



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический
университет им. Н.А. Добролюбова»
(НГЛУ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГЛУ

Ж.В. Никонова

августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Нижегородский государственный
лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»
на 2023-2024 учебный год

г. Нижний Новгород, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел 1. Общие положения	7
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НГЛУ	8
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НГЛУ	10
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НГЛУ	12
Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в НГЛУ	14
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда НГЛУ	14
2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред	14
2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн- и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов	17
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	18
2.2.1. Направления воспитательной деятельности в НГЛУ	18
2.2.2. Направления воспитательной работы в НГЛУ	18
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НГЛУ	19
2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело	19
2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и основные направления добровольчества	23
2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	28
2.3.4. Студенческое международное сотрудничество	29
2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений	30
2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	31
2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	33
2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	35
2.3.9. Реализация программы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в НГЛУ	36
2.4. Формы и методы воспитательной работы в НГЛУ	38
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НГЛУ	39

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение	40
2.5.2. Кадровое обеспечение	40
2.5.3. Финансовое обеспечение	41
2.5.4. Информационное обеспечение	41
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	42
2.5.6. Материально-техническое обеспечение	43
2.6. Инфраструктура НГЛУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	44
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	45
2.7.1. Социокультурное пространство	45
2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	46
Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в НГЛУ	47
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в НГЛУ	47
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в НГЛУ	50
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	52
Приложение. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – РПВ НГЛУ) разрабатывается во исполнение положений Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». РПВ является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

РПВ создается с целью нормативного, методологического, методического и технологического сопровождения воспитательной деятельности в образовательном и социокультурном пространстве НГЛУ.

РПВ как часть ОПОП действует в течение периода реализации образовательной программы и определяет базовые характеристики экосистемы воспитательной работы: принципы, методологические подходы, цель, задачи, стратегические направления, формы, средства и методы воспитания, прогнозные результаты.

По итогам каждого семестра проводится внутренний мониторинг качества механизмов воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы, в образовательной организации высшего образования.

Дизайн РПВ НГЛУ осуществлен на основании следующих нормативно-правовых актов, регуляций и положений:

- Конституция Российской Федерации;
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 05.09.2022 г. №611 «Об утверждении концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2014-2020 гг.»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. №ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации 'Развитие образования'»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. №2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Методические рекомендации по развитию инфраструктуры добровольческой (волонтерской) деятельности в субъектах Российской Федерации (утверждены приказом ФГБУ «Роспатриотцентр» от 30.04.2020 г. №45);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 г. №06-1040 «О направлении методических материалов» («Методическое пособие «Обучение служением» (разработано при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь), Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации));
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.04.2021 г. №МН-11/311-ЕД «Методические рекомендации по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона №304-ФЗ: примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования, примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования»;
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.04.2021 г. №МН-11/430-ЕД «Методические рекомендации по созданию студенческого патриотического клуба в образовательной организации высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.06.2022 г. №МН-6/353 «Методические рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования»;
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.03.2022 г. №МН-11/552 «Методические рекомендации по проведению Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»;
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.08.2022 г. №МН-11/965-ГГ «Великая Отечественная война: без срока давности: Учебные материалы образовательного модуля»;

- Методические рекомендации по учету добровольческой (волонтерской) деятельности в качестве индивидуального достижения при поступлении на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования» (разработаны Ассоциацией волонтерских центров совместно с Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодёжь));
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2022 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.08.2022 г. №МН-6/707 «Методические рекомендации по работе с лицами, употребляющими потенциально опасные, токсичные вещества (сниффинг), для специалистов, работающих с молодежью»;
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.08.2022 г. №МН-6/707 «Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет выявления предрасположенности к немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ»;
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.09.2022 г. №МН-11/3030 «Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате 'Стартап как диплом'»;
- Устав НГЛУ;
- Программа развития НГЛУ на 2023-2032 гг. (документ зарегистрирован Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №МН-7/1517 от 31.03.2023 г.).

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Терминологический аппарат.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

Воспитательная работа – педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды (пространства) и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания благоприятных условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся при их активном участии.

Воспитательная среда – ценности и смыслы, правовые нормы, деятельность, общение, отношения, события, уклад жизни образовательной организации высшего образования, направленные на развитие личности обучающегося, его всесторонней интеграции в образовательную, научно-исследовательскую и социокультурную повестку. Воспитательная среда – совокупность предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Формы аттестации не относятся к мониторингу и оценке воспитательных результатов обучающихся.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НГЛУ

Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 13.12.2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.)) определен следующий круг традиционных духовно-нравственных национальных ценностей:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;

- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;
- коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» закрепляет и расширяет данный перечень в следующих магистральных аксиологических доминантах:

- жизнь;
- достоинство;
- патриотизм;
- милосердие;
- коллективизм;
- крепкая семья;
- гуманизм;
- гражданственность;
- созидательный труд;
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- приоритет духовного над материальным;
- высокие нравственные идеалы;
- права и свободы человека;
- единство народов России;
- справедливость;
- историческая память.

При организации воспитательной работы в НГЛУ, реализации РПВ и Календарного плана вышеприведенные ценностные ориентиры являются базисными и составляют фундамент экосистемы молодежной политики и политики по развитию глобального молодежного лидерства в НГЛУ.

РПВ призвана содействовать всестороннему обеспечению преемственности и трансляции национальных аксиологических приоритетов, усилению роли воспитания в процессе профессиональной подготовки обучающихся, формированию личности гражданина, ориентированной на российские традиционные духовно-нравственные ценности, способной к активной и гибкой социальной адаптации в обществе, самореализации, саморазвитию и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и непрерывному профессиональному образованию.

Принципами, регламентирующими процессы организации воспитательной работы в НГЛУ и реализации настоящих РПВ и Календарного плана, служат:

- *принцип системности и целостности* – учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НГЛУ (содержательной, процессуальной и организационной);

- *принцип природосообразности* – учет в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- *принцип культуросообразности образовательной среды*, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры НГЛУ, гуманизации воспитательного процесса;
- *принцип субъект-субъектного взаимодействия* в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- *принцип приоритета инициативности*, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *принцип соуправления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций образовательной организации высшего образования, ее специфики, отраслевой принадлежности и др.);
- *принцип информированности*, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности синхронизированы с методологическими подходами к ее осуществлению в контексте образовательной организации высшего образования.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НГЛУ

При планировании и организации воспитательной деятельности в НГЛУ за основу принимается следующий комплекс методологических подходов:

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход.
 Центрирование управления воспитательной системой образовательной организации высшего образования вокруг созидательной, социально-направленной деятельности, опирающейся на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека, духовно-нравственные ценности, социальные ценности, ценность общения, контакта и диалога, ценность развития и самореализации, ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта, ценность дружбы, ценность свободы и

ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход. Понимание воспитательной системы образовательной организации высшего образования как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: *управляющая* (руководство образовательной организации высшего образования, профильный проректор, курирующий вопросы молодежной политики и воспитательной деятельности, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) ⇔ *управляемая* (студенческое сообщество образовательной организации высшего образования, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.). Акцент делается на иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход. Установление уровня целостности воспитательной системы образовательной организации высшего образования, степени взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход. Реализация культурной направленности образования и воспитания. Содержание учебной и внеучебной деятельности рассматривается как обобщенная культура в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Ориентация на создание в образовательной организации высшего образования социокультурной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход. Целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассмотрение управления системой воспитательной работы образовательной организации высшего образования как процесса (непрерывная серия взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход. Акцентуация исследовательской основы воспитательной деятельности и вариативного комплекса методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход. Разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной / совместной проектной / проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует:

- социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества по освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации;
- развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход. Учет готовности образовательной организации высшего образования реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход. Повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива образовательной организации высшего образования

- по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;
- по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную;
- по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей;
- по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий;
- по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход. Восприятие воспитательной работы как информационного процесса, состоящего из специфических операций:

- сбор и анализ информации о состоянии управляемого объекта;
- преобразование информации;
- передача информации с учетом принятия управленческого решения.

Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в образовательной организации высшего образования, ее трансформации, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы образовательной организации высшего образования и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НГЛУ

Целеполагание как подфункция планирования в управлении используется в качестве основы для организации управления воспитательной работой в НГЛУ. Эффективность достижения поставленных оперативных, тактических и стратегических целей и задач зависит от того, насколько они

разделяемы участниками образовательных отношений и сформированы ли в ценностно-целевом ядре организационной культуры образовательной организации высшего образования.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», **цель воспитания** состоит в развитии личности, создании условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Стратегический целевой приоритет воспитательной деятельности НГЛУ в горизонте – 2032, в соответствии с тезисами Программы развития образовательной организации высшего образования в обозначенном временном периоде, состоит в создании на базе НГЛУ экосистемного кластерного акселератора социокультурной адаптации, транскультурной дипломатии, инжиниринга и экспорта молодежного лидерства для подготовки и сопровождения высококвалифицированных кадров нового поколения с универсальными метапредметными компетенциями, способных адаптивно реагировать на запросы времени и решать задачи глобального междивизиационного позиционирования Российской Федерации, эффективно и результативно работая на передовом крае социогуманитарных исследований, процессов и технологий.

Задачи воспитательной работы НГЛУ включают:

- развитие мировоззрения и актуализацию системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержку талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие установок (ответственность, дисциплина эмоционального интеллекта, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации, коммуникации, умение работать в команде и управленческие способности принимать решения в условиях неопределенности и изменений, эффективное и действенное управление временем, лидерство, критическое мышление).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НГЛУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда НГЛУ

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений; интегративный механизм взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная среда, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая среда, билингвальная, этносоциальная и другие среды.

Опорные точки воспитывающей (воспитательной) среды НГЛУ образованы следующими принципами:

- *Принцип экспорта* молодежного лидерского потенциала, обеспечивающий сквозное, поэтапное моделирование личности лидера, готового к вызовам актуальной геополитической и социокультурной повестки на межрегиональном уровне и транслирующего навыки

- эффективной межкультурной дипломатической коммуникации и кооперации через проактивную проектную практику.
- *Принцип проектной навигации и креативного инжиниринга* в части таргетирования и дизайна надпрофессиональных треков обучающихся в методическом поле agile-командообразования, предлагающий широкую линейку аутентичных кросс-дисциплинарных молодежных инициативных продуктов, скоординированных концептуально с приоритетными векторами государственной молодежной политики: Международный фестиваль национальных культур «В этом мире большом» и международная ассамблея национальных культур и народов России «ДружНО», Международный наставнический арт-проект «World Song: Песня Мира», Международная хоровая ассамблея «Coro di Linguisti», Международный фестиваль науки #LUNNScience, Международная эстафета здоровья «Молодежь выбирает ЖИЗНЬ!», Международный молодежный фестиваль семейного мобильного кино «ДОБРО&ЛЮБОВЬ», первый в Российской Федерации ХАБ молодежной платформы стран Шанхайской организации сотрудничества «SCOLAR Network», мультикультурная витрина возможностей проектной и событийной социогуманитарной навигации #ГумNet и другие.
 - *Принцип интернационализации и «бесшовности»*: каждая молодежная инициатива строится на алгоритмах полилингвальности и транскультурной интеграции, взаимодействия российской и интернациональной студенческой молодежи в различных профессиональных и бытовых контекстах-стимулах, что обеспечивает повышение эффективности механизмов ускоренного ситуативно-ориентированного метакультурного программирования. Коммуникационные паттерны, применяемые молодежными лидерами в малых коворкинг-группах при проработке молодежных проектов, способствуют формированию непрофессиональных навыков командообразования, самоменеджмента, грамотного распределения ресурсов, планирования тайминга, самомотивации и т.д.
 - *Принцип камерной вариативности*: бутиковый характер образовательной и социокультурной среды НГЛУ с ограниченным количеством, но конкурентным, с точки зрения качественных характеристик, контингентом демонстрирует разнообразие модулей молодежной интеграции и самореализации в разветвленной системе студенческих сообществ образовательной организации (28 молодежных объединений по состоянию на 2023 г.), в рамках функционирования которых, благодаря камерной инфраструктуре, достигается точечная коммуникация и поэтапное сопровождение,

профессиональное и надпрофессиональное погружение каждого участника.

