

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Соколовой Юлии Владимировны на тему
**«ОВЛАДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКАМИ ИНОЯЗЫЧНОЙ УСТНОЙ РЕЧЬЮ НА
ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ИСКУССТВА»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.2. Теория и методика воспитания (иностранные языки,
уровень общего образования) (педагогические науки)

Диссертационное исследование Юлии Владимировны Соколовой посвящено вопросу использования средств искусства при овладении иноязычной устной речью детьми дошкольного возраста. Актуальность исследования обусловлена требованиями современного общества к воспитанию и развитию личности дошкольника, используя развивающий потенциал предмета «Иностранный язык».

Текст автореферата позволяет судить о проделанной соискателем значимой работе в решении поставленных исследовательских задач. На основе анализа зарубежных и отечественных педагогических источников выявлены мировые тенденции научно-образовательной деятельности при обученному языку дошкольников, описан лингводидактический потенциал развивающей технологии овладения иноязычной устной речью.

Диссертантом достаточно подробно описаны ход и результаты опытно-экспериментальной работы, свидетельствующие о том, что поставленная цель достигнута, положения, выносимые на защиту, соответствуют заявленным целям и задачам исследования, а выдвинутая гипотеза нашла экспериментальное подтверждение.

Научная новизна исследования усматривается в том, что разработана развивающая технология овладения детьми устной иноязычной речью с использованием различных средств искусства в условиях дошкольного иноязычного образования; выявлена и описана совокупность условий формирования у дошкольников умений иноязычного диалогического общения, определяющих их когнитивное и речевое развитие; доказана целесообразность комплексного использования различных средств искусства для развития устной иноязычной речи дошкольников; разработаны комплексы упражнений, направленных на сопряженное речевое и когнитивное развитие дошкольников на

основе использования различных средств искусства.

Практическая значимость подтверждается тем, что в образовательный процесс внедрена авторская развивающая технология овладения дошкольниками устной иноязычной речью на основе различных средств искусства в целях их речевого и когнитивного развития. Данная технология прошла апробацию в дошкольных учреждениях г. Муром, показала свою результативность, что свидетельствует о перспективности ее практического применения. Полученные результаты могут быть экстраполированы в практику работы начальной школы при обучении устной иноязычной речи.

Список публикаций, представленный в автореферате, дает полное представление об основном содержании исследования, научной новизне, теоретической и практической значимости работы. Апробация результатов исследования осуществлялась диссертантом путем участия во всероссийских и международных конференциях, публикации 10 статей, в том числе 7 в научных периодических изданиях из перечня ВАК.

Принимая во внимание ограниченный объем автореферата, хотелось бы получить комментарии диссертанта по нескольким вопросам, а именно:

1) Какова система принципов организации учебно-воспитательного процесса, лежащая в основе авторской развивающей технологии овладения детьми дошкольного возраста иноязычной устной речью с использованием различных средств искусства?

2) На стр. 14-15 и 16-17 автор дает подробную классификацию средств искусства и описывает возможные варианты их применения на разных этапах реализации развивающей технологии овладения дошкольниками устной иноязычной речью. В этой связи хотелось бы уточнить, каково соотношение различных средств искусства в разработанной авторской технологии и какие из них наиболее результативны при овладении детьми иноязычной устной речью?

Высказанные вопросы выражают нашу субъективную точку зрения, не затрагивают сути работы и не умаляют значимости проведенного исследования:

Изучение автореферата Соколовой Ю.В. на тему «Овладение дошкольниками иноязычной устной речью на основе использования средств искусства» позволяет считать работу законченным исследованием, которое

соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9,10,11,13,14), утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г. с изм. от 26.05.2020 г. Автор диссертации, Юлия Владимировна Соколова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой европейских
языков и методики их преподавания
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина»



Шимичев Алексей Сергеевич

Адрес: 603000, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, дом 1, ауд 221.
Тел.: +7 (831) 262-20-44 #259
Email: alexshim@list.ru

24.03.2023г.

