



1797

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»  
(РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА)

Наб. р. Мойки, д. 48, Санкт-Петербург, 191186  
тел. (812) 312-44-92; факс (812) 312-11-95  
<http://www.herzen.spb.ru>; e-mail: [mail@herzen.spb.ru](mailto:mail@herzen.spb.ru)  
ОКПО 02079520 ОГРН 1027809233429  
ИНН/КПП 7808027849/784.001001

28.02.2023 № 738/0219

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Ректору федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Нижегородский государственный  
лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова»  
Ж.В. Никоновой

Глубокоуважаемая Жанна Викторовна!

В ответ на Ваше обращение федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» сообщает о согласии выступить в качестве ведущей организации по диссертации Соколовой Юлии Владимировны «Овладение дошкольниками иноязычной устной речью на основе использования средств искусства», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки).

Подтверждаем, что соискатель ученой степени и его научный руководитель не работают в РГПУ им. А. И. Герцена. Соискатель ученой степени также не является руководителем или работником организации - заказчика или исполнителем (соисполнителем) по научно-исследовательским работам, которые ведутся в университете и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Отзыв ведущей организации будет направлен в диссертационный совет не позднее чем за 15 дней до дня защиты диссертации.

Сведения, необходимые для внесения информации о ведущей организации в автореферат диссертации и для размещения на сайте ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», прилагаются.

Проректор по научной работе  
и инновационной деятельности

С.А. Писарева

Начальник управления подготовки и аттестации  
кадров высшей квалификации А.А. Лактионов  
☎ (812) 570-6196  
Email: [aalaktionov@herzen.spb.ru](mailto:aalaktionov@herzen.spb.ru)

### Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Соколовой Юлии Владимировны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему: «Овладение дошкольниками иноязычной устной речью на основе использования средств искусства» по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	РГПУ им. А. И. Герцена, Герценовский университет
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации	Тарасов Сергей Валентинович, ректор, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО
Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность)	Писарева Светлана Анатольевна, проректор по научной работе и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО
Наименование подразделения	кафедра методики обучения иностранным языкам
Почтовый индекс, адрес организации	191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48
Веб-сайт	<a href="http://www.herzen.spb.ru/">http://www.herzen.spb.ru/</a>
Телефон	+7 (812) 312-44-92
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mail@herzen.spb.ru">mail@herzen.spb.ru</a>

#### Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Мартыненко Л. Г. Формирования фонетических навыков на основе приемов визуализации / Мартыненко Л. Г., Ковалюк А. В. / Шатиловские чтения. Преемственность традиций в современном иноязычном образовании: сборник научных трудов // Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. - Санкт-Петербург. - 2022. - С. 194-199.
2. Трубицина О.И., Кузнецова М.А. Сказкологема как единица познания этно- фольклорного своеобразия сказок. / Трубицина О.И., Кузнецова М.А. // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2022. – № 4. – С. 3062.
3. Баркова А.И. Игра как метод обучения иноязычной коммуникации / А. И. Баркова, Н. В. Парнюк, З. Г. Дон, // Вопросы педагогики. – 2022. – № 2-2. – С. 148-150.
4. Вронская И.В. Контроль сформированности иноязычных рецептивных фонетических навыков у детей старшего дошкольного возраста / И. В. Вронская, Осипова А. С. // Студент - Исследователь - Учитель: материалы 22 Межвузовской студенческой научной конференции. – Санкт-Петербург. – 2021. – С. 676-683.
5. Вронская И. В. Проблема формирования и контроля иноязычных рецептивных фонетических навыков на раннем этапе обучения иностранным языкам / Вронская И. В., Осипова А. С. // Комплексные исследования детства. - 2020. - Том 2, № 2. - С. 109-116.
6. Вронская И. В. Проектирование программ по раннему обучению иностранным языкам: методические рекомендации для студентов, обучающихся по профилю

Образование в области иностранного языка / И. В. Вронская // Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – 2020. – 36 с.

7. Малова О. В. Развитие монологической речи на русском и английском языках у младших школьников / Малова О. В., Павлова В. А. // Комплексные исследования детства. – 2020. – Том 2, № 4. – С. 283-291.

8. Баркова А. Ф. Использование метода предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) при обучении дошкольников английскому языку / Баркова А. Ф., Селивановская О. А. // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Том 5, № 1. – С. 27-32.

9. Вронская И.В. Использование иллюстративных тестов при диагностике сформированности иноязычных лексических навыков у старших дошкольников / Вронская И.В., Стихияс А. В. // Современное детство в пространстве науки и образовательной практики: материалы Международной научно-практической конференции и Форума молодых ученых, посвященных 100-летию института детства Герценовского университета, Санкт-Петербург, 24-26 апреля 2019 года / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Институт детства. – Санкт-Петербург. – 2019. – С. 556-562.

10. Вронская И. В. К проблеме социально-коммуникативного развития детей-дошкольников в процессе обучения английскому языку / Вронская И. В. // Комплексные исследования детства. – 2019. – Том 1, №4. – С. 292-300.

11. Селивановская О. А. Требования ФГОС НОО и специфика учебного предмета "Иностранный язык" / Селивановская О. А. // Современное детство в пространстве науки и образовательной практики: материалы Международной научно-практической конференции и Форума молодых ученых, посвященных 100-летию института детства Герценовского университета / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Институт детства. – Санкт-Петербург. – 2019. – С. 532-539.

12. Баркова А. Ф. Формирование лексических и грамматических навыков младших школьников во внеурочной деятельности (на материале Children's Picture Dictionary) / А. Ф. Баркова // Современное детство в пространстве науки и образовательной практики: материалы Международной научно-практической конференции и Форума молодых ученых, посвященных 100-летию Института детства Герценовского университета / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Институт детства. – Санкт-Петербург: Издательство Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. - 2019. – С. 688-696.

13. Малова О.В. Физкультминутки и динамические паузы на уроках английского языка в начальной школе / Матазова Ю. Ю., Малова О. В. // Комплексные исследования детства. – 2019. – Том 1, № 4. – С. 320-329.

14. Алина И.А. Сочетание традиционных и инновационных приемов при обучении управляемому говорению. // В сборнике: Герценовские чтения. Иностранные языки. Сборник научных трудов. – 2019. – С. 265-267.

Проректор по научной работе  
и инновационной деятельности



С. А. Писарева

Начальник управления подготовки и аттестации  
кадров высшей квалификации А.А. Лактионов  
☎ (812) 570-6196  
Email: aalaktionov@herzen.spb.ru