- *Принцип корпоративности и кросс-структурной кооперации:* инфраструктура молодежной политики глубоко вплетена в систему корпоративных ценностей и коллективных установок НГЛУ и опирается на инструментарий ассоциированного межпоколенческого диалога и «кадрового резерва» молодежных лидеров, формируемого внутри молодежных объединений. Интегративной молодежной площадкой проактивной коммуникации лидерского сообщества выступает сформированный в 2012 году Координационный совет органов студенческого самоуправления НГЛУ (Объединенный совет обучающихся), на базе которого осуществляется результативное проектно-ориентированное взаимодействие актива и соуправление образовательной организацией в аспекте экспорта молодежного лидерства.

Неотъемлемой компонентой воспитательной (воспитывающей) среды НГЛУ служит полилингвальный коворкинг-вектор, реализуемый в рамках открытого в сентябре 2021 года пространства межкультурной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», где проходят мэппинг, планирование и пошаговая проработка мультикультурной событийной повестки с участием партнерского корпуса из числа образовательных и общественных организаций стран ближнего и дальнего зарубежья.

Принципиально значимой в данном процессе является дистрибуция ролей в команде как драйвер надпрофессионального становления личности обучающегося: в рамках полугодового/годового циклов один и тот же молодежный лидер может выступить в роли ментора (наставника), организатора проекта, волонтера, спикера-эксперта, технического специалиста, специалиста в области маркетинга и рекламы, SMM-менеджера и т.д.

Воспитательная среда НГЛУ направлена на подготовку лидеров – профессионалов высокого уровня, призванных решать задачи глобального лидерства России в новых условиях, и служит масштабированию молодежного лидерского пространства университета, трансформируя его в этноконсолидирующий кампус, мультифункциональный центр социальных лифтов, молодежной мобильности и диалога культур, прогрессивное арт-пространство и территорию комфорта как для внутреннего пользования, так и для внешней интеграции, где в полной мере реализуется концепция «life-long learning».

Среда университета – площадка творческой и поведенческой автономии обучающегося в проекции межпоколенческого профориентационного диалога: школа ⇔ университет ⇔ аспирантура ⇔ профессиональное самоопределение ⇔ непрерывная актуализация профессиональной и надпрофессиональной компетентностной карты.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн- и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

При реализации РПВ и Календарного плана воспитательной работы НГЛУ применяется следующий комплексный инструментарий:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии: коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогика, здоровьесберегающие технологии, технологии инклюзивного образования, технология портфолио, тренинговые практики, «мозговой штурм», кейс-технологии, дистанционные образовательные технологии (синхронные и асинхронные) и др.
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (VR-технологии; технологии искусственного интеллекта (нейросети и соответствующее программное обеспечение; smart-технологии (DM-технология; Big Data, геймификация, блокчейн и др.).

Одними из наиболее результативных онлайн-форматов синхронного и асинхронного взаимодействия при реализации воспитательного процесса в НГЛУ выступают:

- *Интерактивный информационно-просветительский канал «LUNN OnAir»* – онлайн-коммуникационная площадка, доступная широкой молодежной аудитории, направленная на обсуждение в режиме стрим-сессий и прямых включений актуальной повестки, общение с интересными персоналиями, презентацию инновационных проектных инициатив, разрабатываемых в университете. Формат позволяет обеспечивать включенность молодежной аудитории в воспитательную среду даже в контуре «Распределенный университет». Впервые апробирована в период пандемии.
- Просветительская стрим-лаборатория #УчимЯзыкиДомасНГЛУ – онлайн-«школа» по обучению на некоммерческой основе широких слоев населения иностранным языкам, основам межкультурной коммуникации и транскультурной дипломатии в режиме образовательных онлайн-гостиных и прямых включений формата «micro-learning» (более полутора миллионов просмотров с 2020/21 г.).
- Видеопроект о народных промыслах Нижегородской области «ПРОмысло» – мультисезонный проект-медиапогружение в этнографическое наследие Нижегородского края, состоящий в серии иллюстративных видеороликов о каждом типе народного промысла с демонстрацией процесса создания продукта и описательным

комментарием. Ориентирован как на широкую российскую, так и иностранную аудиторию.

- ВК-клипы на площадках молодежных сообществ НГЛУ в социальной сети ВКонтакте – инструментарий емкого и динамичного позиционирования проектной повестки.
- Telegram-платформа «Поступай в НГЛУ» и рубрика «НГЛУ в кружочке» (съемка коротких видео с событий и демонстрация объектов инфраструктуры образовательной организации в емком, молодежном формате) – действенный и вовлекающий механизм трансляции актуальной информации и молодежной повестки для абитуриентов.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности в НГЛУ

Среди подвидов воспитательной деятельности, наиболее глубоко реализуемых образовательной организацией высшего образования, следует отметить те, что направлены на формирование у обучающихся:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- готовности к саморазвитию, самоопределению и активной социализации;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- уважения человека труда и старшего поколения;
- правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- уважения к закону и правопорядку;
- вдумчивого отношения к природе и окружающей среде;
- установок нетерпимости по отношению к деструктивному социальному поведению.

2.2.2. Направления воспитательной работы в НГЛУ

Приоритетными направлениями воспитательной работы в НГЛУ выступают:

- *гражданское*: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих на основе когнитивной обороны противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной,

религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;

- *патриотическое*: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; формирование установок деятельного и включенного патриотизма, готовности к трансляции патриотических установок в среде сверстников;
- *духовно-нравственное*: развитие ценностно-смыслового спектра, духовной культуры молодых людей, их крепкого и осознанного нравственного стержня;
- *культурно-просветительское*: деятельное знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, активное участие в продуцировании культурных проектных инициатив;
- *научно-образовательное*: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, созидательной интеллектуальной активности, саморазвитию и самосовершенствованию в секторе разработки инноваций, фундаментального и прикладного назначения;
- *профессионально-трудовое*: развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, ориентация на стратегию социально-экономического развития региона при выборе опорных профессиональных маршрутов, разработка и имплементация на практике повестки НТИ, профессионально сфокусированных стартапов; непрерывный дизайн компетентностной карты в сфере междивизиационной научной и культурной дипломатии.

К перечню сопутствующих направлений воспитательной деятельности в НГЛУ относятся:

- *физическое*: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, трансляции установок здорового образа жизни в единстве физического и ментально-психологического баланса;
- *экологическое*: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения обучающихся;

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НГЛУ

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность НГЛУ носит творческий, научно-исследовательский и практико-ориентированный характер. Фундаментом выступает технология проблемного обучения и интенсификации интереса обучающихся, что усиливает их потребность в большей самостоятельности, ускоряет процессы социализации и интеграции в среду при декомпозиции

задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей команды проекта, молодежного сообщества / структурного подразделения, при котором создается проект, университета, региона, пула регионов, страны.

В экосистеме проектной деятельности НГЛУ следует выделить такие *виды проектов*, как:

- арт-проекты;
- социальные проекты;
- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- технологические проекты (повестка НТИ);
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;

Все вышеприведенные тематические директории рекомендованы к разработке на системной (ежегодной) основе в рамках функционирования проектных офисов и групп при Высших школах и Институтах НГЛУ.

С 2010 года в НГЛУ действует экосистемный проектный акселератор дизайна надпрофессиональных компетенций и социокультурной адаптации молодежи «#SoftMappingSchool» (с 2023 года – стратегический проект «ЛИДЕР.ХАБ: на одном языке с миром»), суть которого состоит в внедрении многоступенчатой кластерной проектно-ориентированной модели развития молодежного лидерского потенциала для глобального полилингвального пространства эффективных коммуникаций, коррелирующей в формате разнонаправленных кластеров с приоритетами Основ государственной молодежной политики:

- *кластер дизайна лидерского мышления* (формирование профиля молодежного лидера 4.0);
- *кластер правовой логистики* (осведомленность молодежных лидеров в сфере нормативно-правового регулирования государственной молодежной политики и социальных коммуникаций);
- *кластер гуманитарно-технологического проектирования и молодежного предпринимательства* (развитие навыков проектной и стартап-деятельности в аспекте межкультурного социогуманитарного программирования);
- *кластер социокультурной адаптивной интеграции и проектного межкультурного agile-программирования* (сопровождение процессов поэтапной тандемной социокультурной адаптации российских и иностранных обучающихся, развитие динамичной межкультурной проектной среды);
- *кластер гражданской ответственности и национальной аутоидентификации* (формирование активной гражданской позиции молодежных лидеров, готовых к грамотному позиционированию российского лингвокультурного кода на международной арене и поддержанию безопасности образовательной среды);

- *кластер креативного инжиниринга* (развитие компетентностной карты лидера через приобщенность к практической реализации инструментария креативных индустрий);
- *кластер компетентностной и ценностной маршрутизации* (поэтапное формирование и содержательное дополнение лидерского профиля в рамках движения по учебному плану основной / дополнительной образовательной программы);
- *кластер физического и ментального здоровьесбережения, когнитивной обороны* (внедрение комплексной системы популяризации здорового образа жизни, безопасного и здорового психологического климата в молодежной среде образовательной организации, профилактики девиантного социального поведения);
- *кластер инклюзивного менеджмента* (создание доступной, бесшовной среды коммуникации между всеми стейкхолдерами молодежной повестки, включая лиц с ОВЗ);
- *кластер информационного позиционирования* (грамотно выстроенная работа по информационному сопровождению молодежной политики и популяризации сегмента интеркультурной проектной повестки);
- *кластер трансфера междисциплинарной инноватики* (интеграция образовательной и научно-исследовательской практик в проектную деятельность молодежных лидеров, ориентированную на создание общественно полезного инновационного социогуманитарного продукта);
- *кластер «ДОБРО»* (экосистемная полилингвальная добровольческая поддержка всех сфер общественной жизни);
- *кластер средового дизайна и моделирования консолидирующего кампуса* (проактивное участие в формировании мотивирующей среды для учебы, творчества, нетворкинга и профессиональной ориентации молодежных лидеров);
- *кластер межпоколенческого менторства* (создание благоприятных условий для проактивного проектного нетворкинга с выпускниками образовательной организации высшего образования);
- *кластер лидерского скоринга* (создание гибкой и прозрачной системы поддержки талантливой молодежи).

В рамках приоритетных тематических кластеров акселератор предлагает молодежи конкретные проекты с междивизиональной (мультикультурной) доминантой, вовлечение в которые доступно в разных ролевых категориях.

Развитие и совершенствование проектной деятельности в воспитательном пространстве НГЛУ понимается как:

- расширение сотворчества обучающихся, преподавателей, партнерского корпуса, экспертного сообщества, направленного на создание уникального продукта и дизайн требуемой инфраструктуры;

- создание условий для развития инновационного, профориентационного потенциала молодежи через представление проектов, консолидацию и закрепление талантливой молодежи в социально-экономическом, социокультурном и иных контурах региона;
- укрепление системы социальных лифтов для самореализации молодежи.

Обязательным компонентом проектной деятельности выступает аспект полилингвизма и транскультурализма, благодаря которым реализуется процесс социокультурной интеграции российской и интернациональной студенческой молодежи.

Проектная деятельность НГЛУ направлена на расширение компетентностной карты обучающихся в части:

- готовности к командной работе, в том числе в междивизиональном контуре;
- способности к самоорганизации и самообразованию;
- развития навыков поиска, анализа и синтеза информации;
- совершенствования способностей самостоятельно определять круг задач в границах поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;
- применения системного подхода при решении задач;
- формирования навыков управления временем, выстраивания и реализации траектории собственного развития, принципов непрерывного образования в течение всей жизни.

