



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

ИНН 7804040077, ОГРН 1027802505279,
ОКПО 02068574

Политехническая ул., 29, Санкт-Петербург, 195251
тел.: +7(812)297 2095, факс: +7(812)552 6080
office@spbstu.ru

Председателю диссертационного
совета Д 212.163.02 при ФГБОУ ВО
«Нижегородский государственный
лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»
доктору педагогических наук,
профессору Б.А. Жигалеву

25.02.2019 № ГН-38/20

Уважаемый Борис Андреевич!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить официальным оппонентом по диссертации **Соколовой Елены Геннадьевны** «Формирование межкультурной компетенции юриста в процессе обучения иностранному языку», выполненной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования), в диссертационном совете Д 212.163.02 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

Сведения о себе:

- 1) *Фамилия, имя, отчество:* Халяпина Людмила Петровна.
- 2) *Ученая степень, наименование отрасли науки, научной специальности, по которой защищена диссертация:* доктор педагогических наук, 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, по областям и уровням образования).
- 3) *Ученое звание:* профессор.
- 4) *Полное наименование организации, являющейся основным местом работы, и занимаемая в этой организации должность:* Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»; профессор Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.
- 5) *Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:*

1. Халяпина Л.П. Поликультурная специфика процесса глобализации и его влияние на изменение целей обучения иностранным языкам // Вопросы методики преподавания в вузе. 2015. № 4 (18). С. 214-222.
2. Халяпина Л.П., Малороссиянова О.И. Программы профессионального образования: вариативные аспекты // Профессиональное образование. Столица. 2015. № 8. С. 39-41.
3. Almazova N.I., Kostina E.A., Khalyapina L.P. The new position of foreign language as education for global citizenship // Novosibirsk State Pedagogical University Bulletin. 2016. № 4 (32). P. 7-17.
4. Алмазова Н.И., Попова Н.В., Халяпина Л.П. Международная переводческая практика как важный компонент подготовки специалистов в области межкультурной коммуникации // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. 2016. № 10. С. 125-130.
5. Алмазова Н.И., Попова Н.В., Халяпина Л.П. Поликультурная компетенция как важный компонент подготовки кадров для международного бизнеса в свете глобализационных процессов в мире и Европе // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2016. №2 (22). С. 40-46.
6. Халяпина Л.П. Междисциплинарная координация в системе профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам в вузе // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2017. № 2. С. 149-157.
7. Халяпина Л.П. Основные направления обучения иностранным языкам в условиях поликультурного мира // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. 2017. № 11. С. 262-266.
8. Халяпина Л.П. Современные тенденции в обучении иностранным языкам на основе идей CLIL // Вопросы методики преподавания в вузе. 2017. Т. 6. № 20. С. 46-52.
9. Халяпина Л.П., Попова Н.В., Кузнецова О.В. Междисциплинарное проектирование как средство реализации интегрированного предметно-языкового обучения в вузе // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 2017. Т. 8. № 3. С. 145-152.
10. Khalyapina L. «Modern trends in professionally-oriented and integrated foreign language teaching in Russian and European system of higher education» // Language and Culture. 2017. №10 С.37-43. DOI: 10.17223/24109266/10/7.
11. Алмазова Н.И., Баранова Т.А., Халяпина Л.П. «Педагогические подходы и модели интегрированного обучения иностранным языкам и про-

фессиональным дисциплинам в зарубежной и российской лингводидактике» // Язык и культура. 2017. №39. С.116-134. DOI: 10.17223/19996195/39/8.

12. Халяпина Л.П., Кузнецова О.В. Междисциплинарное сотрудничество как средство реализации интегрированного предметно-языкового обучения в вузе // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2017. № 7 (73): в 3-х ч. Ч. 2. С. 209-212.

13. Халяпина Л.П. Концепции поли- / мульти- и плюрилингвального обучения в отечественной и зарубежной языковой политике // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Вып. 43. Н. Новгород: НГЛУ, 2018. С. 141-151.

14. Алмазова Н.И., Халяпина Л.П., Котова Е.В. Проектная метатехнология как средство интеграции научной и учебной составляющей образовательного процесса вуза // Современные проблемы науки и образования. 2015. №5. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=22106> (дата обращения: 19.02.2019).

б) контактная информация:

адрес: 195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, 29
ФГАОУ ВО «СПбПУ» Гуманитарный институт

e-mail: lhalapina@mail.ru

телефон: (812) 297 03 18

Подпись
официального оппонента

Свац | *Калешкина*

Подпись заверяю

