультурной компетенции юриста, разработана типология иноязычного устного общения в сфере юриспруденции, разработана методическая модель формирования межкультурной компетенции юриста на основе развития иноязычных умений устного межкультурного общения в сфере юриспруденции.

Гипотеза исследования сформулирована проблемно и научно корректно. Задачи диссертационного исследования не вызывают принципиальных возражений. Вынесенные диссертантом на защиту положения в целом представляются доказательными.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что представленное автором лингводидактическое и психолого-педагогическое обоснование обучения будущих юристов профессионально ориентированному иностранному языку с позиции межкультурной парадигмы дополняют и развивают теоретические основы языкового и юридического образования. Заслуживает внимания изложенные автором принципы обучения будущих бакалавров профессионально ориентированному иностранному языку с целью формирования межкультурной компетенции юриста.

Практическая ценность работы определяется ее ориентацией на реализацию социального заказа по повышению уровня профессиональной и

языковой подготовки будущих специалистов, а также разработкой педагогических условий и методических приемов, обеспечивающих успешность формирования готовности специалистов к профессиональной деятельности в современных геополитических условиях. Результаты исследования и рекомендации, сделанные автором, представляют несомненный интерес и могут быть использованы в практической деятельности как кафедр иностранных языков, так и специальных кафедр.

Обоснованность и достоверность полученных данных и выводов исследования подтверждаются системным подходом к рассмотрению предмета исследования; выбором адекватного предмету, цели и задачам исследования комплекса методов; большим экспериментальным материалом, корректно обработанным методами математической статистики; корректной интерпретацией полученных результатов; научнообоснованным характером выявленных в исследовании связей и зависимостей по проблеме; отсутствием противоречий в промежуточных и основных результатах и выводах исследования с имеющимися в литературно-документальных источниках.

Выводы работы отвечают поставленным в исследовании задачам и основаны на обширном исследовательском материале.

Несмотря на общую положительную оценку исследования, хотелось бы задать автору следующий вопрос: как автор объясняет понятие "культурно-маркированный языковой материал" в рамках междисциплинарной интеграции с юридической сферой и какими примерами он представлен в данном диссертационном исследовании?

Содержание автореферата диссертации дает право утверждать, что реферируемая работа является завершенным, самостоятельным исследованием, соответствующим требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842. Ее автор, Соколова Елена Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков
ФГКВБОУ ВО «Военная академия связи
им. Маршала Советского
Союза С.М.Буденного» Елена Александровна Карташова

Карташова

194064, г. Санкт-Петербург, К-64, Тихорецкий проспект, д.3.
телефон: 8 (812) 247-98-35
электронный адрес: soblin@yandex.ru

«18» марта 2019 г.