В линейке аутентичных кросс-дисциплинарных молодежных инициативных продуктов, скоординированных концептуально с приоритетными векторами государственной молодежной политики:

- Международный фестиваль национальных культур «В этом мире большом»;
- международная ассамблея национальных культур и народов России «ДружНО»;
- Международный молодежный наставнический арт-проект «World Song: Песня Мира»;
- Международная хоровая ассамблея «Coro di Linguisti»;
- Международный фестиваль науки #LUNNScience;
- Международный молодежный форум «Мир. Молодежь. Развитие»;
- Международная эстафета здоровья «Молодежь выбирает ЖИЗНЬ!»;
- Международный форум молодых лидеров «Большая Евразия. Молодежь»;
- Международный молодежный фестиваль семейного мобильного кино «ДОБРО&ЛЮБОВЬ»;
- Фолк-фест «По следам Нижегородской ярмарки»;
- Школа профессиональных компетенций «Кадры будущего»;
- мультикультурная витрина возможностей проектной и событийной социогуманитарной навигации #ГумNet;

- Школа транскультурного волонтерства «ДОБРОЛЮБОВ.ЛАБ»;
 - Медиапроект о народных промыслах Нижегородской области #ПРОмысло;
 - Культурная эстафета #КультАктивНО и другие.
- Маркером эффективности и концептуальной востребованности проектных инициатив НГЛУ выступают победы и представительства в уровневых грантовых конкурсах:
- *федеральный уровень* (Всероссийский конкурс молодежных проектов Росмолодежь.Гранты (для физических и юридических лиц) и иные соревновательные инициативы форумной и конкурсной экосистемы Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь), грантовые конкурсы Фонда президентских грантов и др.);
 - *региональный уровень* (грантовый конкурс форума «Метеор», гранты Правительства Нижегородской области);
 - *муниципальный уровень* (грантовый конкурс «Молодой Нижний») и др.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и основные направления добровольчества

Согласно Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, *добровольческая (волонтерская) деятельность* – это добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки граждан или юридических лиц.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

С 2012 года в НГЛУ действует мультипрофильный волонтерский корпус (штаб) «iVo-LUNN-test», обеспечивающий координационную поддержку и сопровождение добровольческих активностей обучающихся и сотрудников университета и выполняющий следующие задачи:

- популяризация идей волонтерства (добровольчества);
- подготовка волонтеров для участия в социально-значимых проектах и мероприятиях;
- создание корпуса волонтеров для комплексного лингвистического и этнокультурного сопровождения масштабных событий;
- разработка системы мотивации для участников волонтерского движения и учет их деятельности;
- разработка и реализация волонтерских проектов, мероприятий, направленных на решение социально-значимых проблем;
- развитие системы коммуникации с партнерами в рамках реализации совместных проектов, обмена опытом и повышения эффективности работы волонтерского корпуса;

- развитие инфраструктуры образовательной, (научно-)методической, консультативно-информационной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности, а также ее лингвистического сопровождения.

В центре экосистемы добровольчества в НГЛУ находится полилингвальный компонент, сопряженный с профилем образовательной организации по обеспечению эффективных междивизиационных коммуникаций и транскультурного проактивного взаимодействия.

Таблица №1. Основные направления волонтерской (добровольческой) деятельности в НГЛУ:

№	Направление волонтерской (добровольческой) деятельности	Событийный компонент
1.	Социальное добровольчество	Синхронизация деятельности волонтерского корпуса НГЛУ с региональным штабом #МЫВМЕСТЕ. Обеспечение поддержки специализированных учреждений социальной направленности (приюты, интернаты для слепых и слабовидящих детей, гематологический центр и др.). Содействие в организации коммуникационных площадок клуба «Ветеран» НГЛУ и т.д. Направление гуманитарной помощи для участников СВО. Поддержка и популяризация в молодежной среде регионального проекта «Герой нашего времени».
2.	Лингвистическое волонтерство	Обеспечение комплексного лингвистического сопровождения проектов и событий (синхронный и последовательный перевод встреч и конференц-мероприятий, перевод документации на иностранные языки, билингвальное и полилингвальное конференс-сопровождение площадок, комплексная лингвоцентрированная работа с медиаматериалами и др.). Среди ключевых масштабных международных событий, реализованных при поддержке корпуса лингвистов-волонтеров НГЛУ: Чемпионат Европы по художественной гимнастике (2012 г., г. Нижний Новгород), Финал кубка мира по современному пятиборью (2013 г., г. Нижний Новгород), Чемпионат мира по

		футболу FIFA-2018 (2018 г., г. Нижний Новгород), Чемпионат Европы по современному пятиборью (2021 г., г. Нижний Новгород), Международный научно-образовательный форум «Языковая политика и лингвистическая безопасность» (с 2017 г., ежегодно), Международный фестиваль национальных культур «В этом мире большом» (с 2010 г., ежегодно) и др.
3.	Событийное добровольчество (event-волонтерство)	Поддержка масштабных социально значимых инициатив в сфере культуры, общественной деятельности, спорта и досуга (Международная хоровая ассамблея «Coro di Linguisti», Международный молодежный наставнический арт-проект «World Song: Песня мира», День молодежи в г. Нижнем Новгороде; Праздничный концерт ко Дню Победы в г. Нижнем Новгороде; фолк-фест «По следам Нижегородской ярмарки» и др.
4.	Научное волонтерство	Содействие в организации исследовательских социально направленных практик профессиональных научных коллективов, функционирующих на базе сети научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров НГЛУ. Сопровождение событийной повестки в области науки и инноваций: Международный Конгресс лингвистов-когнитологов в НГЛУ, международный форум «Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи», международная научно-практическая конференция «Освоение семантического пространства русского языка иностранцами», международная научно-практическая конференция «Антитеррористическая защищенность и когнитивная оборона: основа безопасности детей и молодежи» и др.
5.	Здоровьесберегающее волонтерство	Содействие в информационном сопровождении процесса ежегодной вакцинации, профилактическая работа с российской и иностранной студенческой аудиторией в части противодействия развитию никотиновой и алкогольной

		зависимости, употреблению психотропных веществ, поддержка донорских акций и др.
6.	Спортивное добровольчество	Организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни: встречи со спортсменами, проведение зарядок и физкультурных марафонов, дней здоровья. Содействие в проведении сдачи нормативов Всероссийской физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Ежегодное представительство в таких инициативах, как День бега – Нижний Новгород, забег «Беги, герой!», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» и фестиваль зимних видов спорта «ZIMA Fest» и др.
7.	Экологическое добровольчество	Участие в акциях, проектных инициативах, сопряженных с экологическим просвещением населения. Сотрудничество с профильным региональным министерством. Организация «экологических маршрутов» на предприятия Нижегородской области. Работа в Ассоциации зеленых вузов России. Проведение субботников и смежных акций, направленных на очистку территорий университета и города от мусора и благоустройство дворов, участков, городских улиц в рамках Всемирного дня чистоты. Включение в федеральную акцию «Сад Памяти». Проведение экологических уроков для школьников, популяризация раздельного сбора мусора и др.
8.	Медиаволонтерство	Оказание помощи организаторам добровольческого движения, благотворительным фондам в фото- и видеосъемке, распространении информации в медиапространстве о реализации социально-значимых проектов различного уровня и масштаба.
9.	Зоодобровольчество (волонтерская помощь животным)	Поддержка зооприютов и организация выездов в них. Проведение мероприятий по информационному освещению подобных активностей и привлечению широкой аудитории к проблеме зоозащиты.
10.	Цифровое	Добровольное оказание адресной и

	волонтерство	консультативной помощи студентам и сотрудникам университета в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов, деятельность кибердружины в общежитиях НГЛУ, цифровое сопровождение масштабных событий и отработка «цифрового следа».
11.	Образовательное волонтерство	Реализация на базе НГЛУ при участии волонтерского корпуса Школы транскультурного волонтерства «ДОБРОЛЮБОВ.ЛАБ» и иных активностей смежного толка по развитию компетентностной карты волонтеров при сопровождении мультикультурных событий.
12.	Волонтерство в сфере обеспечения безопасности образовательной среды	Деятельность по поддержке и сопровождению на системной основе мероприятий, акций и тренинг-сессий, реализуемых Координационным центром по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, Центром когнитивной обороны НГЛУ и иных структурных подразделений, обеспечивающих реализацию механизмов комплексной защиты образовательного контура в соответствии с плановыми показателями.

В 2023 году на базе НГЛУ планируется запуск Добро.Центра. Социальная франшиза «Добро.Центр», интегрированная с платформой ДОБРО.РФ, принадлежит Ассоциации волонтерских центров. Инструменты социальной франшизы «Добро.Центр» позволят НГЛУ

- содействовать развитию социально активного студенческого сообщества и повысить степень включенности и эффективности работы действующих молодежных объединений;
- помочь обучающимся более эффективно реализовать свой потенциал в сфере добровольчества, волонтерства и гражданских инициатив;
- повысить значимость и усилить позиции университета в сфере добровольческих и социальных практик на региональном и всероссийском уровнях.

Сервисы Добро.Центра НГЛУ нацелены на интеграцию линейки базовых направлений:

1. Информирование граждан и организаторов.
2. Анкетирование граждан через Платформу ДОБРО.РФ.

3. Консультация по работе с Платформой ДОБРО.РФ.
4. Помощь в подборе проектов и мероприятий.
5. Консультирование граждан.

Также реализации подлежат опции пакета «Стандарт»:

1. Подбор экспертов для организации вузовских, городских, региональных и федеральных мероприятий.
2. Предоставление помещений для проведения волонтерских (добровольческих) мероприятий в НГЛУ.
3. Социальное проектирование с участием активной молодежи города Нижнего Новгорода и Нижегородской области.
4. Внедрение технологии «Обучение служением» для развития волонтерского (добровольческого) потенциала высших учебных заведений Нижегородской области.
5. Организация и проведение мероприятий в сфере государственной молодежной политики и волонтерства для различных целевых групп.
6. Установка и эксплуатация боксов для сбора вторсырья для активистов в сфере экологии и охраны окружающей среды.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в образовательной организации высшего образования посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в университете каждый студент самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных исследовательских продуктов: доклады, рефераты, курсовые исследования и в итоге – выпускная квалификационная работа.

Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

В рамках реализации федеральной программы «Цифровая экономика» и стратегических контуров НТИ университетом активно внедряются программы обучения абитуриентов, студентов и преподавателей в подготовке стартапов. Модуль «Стартап как диплом» призван содействовать интенсификации предпринимательской активности обучающихся и воплощению инициативных бизнес- и социальных проектов молодежи.

Индивидуальная профессиональная и творческая маршрутизация проводится и в блоке научно-исследовательской активности, где обучающиеся интегрируются в практикующие научные коллективы и под контролем квалифицированных наставников разрабатывают инициативные проекты. На данном этапе включается также механизм профессионального трекинга для перспективного трудоустройства в инфраструктуре образовательной организации в статусе молодого ученого-исследователя.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации НГЛУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую образовательную организацию высшего образования с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между НГЛУ и корпусом зарубежных образовательных организаций-партнеров. На текущий момент университетом заключено свыше 90 договоров о сотрудничестве с институтами образования в более чем 32 странах мира.

Среди основных направлений международного молодежного сотрудничества можно выделить следующие приоритетные векторы:

- *краткосрочные стажировки* длительностью от одной до трех недель, реализуемые в составе культурно-образовательных программ, летних и зимних языковых, культурных и дипломатических школ (инновационный проект «Летний институт для преподавателей и исследователей», летняя школа дипломатии НГЛУ, летняя школа «Нижний Новгород – Россия в миниатюре», летняя школа русского языка и др.);
- *долгосрочные стажировки* (прохождение учебного курса в партнерской образовательной организации продолжительностью от месяца до года; обучающиеся при этом оформляют индивидуальный план в НГЛУ и составляют свое расписание в организации-партнере так, чтобы программы максимально совпадали).

