

В диссертационный совет 24.2.344.01
при ФГБОУ ВО «Нижегородский
государственный лингвистический
университет им. Н.А. Добролюбова»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Суловой Элины Андреевны на тему «Методика обучения иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир»», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования) (педагогические науки)

Актуальность исследования в области обучения иноязычному общению младших школьников обусловлена быстрыми трансформациями в современном мировом сообществе, где владение иностранным языком представляет собой ключевой фактор успешной интеграции в глобальный образовательный и профессиональный контекст. Задача развития личности обучающегося через усвоение иностранного языка выдвигается на передний план образовательной стратегии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Интегративный подход, предполагающий слияние учебных предметов «Иностранный язык» и «Окружающий мир», представляет собой перспективное направление для комплексного формирования образовательных результатов. Однако несмотря на потенциал интегративного подхода наблюдается недостаточная его реализация на практике, что отражается на качестве образовательного процесса. Исследование данных противоречий призвано способствовать разработке эффективных методов обучения и созданию соответствующего учебно-методического обеспечения для успешной реализации интегративного подхода в обучении иностранному языку младших школьников.

В связи с вышесказанным, актуальность диссертационного исследования Э.А. Сусловой не вызывает сомнений.

Научная новизна диссертации Э.А. Сусловой заключается в том, что организационно-дидактические условия внедрения модели обучения иноязычному общению младших школьников, предусматривающей применение иностранного языка как средства познания дисциплины «Окружающий мир», являются ключевым фактором успеха данного процесса. Они помогают создать благоприятную образовательную среду для формирования иноязычной коммуникативной компетенции у детей младшего школьного возраста, разработать эффективную методику обучения, организовать систему мониторинга и оценки эффективности обучения.

Объект и предмет исследования, источники, а также используемые в процессе анализа материалов методы соответствуют указанной специальности. В диссертационном исследовании автор опирается не только на опубликованные источники и официальные статистические данные, но и на собственные разработанные материалы. Данное исследование имеет практическую значимость. Разработанные рекомендации для учителей по организации процесса обучения иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир» заслуживают быть использованными в программах для студентов факультетов иностранных языков по направлению подготовки «Педагогическое образование», а также для организации курсов повышения квалификации преподавателей иностранных языков.

Диссертация Э.А. Сусловой имеет четкую и логичную структуру, состоит из введения, 2 глав и заключения. Автореферат полностью отражает содержание диссертационного исследования. Судя по автореферату, автор успешно решает поставленные задачи, а проведенное научно-методическое и экспертно-консультационное сопровождение, обеспечивающее формирование необходимого уровня иноязычной коммуникативной компетенции младших школьников, обобщает и систематизирует все эмпирические данные.

В автореферате представлен список публикаций автора по теме диссертации, состоящий из 10 работ, соответствующих теме диссертационного исследования, 4 из которых опубликованы в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

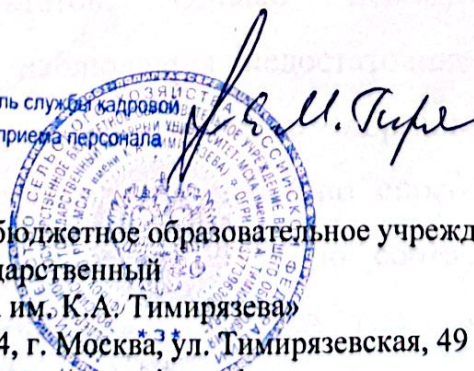
В целом автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертация Э.А. Сусловой на тему «Методика обучения иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир»» выполнена на достаточно высоком научном уровне, представляет собой самостоятельное научное исследование, отвечает всем требованиям ВАК, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Сулова Элина Андреевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования) (педагогические науки).

Доцент кафедры иностранных и русского языков
ФГБОУ ВО «Российский государственный
аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева»
канд. пед. наук


И.В. Султанова

ПОДПИСЬ
ЗАВЕРЯЮ

Руководитель службы кадров
политики и приема персонала



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева»
Почтовый адрес: Россия, 127434, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49
Адрес веб-сайта организации: <https://www.timacad.ru>
Телефон: 8 (800) 222-04-02
Эл. почта: info@rgau-msha.ru