

Председателю диссертационного
совета 24.2.344.01
при ФГБОУ ВО «Нижегородский
государственный лингвистический
университет им. Н.А. Добролюбова»
доктору педагогических наук,
профессору Б.А. Жигалеву

Уважаемый Борис Андреевич!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить официальным оппонентом по диссертации Сусловой Элины Андреевны на тему «Методика обучения иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин “Иностранный язык” и “Окружающий мир”», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования) (педагогические науки) в диссертационном совете 24.2.344.01 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

Сведения о себе:

Фамилия, имя, отчество: Комарова Эмилия Павловна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Наименование отрасли науки, научной специальности по которой защищена диссертация: 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Ученое звание: профессор

Место работы: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

Занимаемая должность: профессор кафедры иностранных языков и технологии перевода

Список основных публикаций по проблеме диссертации в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1.	Комарова, Э.П. Формирование стратегической компетенции обучающихся на основе интегрированной предметно-языковой
----	---

	подготовки / Комарова Э.П., Бакленева С.А. // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 69-2. С. 96-99.
2.	Комарова, Э.П. Актуализация механизма "смыслообразования" в контекстном подходе / Комарова Э.П., Бакленева С.А. // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 74-2. С. 136-139.
3.	Комарова, Э.П. Подготовка поликультурной личности на основе интеллектуально-эмоциональной рефлексии / Комарова Э.П., Федоров В.А. // Гуманитарные науки (г. Ялта). 2020. № 4 (52). С. 52-56.
4.	Комарова, Э.П. Интеллектуально-эмоциональное развитие поликультурной личности: взгляды и перспективы / Комарова Э.П., Фетисов А.С. // В сборнике: Язык и Культура. Сборник статей XXIX Международной научной конференции. Ответственный редактор С.К. Гураль. 2019. С. 318-323.
5.	Комарова, Э.П. Подготовка поликультурной личности в контексте субъектоцентрированного подхода / Комарова Э.П., Гураль С.К., Бакленева С.А. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2022. № 1. С. 63-66.
6.	Комарова, Э.П. Смыслообразующая категория "контекст" как инструмент личностного саморазвития обучающегося в системе педагогического образования / Комарова Э.П., Бакленева С.А., Фетисов А.С. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2022. № 2. С. 37-40.
7.	Komarova, E.P. Structure of intellectual support systems: solutions using evolutionary algorithms / Belykh M.A., Komarova E.P. // В сборнике: Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности. материалы XIV международной научно-практической конференции. Воронеж, 2021. С. 330-333.
8.	Комарова, Э.П. Педагогические возможности иностранного языка в процессе воспитания толерантности / Комарова Э.П., Бакленева С.А. // В сборнике: V Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (приуроченный к проведению в 2021 году в Российской Федерации Года науки и технологий). Сборник тезисов выступлений и докладов участников: в 9 томах. Рязань, 2021. С. 275-278.
9.	Комарова, Э.П. Подготовка поликультурной личности в контексте SMART-технологий / Комарова Э.П., Фетисов А.С., Ярцева И.К. // В сборнике: Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности. Материалы XI международной научно-практической конференции. 2020. С. 23-26.
10.	Комарова, Э.П. Когнитивные стратегии в подготовке поликультурной личности на основе интеллектуально-эмоциональной рефлексии / Комарова Э.П., Колосов А.И. // В сборнике: Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие

	личности. материалы XII международной научно-практической конференции. Воронеж, 2020. С. 32-34.
11.	Комарова, Э.П. Субъектно-контекстный подход к интеллектуально-эмоциональному развитию поликультурной личности в компетентностной парадигме / Комарова Э.П., Гураль С.К., Бакленева С.А. // в книге: Векторы развития контекстного образования. Коллективная монография. Воронеж, 2022. с. 9-16.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Примечание:

1. Соискатель Э.А. Сулова не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.
2. Научный руководитель Н.А. Тарасюк не работает в организации.

Контактная информация:

Адрес: 394006, г. Воронеж, ул. 20-ти летия Октября, 84

Тел.: +7(473) 252-38-56

E-mail: vivtkmk@mail.ru, kafedrain.vgtu@yandex.ru

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
иностранных языков и технологии
перевода ФГБОУ ВО
«Воронежский государственный
технический университет»

 Эмилия Павловна
Комарова

20.10.2023

Подпись Комаровой Э.П. заверяю



/ Башкиров А.В.

Проректор по науке и инновациям ВГТУ,
д.т.н., доцент