

О Т З Ы В

на автореферат кандидатской диссертации Соколовой Елены Геннадьевны «Формирование межкультурной компетенции юриста в процессе обучения иностранному языку», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень профессионального образования)

Диссертационное исследование Соколовой Е.Г. посвящено актуальной проблеме обучения будущих бакалавров-юристов иноязычному устному профессиональному общению в соответствии с межкультурной парадигмой языкового образования. Новые социально-экономические условия трудовой деятельности в России на фоне расширения и усложнения внешнеэкономических связей подтверждают востребованность юриста, владеющего иностранным языком как средством профессионального общения на межкультурном уровне. Кроме того, современные нормативные требования к юридическому образованию уровня бакалавриата являются еще одним доказательством актуальности данной работы, нацеленной на разработку методической модели формирования межкультурной компетенции юриста у студентов бакалавриата.

Анализ текста автореферата показал, что общая структура и композиция исследования выстроены логично; четко и грамотно сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования и защищаемые положения; убедительны концепции, положенные в методологическую основу исследуемой проблемы.

Достоверность результатов и выводов исследования обеспечена:

- научной обоснованностью теоретических позиций, результатов исследования одновременно на теоретическом и практическом уровнях;
- результативностью работы и доказательностью выводов;
- продолжительностью экспериментальной работы и достаточным количеством респондентов, принявших участие в эксперименте.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость проведенного исследования очевидны. Диссертант вводит значимые уточнения в определение, структуру и содержание межкультурной компетенции юриста в контексте требований ФГОС ВО нового поколения, а также выделяет ряд принципов обучения будущих бакалавров профессионально ориентированному иностранному языку, способствующих формированию межкультурной компетенции юристов, что вносит существенный вклад в теорию процесса

обучения. Безусловным достоинством работы является разработанная автором методическая модель формирования межкультурной компетенции юриста у будущих бакалавров по направлению подготовки «Юриспруденция», которая подтвердила свою эффективность в ходе опытно-экспериментального исследования. Выработка диссертантом комплекса оценочных средств, включающих дескрипторы уровней сформированности межкультурной компетенции юриста и критерии оценивания уровней развития у будущих бакалавров иноязычных умений устного межкультурного общения в сфере юриспруденции, а также разработка и внедрение системы разнообразных упражнений, направленных на развитие данных умений, имеют существенное прикладное значение. Бесспорно, материалы исследования могут быть рекомендованы как в системе профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция», так и в системе повышения квалификации преподавателей иностранного языка.

Заключение и выводы в автореферате соответствуют его общему замыслу и содержанию диссертации, и позволяют сделать предположение о законченности и аргументированности итогов исследования. Содержание автореферата позволяет судить о наличии в диссертации необходимого уровня теоретических исследований и практического апробирования положений выдвинутой гипотезы.

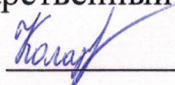
Указанные в автореферате публикации соответствуют теме исследования, в достаточной степени отражая его содержание.

Однако в процессе ознакомления с содержанием автореферата Соколовой Е.Г. возник вопрос следующего характера: предложенная система упражнений по развитию иноязычных умений устного межкультурного общения в сфере юриспруденции содержит подсистему речевых упражнений и заданий (стр. 16, 17). В чем состоит принципиальное различие понятий «упражнение» и «задание»?

В целом, содержание автореферата диссертации позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Соколовой Е.Г. на тему «Формирование межкультурной компетенции юриста в процессе обучения иностранному языку» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой и соответствует критериям п.п. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Автор работы, Соколова Елена Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

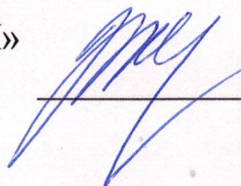
2 апреля 2019 г.

Кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры языкознания и иностранных языков
ПФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

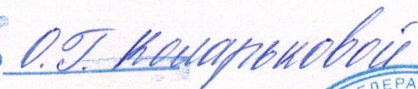

Коларькова Оксана Геннадьевна

Подпись Коларьковой Оксаны Геннадьевны «заверяю»:

Директор ПФ ФГБОУ «РГУП»


Журавлева Юлия Вадимовна

Приволжский филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
университет правосудия» (ПФ ФГБОУВО «РГУП»)
603022, Нижегородская область,
г. Нижний Новгород, проспект Гагарина, 17 А
Телефон: +7(831) 433-58-99
Сайт ПФ ФГБОУВО «РГУП»: vrb.raj.ru
Электронный адрес: kog0208@inbox.ru

ПОДПИСЬ 
ЗАВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ
ПО КАДРАМ



