

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Ямкиной Ирины Александровны на тему «Обучение иностранным языкам будущих инженеров с использованием мультязычных профессионально-ориентированных веб-сайтов», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Характеризуя исследование И.А. Ямкиной, необходимо подчеркнуть актуальность выбранной темы, обусловленную геополитическими изменениями современного мира, которые, в свою очередь, находят отражение на всех уровнях образовательного процесса. Происходящие трансформации на международной арене требуют пересмотра методик преподавания иностранных языков, в том числе и в технических вузах. Это связано, прежде всего, с тем, что заметно выросли требования к квалификации современного инженера. Цифровая трансформация предполагает модернизацию процесса обучения иностранным языкам будущих инженеров при использовании безопасных современных цифровых технологий: приложений, инструментов, сервисов, сайтов и других ресурсов, благоприятствующих организации продуктивной учебной деятельности.

Научный аппарат исследования представлен корректно, основная цель диссертации, направленная на разработку, теоретическое обоснование и экспериментальную проверку методики использования мультязычных профессионально-ориентированных веб-сайтов в процессе обучения будущих инженеров иностранным языкам достигнута. Поставленные задачи соответствуют объему и содержанию данного вида исследований.

Автореферат подтверждает достаточный уровень научной новизны и теоретической значимости исследования: продемонстрирована целесообразность проведения научной работы на заявленную тему; детально проанализирован категориальный аппарат, в том числе предложено определение понятия «*мультязычный профессионально-ориентированный веб-сайт*»; разработана и внедрена в учебный процесс технического вуза методика использования мультязычных профессионально-ориентированных веб-сайтов, позволяющая формировать мультилингвальную цифровую компетенцию, выраженную в разных видах деятельности.

Научная достоверность результатов исследования подтверждается опорой на богатый теоретический материал зарубежных и отечественных исследователей, а также анализ нормативных документов и стандартов.

С точки зрения *практической значимости* исследования видится важным разработанное электронное профессионально-ориентированное учебно-методическое пособие, основанное на данной методике и внедренное в образовательный процесс вуза.

К числу достоинств представленной работы следует отнести проведенный отбор и систематизация мультязычных веб-сайтов компаний и организаций, ведущих свою деятельность в области инженерных решений в России и за рубежом на основе их профессиональной принадлежности (более 50 сайтов) в соответствии с выделенными критериями отбора с целью их дальнейшего исследования в педагогическом процессе.

Результаты исследования, а также основные выводы, изложенные в автореферате, доказывают справедливость выдвигаемой гипотезы и соответствие используемых методов и средств обучения его целям и задачам.

Основные результаты реферируемой работы отражены в 12 публикациях, среди которых глава в монографии, учебное пособие и 10 статей, 5 из которых представлены в научных журналах, включенных в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ.

Отмечая ценность и целостность исследования, хотелось бы узнать мнение автора по следующему вопросу, который возник во время прочтения автореферата: возможен ли перенос методики использования мультязычных профессионально-ориентированных сайтов на обучение студентов гуманитарного профиля подготовки и какие новые возможности появляются в этом случае?

С полным основанием заключаем, что диссертационное исследование Ирины Александровны Ямкиной **«Обучение иностранным языкам будущих инженеров с использованием мультязычных профессионально-ориентированных веб-сайтов»**, соответствует критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней» (пп. 9, 10, 11, 13, 14), утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842 в ред. постановления Правительства РФ от 01.10.2018г. с изм. от 26.05.2020 г., а её автор, И.А. Ямкина, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

3 июня 2024 г.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры «Иностранные языки и
связи с общественностью»

ФГАОУ ВО «Пермский национальный

исследовательский политехнический университет»  Ю.Ю. Тимкина

Адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь,

Комсомольский проспект, д. 29

Тел.: +7 (342) 2-391-278

Адрес электронной почты: timkina@mail.ru



Подпись



ЗАВЕРЯЮ

Ученый секретарь
Ученого совета ПНИПУ

В.И. Макаревич

20 г.