При долгосрочной стажировке обучающихся НГЛУ важным аспектом становится функционирование непосредственной воспитательной среды, поскольку возникает риск влияния на обучающегося иной лингвокультурной традиции, воспитывающей среды зарубежной образовательной организации высшего образования, экосистемы иного патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания, в результате чего может нарушиться процесс гармонизации культурной и социальной идентичности. При этом в НГЛУ разработана гибкая система проектной навигации и интеграции обучающихся университета со стажировочными площадками на базе партнерских образовательных организаций, благодаря которым студенты

НГЛУ находятся в постоянном контуре привычной воспитательной повестки университета, без отрыва от её контекста, несмотря на территориальную удаленность.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся образовательной организации высшего образования, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В экосистеме молодежной политики и воспитательной деятельности НГЛУ представлены следующие виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- *научно-исследовательские* (студенческое научное общество #LUNNScience, проектные офисы «НАУКА» при Высших школах и Институтах);
- *творческие* (Народный коллектив России Академический хор НГЛУ, фольклорно-этнографический ансамбль «Синий лён», молодежная арт-лаборатория социального продюсирования «World Song: Песня мира» (молодежный продюсерский центр НГЛУ), студенческая театральная студия «ЛГУН», студенческий театр «Сатура», танцевальный коллектив «ELEGANTE», танцевальный коллектив «L Dance», клуб любителей классической музыки «OPUS» и др.);
- *спортивные* (студенческий спортивный клуб НГЛУ, областной клуб спортивных волонтеров «СпортАктив», чирлидинговый коллектив «FLUNNINGO» и др.);
- *общественные* (первичное отделение Российского движения детей и молодежи в НГЛУ «Движение Первых», профком студентов НГЛУ, студенческий совет НГЛУ, клуб РСМ НГЛУ и др.);
- *волонтерские* (мультипрофильный волонтерский центр «iVo-LUNN-teer», штаб #МЫВМЕСТЕ, Добро.Центр НГЛУ);
- *информационные* (главный студенческий медиаресурс НГЛУ «LUNN Family», студенческий медиаресурс «LinTime», студенческое радио «Лингва», студенческая электронная газета «Лингвист» и др.);
- *профессиональные* (штаб студенческих отрядов НГЛУ «За мечтой», студенческие педагогические отряды «RespekT» и «ДОБРО», студенческий отряд проводников «Легион», студенческий отряд аниматоров, методический клуб молодых преподавателей иностранных языков и др.);

- *патриотические* (студенческий патриотический клуб «Дружба» (входит в федеральную Ассоциацию патриотических клубов «Я горжусь»);
- *межкультурные* (первый в Российской Федерации ХАБ Молодёжной платформы стран ШОС «SCOLAR Network» на базе НГЛУ, студенческий интернациональный клуб «LUNN Globe», молодежный клуб Центра балканских исследований, молодежный актив Центра языков и культур стран СНГ, студенческий армянский клуб «Вохчуйн» и др.);
- *дискуссионные* (молодежный дискуссионный клуб «DIPLOMA», студенческий дискуссионный клуб «Диалог на равных», студенческое историческое общество, дискуссионный студенческий клуб «Восточный вектор», студенческий клуб дискуссионных игр «DYSKUS» и др.);
- *экологические* (студенческий экологический клуб «Номесо»).

Ядром экосистемы молодежной политики и воспитательной деятельности в НГЛУ на уровне студенческого самоуправления выступает Координационный совет органов студенческого самоуправления университета, который консолидирует молодежных лидеров вокруг решения стратегических задач глобального молодежного лидерства, стоящих перед образовательной организацией высшего образования.

В течение учебного года Координационным советом органов студенческого самоуправления НГЛУ организуется не менее 500 мероприятий разного уровня с количеством участников (в офлайн- и онлайн-форматах) свыше 50 000 человек. Не менее 65% в линейке заявленных проектов имеют ярко выраженную транскультурную направленность и способствуют развитию эффективных межкультурных коммуникаций в молодежной среде города, региона и страны.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается в двух плоскостях – с позиций *активного* времяпрепровождения (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на свежем воздухе, синхрон-акции и др.) и *пассивного* времяпрепровождения (чтение, виртуальные коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», тематические вечера, интеллектуальные игры, квизы, дебаты, творческие гостиные и др.). Она способствует самореализации, самоактуализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей в общении и смене контура; проявлению творческой инициативы; укреплению психоземонального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся НГЛУ выступают:

- формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения.

Наиболее распространенными формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают функционирование клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся представляет собой созидательную активность, направленную на создание нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный (профильный) потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- музыкальное и литературное творчество;
- театральное творчество,
- киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым компонентом творческой деятельности НГЛУ служит задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект (реципиента).

Социально-культурная деятельность связана, главным образом, с обеспечением психоэмоционального, культуроцентричного погружения её субъектов в созидательную среду в целях ускоренной адаптации к окружающим реалиям и достижения баланса в коллективе обучающихся, профессорско-преподавательского состава и иных лиц, задействованных в академическом процессе.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся НГЛУ реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности; в формировании социальных (эмоциональный интеллект, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации, коммуникативная гибкость и дипломатичность; умение работать в команде) и организационных навыков;

в развитии креативного мышления, укреплении психологического, физического и социального здоровья личности.

С 2020 года широкое распространение в воспитательной среде НГЛУ приобрела, помимо очной, дистанционная досуговая активность с привлечением инструментария социальных сетей, сетевых мессенджеров, что позволяет удерживать и концентрировать внимание и вовлеченность студенческой молодежи на конкретных проектах и инициативах в режиме реального времени, получать оперативную обратную связь и пул реакций, транслировать установки, сопряженные со стратегическими проектами, образующими Программу развития образовательной организации в горизонте – 2032.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в НГЛУ обеспечивает эффективность приемной кампании и способствует системному проектно-ориентированному вовлечению потенциальных абитуриентов в научно-образовательную и социокультурную среду университета.

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами НГЛУ:

- организация на системной основе дней открытых дверей в режиме реального времени и в формате «онлайн» с предоставлением актуальных сведений о специфике и требованиях приема на обучение, возможностях освоения профессионального поля, сроках подготовки, социокультурной среде, возможностях непрерывного образования и т.д.;
- открытие профильных классов в образовательных учреждениях общего образования в целях точечной профессиональной подготовки потенциальных абитуриентов к поступлению на конкретные направления подготовки в НГЛУ;
- организация на базе НГЛУ лингвистического лагеря для школьников с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой университета;
- реализация профильных проектных инициатив, направленных на подготовку абитуриентов к поступлению в НГЛУ (предуниверсарий, тематические олимпиадные мероприятия, молодежные проекты и форумы, школы юных дипломатов, филологов и т.д.);
- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- организация выездных тренинговых активностей и площадок с лидерами молодежных объединений НГЛУ по погружению потенциальных абитуриентов в среду студенческого самоуправления;

- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях г. Нижнего Новгорода и иных населенных пунктов, расположенных в Нижегородской области;
- беседы с родителями / законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных, имиджевых роликов, клипов и подкастов об НГЛУ, размещение информации на официальных ресурсах университета, трансляция информационной квинтэссенции о ключевых направлениях подготовки, правилах набора, внедрение инновационных форм и методов работы с целевой аудиторией и т.д.).

Формы профориентационной работы со студентами НГЛУ:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне образовательной организации, города, региона, страны;
- участие обучающихся в конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих профессиональному самоопределению.

Компонент включения обучающихся НГЛУ в профориентационную деятельность является системообразующим и облигаторным, так как способствует повышению авторитета университета среди обучающихся, укреплению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации, направленной профессиональной и личностной маршрутизации.

Основными *мерами поддержки* молодежного предпринимательства в НГЛУ служат:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих и тренинговых мероприятий по развитию навыков предпринимательской активности молодежи;
- выявление обучающихся, демонстрирующих склонности к предпринимательской деятельности;
- вовлечение обучающихся в проектные мастерские и кластеры при Высших школах и Институтах НГЛУ, курирующие генерацию и защиту студенческих инициатив, в том числе бизнес-проектов.

В соответствии с Программой развития НГЛУ в горизонте – 2032 реализуется внедрение цикла дополнительных образовательных программ по формированию цифровых и универсальных компетенций в ОПОП, что предполагает включение в учебный план дисциплин (модулей), направленных на развитие и совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики и обеспечения глобальной конкурентоспособности и лидерства в своей профессиональной области, а также для развития предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования, реализуемых в межфакультетском формате, с целью формирования кросс-функциональных команд для разработки и реализации стартап-проектов в рамках проекта «Стартап как диплом». Последнее предполагает также включение в учебный план ОПОП

- междисциплинарных (групповых) бизнес-проектов;
- изменение формата и технологий проведения учебных занятий, внедрение практико-ориентированных проектных образовательных технологий;
- внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков;
- внедрение и развитие практик наставничества / менторства;
- реализацию деятельности по бизнес-проектированию на цифровой платформе, обеспечивающей возможность координации деятельности команды, формирование цифрового следа результатов деятельности команды стартап-проекта, возможность поиска и привлечения участников в команду стартап-проекта, координацию учебной и практической деятельности преподавателями-трекерами,

осуществление консультирования наставниками и экспертами-практиками;

- формирование партнерской сети, вовлечение в образовательный процесс и реализацию предпринимательских инициатив всех возможных стейкхолдеров, выстраивание устойчивых взаимовыгодных отношений, формирование университетского предпринимательского сообщества;
- подготовку и сопровождение деятельности преподавателей, реализующих сопровождение разработки и реализации стартап-проектов, включая обучение, консультирование, супервизию.

Таким образом, особым направлением, вокруг которого выстраивается своя экосистема по аналогии с направлениями подготовки, выступает развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом», основы для которого созданы в НГЛУ в 2021-2022 гг.

2.3.9. Реализация программы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в НГЛУ

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Движение создано в организационно-правовой форме общественного движения, является общероссийским общественно-государственным объединением (движением) и осуществляет деятельность на всей территории Российской Федерации.

Движение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Уставом и принятыми в соответствии с ним внутренними документами Движения.

Полное наименование Движения на русском языке: Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

Сокращенное наименование Движения на русском языке: Российское движение детей и молодежи «Движение первых», РДДМ «Движение первых».

Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей и молодежи, их профессиональной ориентации и организации досуга;

- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;
- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;
- иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Движение руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

- добровольность участия в Движении;
- равенство прав участников Движения;
- учет индивидуальных особенностей участников Движения;
- непрерывность и систематичность деятельности Движения;
- преемственность деятельности Движения по отношению к участникам Движения разных возрастов;
- открытость деятельности Движения.

Предметом деятельности Движения является содействие всестороннему развитию детей и молодежи в соответствии с целями Движения.

21 февраля 2023 года на базе НГЛУ открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которое действует на основании Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и иных документов Движения.

Социально значимая деятельность первичного отделения реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве НГЛУ:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;

- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт, здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество.

Основной акцент при этом сделан, в первую очередь, на повестку в блоках «Медиа и коммуникации» и «Дипломатия и международные отношения», в соответствии с профилем образовательной организации.

В рамках деятельности первичное отделение использует такие формы работы, как акции, арт-марафоны, форумы, мастер-классы, туристско-образовательные смены, творческие площадки, практикумы, концерты, спортивные соревнования, фестивали, конкурсы и др.

Органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе коллективного осмысления и поиска всех участников деятельности, что находит отражение во всероссийских конкурсах и акциях, посвященных государственным праздникам, проводимых ежегодно в рамках календаря памятных и знаменательных дат и федерального календарного плана воспитательной работы: «Большая перемена», «Окна Победы», «Книга другу», «Мы – граждане России» и другие.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в НГЛУ

Селекция форм и методов воспитания находится в прямой зависимости от целевых установок, содержательных компонентов и направлений воспитательных задач, материально-технической базы университета.

Формы организации воспитательной работы в НГЛУ:

- *по количеству участников:* индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель ⇔ обучающийся), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- *по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:* мероприятия, дела, игры;
- *по времени проведения:* кратковременные, продолжительные, традиционные;
- *по видам деятельности:* трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- *по результату воспитательной работы:* социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Формы организации воспитательной работы с обучающимися НГЛУ представлены следующими приоритетными группами:

- *познавательные*: конференции, мастер-классы, коворкинги, круглые столы, лектории, конкурсы, встречи в формате «Диалог на равных» с известными персоналиями и др.;
- *интерактивные*: мозговой штурм, стратегические сессии, диспут-сессии, интеллектуальные «баттлы», ролевые и деловые игры, модели, тренинг-сессии, проектные группы (подготовка и защита проекта) и др.;
- *досуговые*: праздничные концерты, фестивали, тематическая вечера, творческие гостиные, посещение учреждений культуры и др.;
- *соуправление и самоуправление*: работа в объединенном совете обучающихся, общественных объединениях, акции, конкурсы социальных проектов и др.

