

Отзыв

об автореферате Сусловой Элины Андреевны «Методика обучения иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин “Иностранный язык” и “Окружающий мир”», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования) (педагогические науки)

Актуальность исследования Э.А. Сусловой не вызывает сомнений, так как оно вызвано потребностью современной образовательной практики, направленной на обеспечение необходимого уровня сформированности коммуникативной компетенции младших школьников на занятиях по иностранному языку.

Научная новизна исследования состоит в том, что работе представлена инновационная модель интегрированного обучения иностранному языку в начальной школе. Данная модель имеет полифункциональный характер, обеспечивающий формирование коммуникативной компетенции младших школьников наряду с информационной компетенцией, и компетенцией личностного роста школьников на уровне начального общего образования.

Теоретическая значимость работы заключается в определении наиболее значимых подходов и принципов, обеспечивающих эффективность реализации данной модели, а также в определении концептуальных направлений интеграции на занятиях по иностранному языку с учетом потребностей современной образовательной практики.

Практическая значимость исследования заключается в том, что применение разработанной методики обучения иноязычному общению младших школьников на основе реализации интегративного подхода может значительно повысить качество образования по дисциплинам «Иностранный язык» и «Окружающий мир», а также по другим дисциплинам, изучаемым на уровне начального общего образования.

Отмечая актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, хотелось бы задать автору следующий вопрос: автореферат содержит большое количество используемых подходов. Какой из них, по мнению автора, является наиболее приоритетным при обучении иностранному языку младших школьников и почему?

По теме диссертации автором опубликовано 10 научных работ, включая 4 статьи в рецензируемых изданиях и изданиях, рекомендованных ВАК РФ и учебно-методическое пособие «Методика обучения иностранному языку на основе реализации интегративного подхода (уровень начального общего образования)».

Диссертационное исследование Сусловой Элины Андреевны на тему: «Методика обучения иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин “Иностранный язык” и “Окружающий мир”» полностью соответствует критериям, установленным Положением о

присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Автор диссертации, Суслова Элина Андреевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой иностранных языков
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Орловский
государственный университет имени
И.С. Тургенева»

Иванова Оксана Юрьевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С.
Тургенева»

302026, Россия, г.Орел, ул. Комсомольская д. 95

+7(4862) 751-318

ivanoks@mail.ru



17 ноября 2023 г.