Таблица №2. Методы воспитательной работы в НГЛУ

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НГЛУ

Ресурсное обеспечение предусматривает комплекс факторов и условий, позволяющих полноценно внедрить РПВ НГЛУ и обеспечить реализацию содержания воспитательной деятельности.

Ресурсное обеспечение включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РПВ НГЛУ включает:

1. Устав НГЛУ;
2. Программу развития НГЛУ в горизонте – 2032;
3. Рабочую программу воспитания в НГЛУ;
4. Рабочие программы воспитания в НГЛУ, реализуемые как компонент ОПОП;
5. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
6. Концепцию воспитания обучающихся в НГЛУ;
7. трудовые функции и должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы НГЛУ;
8. Положение об Управлении по молодежной политике и социальным коммуникациям НГЛУ;
9. Положение о студенческом самоуправлении в НГЛУ, План работы объединенного совета обучающихся в НГЛУ и др.;
10. иные сопряженные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в НГЛУ.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РПВ НГЛУ включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям).
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне образовательной организации высшего образования (региональный Координационный центр по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, деканы Высших школ и директора Институтов).
3. Кадры, выполняющие функции заместителя декана Высшей школы / директора Института по воспитательной работе.
4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической (академических) группы (групп) и сообществ обучающихся.
5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования обучающихся (сотрудники Центра студенческого творчества и арт-лаборатории социального продюсирования «World Song: Песня мира», сотрудники психологической службы НГЛУ, спортивного клуба НГЛУ, молодежной медиамастерской НГЛУ и др.);

6. Структуры, обеспечивающие повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей / организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (Институт непрерывного образования НГЛУ).
7. Кадры, ответственные за функционирование транскультурных молодежных пространств в НГЛУ (первый в Российской Федерации ХАБ Молодежной платформы стран ШОС «SCOLAR Network», пространство межкультурной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», Центр языков и культур стран СНГ и др.).

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РПВ НГЛУ включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и РПВ как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для конкретного уровня образования и направления подготовки).
2. Средства, отведенные на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в НГЛУ; работу специалистов, деятельность которых направлена на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей / организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.
3. Грантовые средства и целевые средства, выделяемые Учредителем на реализацию государственного задания по профилю молодежной политики и воспитательной деятельности (инновационный туристско-образовательный проект «Летний Институт для преподавателей и исследователей», Координационный центр по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, реализация проектов-победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования Росмолодёжь.Гранты и др.).

2.5.4. Информационное обеспечение

В соответствии с положениями приказа Рособнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» и формату предоставления информации» содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РПВ НГЛУ включает:

- наличие на официальном сайте НГЛУ содержательно наполненного раздела «Молодежная политика и воспитательная работа»;
- размещение на официальном сайте (в специализированной директории) локальных документов НГЛУ по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе РПВ и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности НГЛУ;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности посредством всех информационных ресурсов НГЛУ.

В экосистему ключевых элементов информационной инфраструктуры НГЛУ входят:

- официальный сайт НГЛУ;
- официальные группы НГЛУ в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, YouTube, RuTube);
- официальные сообщества НГЛУ в Telegram;
- официальные группы структурных подразделений и студенческих объединений в социальных сетях;
- электронная газета «Лингвист»;
- электронная информационная образовательная среда ЭИОС НГЛУ, личный кабинет пользователя ЭИОС НГЛУ, модуль «Электронный деканат»;
- корпоративная электронная почта университета;
- АИС «Молодёжь России»;
- Платформа «ДОБРО.РФ» и другие.

Информационное освещение воспитательной деятельности НГЛУ реализуется Информационным центром и молодежными медиаресурсами НГЛУ (главный молодежный ресурс «LUNN Family», радио «Лингвист», электронная газета «Лингвист», студенческий медиаресурс «LinTime» и др.) при непосредственном участии профильных структурных подразделений и курирующего проректора.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РПВ НГЛУ включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации ОПОП, РПВ НГЛУ и Календарного плана воспитательной работы НГЛУ.
2. Соответствие учебно-методического обеспечения воспитательного процесса Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в НГЛУ демонстрирует полное соответствие требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП и центрировано на кампусе образовательной организации высшего образования, который представляет собой интегративную экосистемную среду, включающую фонд учебных и учебно-вспомогательных, научно-исследовательских, административно-хозяйственных помещений, предлагающих контингенту обучающихся и сотрудников широкую линейку вариативных услуг в режиме «одного окна» – единовременного доступа к полному спектру возможностей саморазвития и рекреации.

Действующий инфраструктурный фонд университета, который находится на стадии плановой трансформации в «Лингвистический кампус будущего», включает следующие территориальные кластеры, ориентированные на создание современных научных и образовательных пространств, стимулирующих генерацию и распространение новых знаний, на основе имущественного комплекса НГЛУ:

- *учебно-инновационный и коворкингový кластер*, интегрирующий комплекс объектов учебного корпуса №1 (литер А), учебного корпуса №1 (литер А 1, пристрой), учебного корпуса №2, учебного корпуса №3;
- *учебно-презентационный кластер*, интегрирующий комплекс объектов историко-культурного назначения Республики Татарстан, г. Набережные Челны, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ» (4 коворкингové аудитории в формате многофункциональных образовательных и дискуссионных пространств) в г. Нижнем Новгороде;
- *учебно-оздоровительный и коворкингový кластеры*, интегрирующие инфраструктуру спортивно-оздоровительного лагеря «Лингвист» НГЛУ, спортивные площадки НГЛУ, Добро.Центр, систему научно-образовательных и культурных центров НГЛУ, Координационный центр по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов и другие смежные площадки.

Все вышеприведенные кластерные инфраструктурные модули участвуют в реализации третьей миссии образовательной организации.

Для обеспечения комфортного пребывания в инфраструктуре университета обучающихся в течение дня организована работа точек питания (столовые и буфеты, зоны автоматизированного самообслуживания).

В двух общежитиях НГЛУ общей площадью в 10 697,3 м² ежегодно проживает не менее 814 обучающихся – студентов, аспирантов, молодых исследователей из числа граждан Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья. Оба общежития отвечают требованиям, предъявляемым к жилым помещениям подобного рода. В общежитиях доступны комнаты для самоподготовки обучающихся, проведения собраний и профилактических мероприятий, специальные блоки для оказания медицинской помощи и обсервации больных, оборудованные помещения по предоставлению комплекса банно-прачечных услуг, кухонные блоки для приготовления пищи.

Применяемые технические средства обучения и воспитания также в полной мере соответствуют поставленным воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Учету подлежат специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами.

2.6. Инфраструктура НГЛУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

К инфраструктуре НГЛУ, обеспечивающей реализацию РПВ университета, следует относить следующие объекты:

- *здания и сооружения* (4 учебных корпуса, 2 актов зала, конференц-зал, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ» (4 коворкинг-пространства), молодежный коворкинг-центр (1 аудитория), Музей НГЛУ, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям (инфраструктурный блок, насчитывающий не менее 12 аудиторий разной площади для организации деятельности молодежных объединений и обеспечения самореализации личности обучающегося); спортивные залы);
- *open-air площадка коммуникаций* (внутренний двор НГЛУ), направленная на реализацию третьей миссии университета и активный внутренний и внешний социальный нетворкинг;
- *спортивно-рекреационная локация* (студенческий оздоровительный лагерь «Лингвист», спортивные залы НГЛУ);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ними средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

В целях качественного организационного обеспечения воспитательной деятельности НГЛУ определяет, моделирует и самостоятельно поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – вид пространства, охватывающего индивида и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

Высоким воспитательным потенциалом обладают сами здания, в которых располагается образовательная организация. Памятником истории выступает здание современного учебного корпуса №1 НГЛУ, фундамент которого был заложен в 1940 году.

Среди объектов инфраструктуры для учета при планировании и организации воспитательного процесса:

- Музейный комплекс НГЛУ;
- мемориальная доска российскому режиссеру, актеру, сценаристу Алексею Балабанову, выпускнику переводческого факультета ГППИИЯ – ныне НГЛУ (учебный корпус №3);
- мемориальная доска всемирно известному кардиологу Евгению Чазову (учебный корпус №2);
- мемориальная доска всемирно известному тенору Сергею Ларину, выпускнику переводческого факультета ГППИИЯ – ныне НГЛУ (учебный корпус №2);
- сеть трансрегиональных хабов: Центр языков и культур стран СНГ, ХАБ молодежной платформы стран ШОС «SCOLAR Network», Центр востоковедения, центр балканских исследований, центр африканистики и др.;
- памятник В.И. Далю, возведенный при участии НГЛУ на Верхне-Волжской набережной г. Нижнего Новгорода, в пешей доступности от университета (первый архитектурный объект с элементами дополненной реальности в г. Нижнем Новгороде (на монументе присутствует QR-код, ведущий на официальный сайт НГЛУ).

Приоритетное значение имеет также факт расположения кампуса НГЛУ в центральной части города Нижнего Новгорода, в пешей доступности от ключевых достопримечательностей, памятников истории и архитектуры, которые в обязательном порядке подлежат включению в план адаптационных воспитательных мероприятий.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Сетевое взаимодействие в образовании – это механизм, благодаря которому происходит включение нескольких организаций в учебный и / или воспитательный процесс. Сетевое взаимодействие предполагает особый вектор социального партнерства, при котором происходит централизация ресурсов, объединяются усилия субъектов сотрудничества для получения взаимовыгодного, высококачественного и обоюдно востребованного результата.

В партнерский корпус НГЛУ в сфере молодежной политики, глобального молодежного лидерства и воспитательной деятельности входит широкий спектр структур: государственные и муниципальные учреждения, образовательные организации высшего образования, образовательные учреждения общего образования и СПО, общественные объединения (общественные организации, фонды, движения), автономные некоммерческие организации, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, торгово-промышленная палата, национальные диаспоры и т.д.

Пул социальных институтов, являющихся магистральными субъектами воспитательного процесса, включает: образовательные организации; институт семьи; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации, представляющие традиционные для Российской Федерации конфессии; организации военно-патриотической направленности; молодёжные организации; спортивные секции и клубы; средства массовой информации (радио и телевидение; газеты, журналы, книжные издательства); творческие объединения; библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; театры, кинотеатры, концертные учреждения; историко-краеведческие и поисковые организации; организации художественного творчества; профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации; волонтерские (добровольческие) организации и многие другие.

Результатами сетевого взаимодействия университета с различными организациями становятся расширение и диверсификация воспитательного пространства, обогащение воспитывающей и социокультурной среды вуза, включение студентов в актуальные социальные практики, совершенствование условий профориентационной работы с контингентом обучающихся.

Реализация приоритетных направлений воспитательной деятельности НГЛУ выстраивается на основе тесного сотрудничества университета с экосистемой социальных партнеров в сфере:

- *молодежной политики*: Министерство молодежной политики Нижегородской области, департамент социальных коммуникаций и молодежной политики администрации города Нижнего Новгорода,

городская Дума города Нижнего Новгорода, молодежный центр «Высота», Молодежный парламент при Законодательном Собрании Нижегородской области, Молодежная палата при городской Думе города Нижнего Новгорода, Городской студенческий совет и др.

- *волонтерской (добровольческой) деятельности*: Нижегородская служба добровольцев, НРО ВОД «Волонтеры Победы», Центр городских волонтеров города Нижнего Новгорода, Волонтеры 800 и др.;
- *гражданско-патриотического воспитания*: Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь», НРО ВОД «Волонтеры Победы», НРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России», Центр патриотического воспитания города Нижнего Новгорода, НРО ООД поддержки и реализации социально значимых инициатив и проектов «Русская мечта», экспертное сообщество «Изборский клуб» и др.;
- *досуговой, творческой, спортивной и социально-культурной деятельности по организации и проведению значимых событий и мероприятий*: Министерство культуры Нижегородской области, Министерство международных и межрегиональных связей Нижегородской области, Министерство спорта Нижегородской области, администрация города Нижнего Новгорода и др.

Университет ведет активную и целенаправленную работу по расширению и развитию взаимодействия с институтами государственной власти, ведущими научными центрами, образовательными организациями высшего образования, учреждениями культуры, оздоровительными центрами, общественными структурами, детскими и молодежными общественными организациями по различным аспектам организации воспитательной работы.

Установлено тесное взаимодействие с высшими учебными заведениями ряда регионов России. Список организаций-партнеров постоянно актуализируется.

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НГЛУ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в НГЛУ

Воспитательная система НГЛУ – целостный комплекс, интегрирующий воспитательные цели и задачи, кадровые единицы, отношения, возникающие между субъектами воспитательного процесса. Воспитательная система синхронизирована с воспитывающей средой, в чем проявляется её целостный и бесшовный характер.

Базовый инструментарий управления воспитательной работой в НГЛУ осуществляется через единство РПВ и Календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой выступает цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей / организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- *система воспитательной работы*, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др.;
- *студенческое самоуправление* как открытая система;
- *коллектив университета* как открытая система.

Управление воспитательной деятельностью в НГЛУ включает в себя аспекты аналитического, научно-методического и организационно-навигационного толка:

- работу с повышением мотивации профессорско-преподавательского состава и контингента обучающихся к включению в разработку и реализацию мультипрофильных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной деятельности;
- постоянное повышение психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности в молодежной среде и обучения студенческого актива механизмам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления и соуправления, развитие разнообразных форм и методов эффективной студенческой самоорганизации;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий, их системному анализу;
- обеспечение результативного участия обучающихся в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах, олимпиадах и т.д.

Основные *функции* управления системой воспитательной работы в НГЛУ включают:

- *анализ* итогов воспитательной работы за учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- *организация* воспитательной работы;
- *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (осуществляется, в том числе, через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);

- *регулирование* воспитательной работы.

Структура управления воспитательной деятельностью НГЛУ включает в себя управление воспитательным процессом на общеуниверситетском уровне, на уровне учебных подразделений и органов студенческого самоуправления.

Успешная воспитательная работа зависит от скоординированного взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы.

Ученый совет НГЛУ как высший коллегиальный орган, принимающий решения в НГЛУ, определяет стратегию воспитательной работы с обучающимися, утверждает Концепцию воспитательной работы, РПВ и Календарный план воспитательной работы, ежегодно заслушивает промежуточные и годовые отчеты об итогах воспитательной работы, выносит решения, направленные на развитие воспитательной системы образовательной организации высшего образования.

Общую координацию и экосистемную организацию воспитательного процесса в НГЛУ осуществляют первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству и Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, которые обеспечивают планирование и сопровождение воспитательной деятельности в структурных подразделениях, разрабатывают локальные нормативные акты и положения, регламентирующие реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности в НГЛУ, проводят анализ и оценку состояния эффективности системы воспитательной работы в учебных подразделениях НГЛУ, обеспечивают административное сопровождение в деятельности органов студенческого самоуправления, инициируют события различного уровня, значения и масштаба по приоритетным тематическим кластерам воспитательной деятельности, определенным Программой развития НГЛУ в горизонте – 2032.

Учебные структурные подразделения НГЛУ (Высшая школа, Институт, колледж, кафедра, научно-исследовательская лаборатория, научно-образовательный центр и т.д.) опираются в реализации воспитательной деятельности на общую координацию со стороны руководителя структуры. Последний может действовать в партнерстве с органами студенческого самоуправления (студенческий совет Высшей школы / Института, клубы по интересам при Высших школах / Институтах и т.д.). Основные задачи структурных подразделений состоят в повышении степени вовлеченности студентов во внеаудиторные активности, организации информационной работы, кураторства и наставничества, содействии органам студенческого самоуправления и студенческим клубам в разработке и реализации их инициатив.

Кураторы-менторы академических групп проводят на постоянной основе мероприятия по реализации Программы развития НГЛУ – 2032 в части воспитательной деятельности, введению обучающихся во внеаудиторную повестку университета, обсуждению нормативно-правового

базиса, работе с балльно-рейтинговой системой, разработке молодежных проектных инициатив, подготовке обучающихся к участию в конкурсных и соревновательных мероприятиях разного уровня, сопровождению обучающихся и решению волнующих их вопросов, обеспечению комфортной психологической среды в коллективе обучающихся, выполнению иных функциональных задач, определенных руководящими органами образовательной организации в качестве стратегических.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в НГЛУ

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебного и воспитательного процессов, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в университете.

Основанием для деятельности органов студенческого самоуправления в НГЛУ являются статья №26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. №ВК-262/09 и №ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления университета основывается на принципах кооперации, взаимного уважения и партнерства.

Органы студенческого самоуправления НГЛУ интегрируют:

- Координационный совет органов студенческого самоуправления НГЛУ (Объединенный совет обучающихся);
- Первичную профсоюзную организацию студентов НГЛУ;
- Студенческий совет НГЛУ;
- Студенческий спортивный клуб НГЛУ;
- Штаб студенческих отрядов НГЛУ «За мечтой»: студенческий педагогический отряд «RespekT», студенческий педагогический отряд «ДОБРО», студенческий отряд проводников «Легион», студенческий отряд аниматоров;
- Многопрофильный волонтерский корпус НГЛУ «iVo-LUNN-teer», Добро.Центр НГЛУ и штаб #МЫВМЕСТЕ;
- Народный коллектив России Академический хор НГЛУ;
- Фольклорно-этнографический ансамбль «Синий лён»;
- ХАБ молодежной платформы стран ШОС «SCOLAR Network»;
- Студенческое научное общество #LUNNScience;
- Главный молодежный медиаресурс НГЛУ «LUNN Family»;
- Молодежный медиаресурс НГЛУ «LinTime»;
- Молодежное радио «Лингва»;
- Методический клуб молодых преподавателей иностранных языков;
- Студенческий интернациональный клуб «LUNN Globe»;

- Клуб РСМ НГЛУ;
- Молодежный экологический клуб «Номесо»;
- Студенческий патриотический клуб «Дружба»;
- Театральная студия «ЛГУН» НГЛУ;
- Студенческий театр «Сатура»;
- Студенческий киноклуб «CASSETTE»;
- Молодежная арт-лаборатория социального продюсирования «World Song: Песня мира»;
- Чирлидеры НГЛУ «FLUNNINGO»;
- Танцевальный коллектив «ELEGANTE»;
- Танцевальный коллектив «L Dance»;
- Студенческий научно-дискуссионный клуб «Трибуна»;
- Студенческий дискуссионный клуб «DIPLOMA»;
- Студенческий дискуссионный клуб «Диалог на равных»;
- Студенческое историческое общество;
- дискуссионный студенческий клуб «Восточный вектор» и др.

На текущий момент в НГЛУ функционируют свыше 30 молодежных объединений и клубов по интересам. Данный перечень постоянно актуализируется. Внутри одного объединения могут формироваться соподчиненные структурные элементы, отвечающие общей тематической повестке.

Основой деятельности студенческого самоуправления в НГЛУ является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных, исследовательских и технологических инициатив, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в университете, администрацией НГЛУ, социальными партнерами, работодателями и другими стейкхолдерами.

Лидеры Координационного совета органов студенческого самоуправления НГЛУ состоят во всех коллегиальных органах и комиссиях, принимающих на уровне образовательной организации высшего образования решения в отношении контингента обучающихся (Ученый совет НГЛУ, комиссия по предоставлению скидок на обучение и переводу с внебюджета на бюджет, дисциплинарная комиссия, комиссия по предоставлению мест в общежитиях НГЛУ, стипендиальных комиссиях НГЛУ).

Развитие молодежного самоуправления реализуется через многоаспектные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Эффективная деятельность органов студенческого самоуправления является важным фактором социально-экономической устойчивости вуза, гарантом сохранения и преумножения атмосферы доверия, конструктивного диалога, созидательного социального творчества в среде университета.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Комплекс мониторинговых исследований качества организации воспитательной деятельности позволяет осуществлять регулярную функцию контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы, а также обеспечивать принятие своевременных управленческих решений по улучшению качества организации воспитательной деятельности в НГЛУ.

К системе ключевых показателей эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности относятся:

- *качество ресурсного обеспечения* реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, методическое и учебно-методическое, материально-техническое и др.);
- *качество инфраструктуры* (здания и сооружения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));
- *качество воспитывающей среды и воспитательного процесса* (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- *качество управления системой воспитательной работы* (анализ вопросов о состоянии и перспективах развития воспитательной работы на Ученом совете НГЛУ; организация мониторинга воспитательной деятельности; стимулирование деятельности преподавателей / организаторов воспитательной деятельности);
- *качество деятельности органов студенческого самоуправления* (нормативно-правовое обеспечение, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Объединенного совета обучающихся с администрацией университета, отражение деятельности субъектов студенческого самоуправления на информационных ресурсах НГЛУ);
- *качество мероприятий в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности* (содержательные, процессуальные, организационные компоненты, включенность и вовлеченность обучающихся, обратная связь).

К критериям оценки качества воспитательной деятельности в НГЛУ следует отнести:

1. Заинтересованность студентов в участии в мероприятиях и событиях, предлагаемых Календарным планом воспитательной работы на общеузовском уровне и – локально – отдельными структурными

подразделениями. Показатель оценки – количество студентов, желающих принять участие в мероприятиях, посещаемость данных мероприятий студентами в качестве зрителей, количество студентов, принявших результативное участие в проекте.

2. Результативность проводимой в вузе воспитательной работы, которая определяется динамикой личностного развития студентов в университете. Показателями эффективности развития личности студента выступают инициативное и творческое стремление к достижению общественно значимого результата в профессиональной и гражданской активности; характер определения личностью своих перспектив, выработка собственной долгосрочной жизненной программы, в соответствии с политическими и нравственными принципами, принятыми российским обществом, выбор конкретного идеала, жизненной цели, основных путей и нравственных принципов ее достижения; ответственное отношение к своим обязанностям, своему общественному долгу, профессиональному призванию и назначению; развитие надпрофессиональных компетенций личности: конкурентоспособность, самостоятельность, продуктивность, самоорганизация, саморегуляция, самопознание; уровень сформированности требуемых государством и обществом качеств личности выпускника вуза.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне являются: методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки; анкетирование и беседа; анализ продуктов проектной деятельности; портфолио.

Проведение диагностических исследований находится в ведении Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, психологическая служба НГЛУ, кафедры психолого-педагогического цикла, социологии, студенческий психологический клуб.

Критерии, характеризующие качество организации воспитательной деятельности как целостного процесса:

- наличие концепции воспитательной работы, РПВ, Календарного плана на учебный год, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность;
- наличие административных структур, функционально ответственных за реализацию воспитательной работы в НГЛУ (профильный проректор, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, Координационный центр по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма и др.);
- наличие института кураторов / наставников / менторов;
- наличие разветвленной системы органов студенческого самоуправления;

- эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы с обучающимися (актовых залов, репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для клубов, студий);
- финансирование воспитательной работы (целевое финансирование творческой, спортивной деятельности студентов, наличие механизмов стимулирования).

Анализ мониторинговых показателей, предоставляемых в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь) и иные профильные министерства и ведомства федерального, регионального и муниципального уровней позволяет определить критерии, оценивающие практические результаты воспитательной деятельности:

- использование в целях воспитания возможностей образовательного процесса (наличие специализированных курсов, наличие в рабочих учебных программах нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущего специалиста и т.д.);
- наличие системы оценки состояния воспитательной работы (постановления Ученого совета, отчеты, мониторинг достижений обучающихся, опросы);
- наличие конкретных элементов воспитательной работы (гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания; научно-исследовательской работы, профориентационной работы; традиций образовательного учреждения (музейный комплекс, студенческая газета, система традиционных мероприятий); культурно-массовой и творческой деятельности студентов (система творческих объединений, фестивали, выставки и т.д.); спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения здорового образа жизни;
- организация психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, профилактика правонарушений, девиантного социального поведения);
- наличие и разнообразие форм поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности (благодарность ректора, система внутренних грантов, портфолио студента и др.).

Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» на 2023-2024 учебный год и Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023-2024 учебный год утверждены приказом ректора НГЛУ от 29.08.2023 г. №312 – ОС/Д на основании решения Ученого совета НГЛУ (протокол №1 от 29.08.2023 г.).

Приложение к Рабочей программе воспитания
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» на 2023-2024 учебный год
(Календарный план утвержден приказом ректора НГЛУ от 29.08.2023 г. №312 – ОС/Д
на основании решения Ученого совета НГЛУ (протокол №1 от 29.08.2023 г.)).



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»
(НГЛУ)

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
на 2023-2024 учебный год**

СЕНТЯБРЬ						
Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Ценностно-ориентировочная, художественно-творческая,	01 сентября 2023 года, внутренний двор НГЛУ, 09:00, очный формат	Торжественная линейка «Посвящение в студенты НГЛУ – 2023: на одном языке с ми-	Церемониальная площадка, включающая официальный блок и интерактивную	Первый проректор – проректор по молодежной политике и меж-	800

	познавательная, коммуникативная деятельность		ром» и иммерсивный адаптационный марафон «Ярмарка возможностей НГЛУ»	художественную программу	дународному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, деканы Высших школ, директора Институты и колледжа НГЛУ	
	Общественная, ценностно-ориентировочная, коммуникативная, познавательная, художественно-творческая деятельность	03 – 09 сентября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, смешанный формат	Всероссийский конкурс видеороликов «Для чего я помню третье сентября»	Соревновательный медиамарафон	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, директор Координационного центра по формированию у молодежи граждан-	1500

					ской позиции, предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма	
	Познавательная, коммуникативная деятельность	04 сентября 2023 года, студенческий коворкинг НГЛУ, 14:00, очный формат	«БезопасНО»: профилактическая интерактивная встреча обучающихся с сотрудниками Росгвардии, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Профилактический тренинг-лекторий	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, директор Координационного центра по формированию	50

					у молодежи гражданской позиции, предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма	
	Общественная, ценностно-ориентировочная, коммуникативная, познавательная деятельность	05 сентября 2023 года, пространство междивизионной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 13:30, очный формат	Межвузовская просветительская сессия «Осознанный выбор. Молодёжь. Вместе в будущее»	Форсайт-сессия	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, директор Координационного центра по формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждению межнаци-	150

					ональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма	
Общественная, ценностно-ориентировочная, коммуникативная, познавательная деятельность	05 сентября 2023 года, большой актовый зал НГЛУ, 10:00, очный формат	Всероссийская синхрон-акция по запуску программы «Обучение служением»	Массовая синхрон-акция	Проректор по учебной работе, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациями, деканы Высших школы, директора Институты и колледжа	400	
Общественная, ценностно-ориентировочная, коммуникативная, познавательная деятельность	10 сентября 2023 года, спортивно-оздоровительный лагерь НГЛУ «Лингвист», очный формат	Тимбилдинг – 2023	Выездной тренинг по развитию корпоративной культуры и социокультурной адаптации первокурсников	Председатель Профсоюзной организации в НГЛУ, профком студентов НГЛУ	70	
Общественная,	11 сентября 2023	Фестиваль студен-	Тренинг-	Начальник	70	

	ценностно-ориентировочная, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность	года, ауд. 4309, 16:30, очный формат	ческих отрядов «Welcome Home»	знакомство с деятельностью штаба педагогических отрядов НГЛУ	Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям	
Патриотическое	Познавательная, коммуникативная, художественно-творческая, досуговая деятельность	30 августа – 09 сентября 2023 года, НГЛУ, городские локации, ДОЦ «Дружба» Городецкого района, очный формат	Всероссийский туристско-образовательный проект «Университетские смены» в НГЛУ	Профориентационная площадка	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, директор Института непрерывного образования, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям	150
	Общественная, ценностно-	04 сентября 2023 года, внутренний	Межведомственный митинг «Мо-	Синхрон-акция	Первый проректор – про-	500

<p>ориентировочная, художественно-творческая, коммуникативная, познавательная деятельность</p>	<p>двор НГЛУ, 13:05, очный формат</p>	<p>лодѣжь ПРОТИВ террора», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p>		<p>ректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, директор Координационного центра по формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма</p>	
<p>Общественная, ценностно-ориентировочная, художественно-творческая, коммуника-</p>	<p>27 сентября, большой актовый зал НГЛУ, 13:00, очный формат</p>	<p>Презентация регионального анти-террористического проекта «Герой нашего времени» при поддержке АТК по Нижегород-</p>	<p>Концертно-коммуникационная программа</p>	<p>Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудниче-</p>	<p>350</p>

	тивная, познавательная деятельность		родской области и встреча с участником боевых действий в Афганистане и контртеррористической операции на территории Чеченской Республики, кавалером Ордена Мужества Алексеем Юрьевичем Трофимовым		ству	
	Художественно-творческая, познавательная, общественная деятельность	18 – 30 сентября 2023 года, НГЛУ, Нижегородская область, очный формат	Видеопроект о народных промыслах Нижегородской области #ПРОмысло <i>(проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организа-</i>	Творческий медиапроект	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, заместитель начальника Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям	1000

			<i>ций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))</i>			
	Познавательная, коммуникативная деятельность	01 – 30 сентября 2023 года, музейный комплекс НГЛУ, очный формат	«НГЛУ – моя история»	Экскурсионные туры по музейному пространству НГЛУ для обучающихся 1 курса	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, директор Музея НГЛУ	700
Духовно-нравственное	Художественно-творческая, познавательная, общественная дея-	15 – 30 сентября 2023 года, НГЛУ, г. Нижний Новгород, города Нижегородской обла-	Культурно-просветительская программа «КультактивНО»	Творческий арт-марафон	Первый проректор – проректор по молодежной политике и меж-	650

	тельность	сти, очный формат	<i>(проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))</i>		дународному сотрудничеству, художественный руководитель Народного коллектива России Академического хора НГЛУ	
	Художественно-творческая, познавательная, общественная деятельность	27 сентября 2023 года, пространство межцивильной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 15:30, очный формат	Праздник Середины Осени	Площадка в сфере молодежной транскультурной дипломатии	Директор научно-образовательного центра «Институт Конфуция при НГЛУ»	150
Физическое	Спортивно-оздоровительная деятельность	07 сентября 2023 года, большой спортивный зал НГЛУ, очный	День здоровья в рамках «СПОРТ-ПОРТ: 1 курс»	Спортивное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением	300

		формат			физической культуры и спорта	
	Спортивно-оздоровительная деятельность	10 сентября – 15 ноября 2023 года, городские локации, очный формат	Всероссийские межвузовские соревнования по фоновой ходьбе «Человек идущий»	Спортивное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	350
	Спортивно-оздоровительная деятельность	17 сентября 2023 года, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	День здоровья в рамках «СПОРТ-ПОРТ: 1 курс»	Спортивное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	300
	Спортивно-оздоровительная деятельность	20 сентября 2023 года, большой спортивный зал, спортивные пространства НГЛУ	Международный день студенческого спорта	Спортивное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	700
	Спортивно-оздоровительная деятельность	29 сентября 2023 года, городские локации, 13:30, очный формат	Легкоатлетический кросс в рамках «Спартакиады студентов НГЛУ»	Массовое спортивное мероприятие	Заведующий Учебно-методическим объединением	500

					физической культуры и спорта	
Экологическое	Трудовая, познавательная, общественная деятельность	12 сентября 2023 года, городские локации, 12:00, очный формат	«Роща Победы»: общественный проект совместно со школой им. М.В. Ломоносова	Акция	Директор Института дистанционного обучения	150
	Трудовая, познавательная, общественная деятельность	10 – 25 сентября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, городские локации	Серия мероприятий #ЭкоСубботникНГЛУ	Коллективное эко-мероприятие	Заместитель начальника Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, куратор молодежного экологического клуба «Нотесо»	150
Трудовое	Трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность	01 сентября – 30 ноября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, смешан-	Студенческая школа финансовой грамотности, создание и работа Центра популяри-	Коммуникативная тренинговая площадка	Лидеры студенческого профкома НГЛУ	500

		ный формат	зации финансовой грамотности в молодежной среде «ПРОФинанс»			
Трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность	04 сентября 2023 года, большой актовый зал НГЛУ, 14:00 / 14:40, очный формат	Коммуникационная площадка «Центр компетенций: старт в будущее»	Профориентационный навигатор с представителями Центра компетенций	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, деканы Высших школ, директора Институтов и колледжа НГЛУ	700	
Трудовая, познавательная, коммуникативная дея-	10 сентября 2023 года, большой актовый зал, образовательной про-	День открытых дверей Института непрерывного образования	Коммуникационная профориентационная площадка-	Директор Института непрерывного образования	400	

	тельность	странство НГЛУ, 10:30, очный формат		демонстрация возможностей непрерывного образования НГЛУ		
	Трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность	22 сентября 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, 13:30, очный формат	Проект.ЛАБ: социальные науки	Science Slam-представление научных и профессиональных достижений студентов, презентация кейсов студенческих проектов: Квиз-Молл, СЭБ, стартапов по туризму и экономике	Декан Высшей школы социальных наук	150
Культурно-творческое	Художественно-творческая, познавательная, коммуникативная активность	04 – 22 сентября 2023 года, студенческий коворкинг НГЛУ, очный формат	Проектный офис «Твой Ход»: погружение в проектную повестку НГЛУ, пул возможностей, предлагаемых Федеральным агентством по де-	Цикл презентационных лекториев	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управле-	700

			лам молодёжи (Росмолодёжь) и АИС «Молодёжь России», Президентской платформой «Россия – страна возможностей», платформой «Твой ход», проведение процедуры регистрации первокурсников на федеральных молодежных порталах		ния по молодежной политике и социальным коммуникациям	
	Художественно-творческая деятельность	06 сентября 2023 года, большой актовый зал, 13:30, очный формат	Арт-лаборатория «Креативные индустрии с НГЛУ»: пространство студенческого творчества	Открытый презентационный лекторий	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям,	700

					деканов Высших школ, директора Институты и колледжа НГЛУ	
		08 – 09 сентября 2023 года, спортивно-оздоровительный лагерь «Лингвист» НГЛУ, очный формат	Поход выходного дня «Твои возможности: погружение»	Тренинг по социокультурной адаптации первокурсников	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям	75
Трудовая, познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность		09 – 22 сентября 2023 года, г. Чунцин, Китайская Народная Республика, очный формат	Летняя школа в городе Чунцин	Стажировочное мероприятие в рамках программы сетевой молодежной мобильности	Директор научно-образовательного центра «Институт Конфуция при НГЛУ»	50

	Художественно-творческая, коммуникационная деятельность	27 сентября 2023 года, теплоход «Линда», 15:00, очный формат	<p>Иммерсивный теплоходный тур «Нижний Новгород – молодежная столица России» в рамках открытия Окружного арт-фестиваля семейного мобильного кино «ДОБРО&ЛЮБОВЬ»</p> <p><i>(проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))</i></p>	Арт-марафон и серия мастер-классов	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	130
--	---	--	--	------------------------------------	--	-----

Научно-образовательное	Познавательная, коммуникативная деятельность	01 августа – 01 сентября 2023 года, онлайн-формат	Онлайн-школа для учителей общеобразовательных школ «Метавселенная компетенций»	Серия онлайн-лекториев	Директор института непрерывного образования, директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	300
	Познавательная, коммуникативная деятельность	01 августа 08 сентября 2023 года, смешанный формат	Летняя школа для иностранных граждан «Русский как иностранный»	Цикл онлайн- и офлайн-лекториев	Директор Института непрерывного образования, директор Института русского языка	30
	Познавательная, коммуникативная деятельность	08 сентября 2023 года, большой актовый зал, малый актовый зал, 13:30, очный формат	Коммуникативная площадка «Достигай максимума»	Презентация возможностей молодежного научно-исследовательского сегмента НГЛУ	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, проректор по науке,	700

					начальник Управления по молодежной политике и со- циальным коммуникаци- ям, деканы Высших школ, директора Ин- ституты и колледжа НГЛУ	
	Познаватель- ная, коммуни- кативная дея- тельность	25 сентября 2023 года, простран- ство междивили- зационной ком- муникации «Точ- ка кипения НГЛУ», 13:30, очный формат	Экспертная сессия «Когнитивная без- опасность на Бал- канах» с участием руководителя службы коммуни- кации, ведущей те- леканала Радиоте- левидения Респуб- лики Сербской (РТРС), магистран- та НГЛУ им. Н.А. Добролюбова Аны Воинович	Коммуникаци- онная площадка	Декан Высшей школы между- народных от- ношений и ми- ровой полити- ки, начальник Управления по международ- ной деятельно- сти	150
	Познаватель- ная, коммуни-	27-29 сентября 2023 года, боль-	III Международная научно-	Научная конфе- ренция, серия	Первый про- ректор – про-	380

	кативная деятельность	шой актовый зал НГЛУ, пространство междивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 11:00, смешанный формат	практическая конференция «Анти-террористическая защищенность и когнитивная оборона: основа безопасности детей и молодежи»	секционных заседаний	ректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, директор Координационного центра по формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма	
ОКТАБРЬ						
Гражданское	Художественная-творческая, коммуникативная, познавательная,	25 – 27 октября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, городские локации, очный фор-	Региональная ассамблея национальных культур и народов России «ДружНО»	Этнографическая форумная и культурно-творческая площадка	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному	700

	ценностно-ориентационная деятельность	мат	<i>(проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))</i>		сотрудничеству, директор Института русского языка	
Патриотическое	Художественно-творческая, коммуникативная деятельность	14 – 21 октября 2023 года, Крым, очный формат	Концертная и коммуникационная программа в поддержку российских воинов-участников СВО	Арт-марафон (цикл концертных площадок с участием лидеров молодежной лаборатории социального арт-продюсирования НГЛУ «World Song: Песня мира»)	Начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям	1000
	Коммуника-	16 октября 2023	Круглый стол	Коммуникаци-	Директор Ин-	150

	тивная, познавательная, ценностно-ориентированная деятельность	года, пространство междивизиационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 15:10, очный формат	«Международный день толерантности»	онная площадка	ститута русского языка	
Духовно-нравственное	Художественно-творческая, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	05 октября 2023 года, конференц-зал НГЛУ, 14:00, очный формат	Кинопреьера биографического фильма «Алексей Балабанов. Послесловие...» в НГЛУ (в составе линейки акций Окружного арт-фестиваля семейного мобильного кино «ДОБРО&ЛЮБОВЬ»)	Кинопоказ	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и международному сотрудничеству, деканы Высших школ, директора Институты	65
	Художественно-творческая,	06 октября 2023 года, большой ак-	Окружной арт-фестиваль семей-	Творческая гостиная	Первый проректор – про-	350

	<p>коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность</p>	<p>товый зал НГЛУ, 15:00, очный формат</p>	<p>ного мобильного кино «ДОБРО&ЛЮБОВЬ» = мастер-класс «ДОБРОЕ кино: основы, ценности, смыслы» (творческая встреча с Юрием Грымовым, российским режиссером театра и кино, сценаристом, продюсером, художественным руководителем театра «Модерн» и студии «ЮГ», академиком Российской академии кинематографических искусств «Ника», академиком рекламы (АКАР), лауреатом премий президента Российской Федерации (2003), «Ника» (2007), заслуженны</p>		<p>ректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и международному сотрудничеству, деканы Высших школ, директора Институтов</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>м артистом Российской Федерации, Почетным деятелем искусств города Москвы)</p> <p><i>(проект реализуется при поддержке Росмолодёжь.Гранты)</i></p>			
	<p>Коммуникативная, ценностно-ориентировочная, познавательная деятельность</p>	<p>19 октября 2023 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 13:30, очный формат</p>	<p>Международный молодежный семинар «Духовное наследие России и его значение для современной цивилизации» для студентов нижегородских вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации</p>	<p>Семинар</p>	<p>Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, директор Координационного центра по формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждению межнациональных конфликтов, про-</p>	<p>150</p>

					тивдействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма	
	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	26 октября 2023 года, пространство межцивильной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 15:00, очный формат	Дискуссионный клуб «Cinema Talk»	Дискуссионная площадка	Высшая школа лингвистики, педагогики и психологии	50
	Спортивно-оздоровительная, коммуникативная деятельность	04 октября 2023 года, НГЛУ, ауд. 4203, 11:35, очный формат	Профилактический лекторий «БезопасНО» на тему профилактики никотиновой зависимости в среде молодежи	Профилактическое мероприятие	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, директор Координационного центра по формированию у молодежи гражданской позиции,	50

					предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма	
Физическое	Спортивно-оздоровительная, коммуникативная, познавательная деятельность	20 – 31 октября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, 13:30, очный формат	«ЗДОРОВЬЕ+»: цикл встреч с врачом-исследователем, членом экспертного совета по здравоохранению при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации Н.А. Сиводедовой	Лекторий	Декан Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии	500
	Спортивно-оздоровительная деятельность	24 – 28 октября 2023 года, большой спортивный зал НГЛУ, 11:00, очный формат	XX открытые студенческие игры ВУЗов Приволжского Федерального округа по волейболу	Массовое спортивное мероприятие	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и	450

					спорта	
Экологическое	Общественная деятельность	01 – 29 октября 2023 года, городские локации, очный формат	Посадка саженцев на территории Нижегородской области (совместно с некоммерческой организацией «РусКлиматФонд»)	Экологическая акция	Заместитель начальника Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, куратор молодежного экологического клуба «Нотесо»	50
Трудовое	Коммуникативная, познавательная, ценностно-ориентировочная деятельность	01 – 30 ноября 2023 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», очный формат	«Школа юного балканиста»: тренинговая площадка-акселератор для первокурсников и желающих заниматься Балканским регионом	Тренинговое мероприятие	Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	75
	Коммуникативная, познавательная, ценностно-ориентировочная	01 – 30 ноября 2023 года, пространство межцивилизационной коммуникации	«Школа юного моделиста»: тренинговая площадка-акселератор для абитуриентов и	Тренинговое мероприятие	Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	75

	ная деятельность	«Точка кипения НГЛУ», очный формат	первокурсников, желающих войти состав актива проекта «Нижегородская Международная Модель ШОС» НГЛУ		ки	
	Познавательная, трудовая, ценностно-ориентационная, общественная деятельность	10-13 октября 2023 года, центр знаний «Машук», очный формат	Флагманский проект Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь) «Голос поколения. Проректоры»	Коммуникационная площадка	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству	130
	Трудовая, познавательная, художественно-творческая, общественная деятельность	16 октября 2023 года, большой актовый зал НГЛУ, 13:30, очный формат	Стратегическая сессия с представителями туристской индустрии Нижегородской области	Коммуникационная площадка и церемония подписания соглашения с АНО «Союз НХП НН»»	Декан Высшей школы социальных наук	350
	Познавательная, коммуникативная, цен-	30 октября 2023 года, образовательное простран-	Наставнический проект для школьников «Детский	Профориентационная тренинговая площадка	Директор Института непрерывного обра-	100

	ностно-ориентировочная деятельность	ство НГЛУ, городские локации, очный формат	лингвистический лагерь «Солнечный»: городская площадка 'Skill Академия'»		зования	
Культурно-творческое	Художественно-творческая, коммуникативная деятельность	05 октября 2023 года, большой актовый зал НГЛУ, 13:30, очный формат	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учитель. Характер. Судьба»	Арт-площадка с участием творческих студенческих коллективов НГЛУ	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и международному сотрудничеству	350
	Художественно-творческая, коммуникативная деятельность	12 октября 2023 года, НГЛУ и городские локации, очный формат	Фестиваль творчества первокурсников «ДЕБЮТ»	Культурно-творческое мероприятие для студентов I курса	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, началь-	400

					ник Управления по молодежной политике и международному сотрудничеству	
Научно-образовательное	Познавательная, коммуникативная активность	05 – 30 октября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, очный и онлайн-форматы	Образовательная школа развития современных компетенций «Кадры будущего» и Всероссийская научно-практическая конференция #За_нами_будущее в поддержку молодых ученых <i>(проект, реализуемый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организа-</i>	Тренинговые модули	Директор Института непрерывного образования, директор Центра образовательных программ Института непрерывного образования	1300

			<i>ций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))</i>			
НОЯБРЬ						
Гражданское	Культурно-творческая, коммуникативная, познавательная, ценностно-ориентировочная деятельность	03 ноября 2023 года, пространство межцивильной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 13:30, очный формат	Молодежный ArtScience-форум «Молодежь.Созидание. Единство», приуроченный ко Дню народного единства	Форум и дискуссионная площадка	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям	150
	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	04 ноября 2023 года, музейный комплекс НГЛУ, очный формат	Историческая гостиница «КУПНО за ЕДИНО» Проведение экскурсий в Музей НГЛУ	Цикл тематических экскурсий в Музей НГЛУ, приуроченных ко Дню народного единства	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудниче-	500

					ству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, директор Музея НГЛУ	
	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная, общественная деятельность	11 ноября 2023 года, пространство междивизионной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», очный формат	Круглый стол «День памяти погибших в Первой мировой войне»	Акция памяти	Руководитель научно-исследовательской лаборатории «Историческая компаративистика, зарубежное регионоведение и развитие восточноазиатских территорий»	75
	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная, обще-	14 – 17 ноября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, городские локации, очный фор-	Школа транскультурного волонтерства «ДоброЛюбов.ЛАБ» <i>(проект, реализуе-</i>	Тренинговая площадка в сфере поликультурного полонтерства	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному	440

	ственная деятельность	мат	<i>мый в рамках комплексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))</i>		сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям	
		19 ноября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, очный формат	Праздничный марафон «Преподаватели Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова: 106 лет на одном языке с миром»	Цикл праздничных интерактивных мероприятий, приуроченных к празднованию Дня преподавателя высшей школы	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям	1700

	Познавательная, ценностно-ориентировочная, коммуникативная деятельность	29 ноября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, очный формат	Международный день борьбы с коррупцией в НГЛУ «СТОП: коррупция»	Информационно-профилактическое мероприятие	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, деканы Высших школ и директора Институтов	350
Патриотическое	Культурно-творческая, коммуникативная, познавательная, ценностно-ориентировочная деятельность	01 – 30 ноября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, очный формат	Патриотический арт-марафон «Аллея славы Русской армии: Гражданская война в лицах и маршах»	Серия гражданско-патриотических художественных площадок	Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	700
	Коммуникативная, познавательная, ценностно-ориентировочная деятельность	09 ноября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, городские локации	Квест-игра «Дорогой Минина»	Квест-игра, приуроченная ко Дню народного единства	Директор Института русского языка	50

	Коммуникативная, познавательная, ценностно-ориентировочная деятельность	24 ноября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, очный формат	Прямая речь: воспитание патриотизма на языке литературы и искусства	Открытый образовательный лекторий	Декан Высшей школы	75
Духовно-нравственное	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	16 ноября 2023 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», очный формат	Круглый стол «Роль высшей школы в реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Совместно с митрополией	Коммуникативная площадка в формате круглого стола	Директор Института русского языка	150
	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	20 – 24 ноября 2023 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 15:00,	Вебинар «Церковная дипломатия: Non vi, sed amore amicitiam multiplicamus»	Вебинар	Директор научно-образовательного центра «Славяно-греко-латинский ка-	150

		смешанный формат			бинет Приволжского федерального округа»	
	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	23 ноября 2023 года, пространство межцивильной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 15:00, очный формат	Дискуссионный клуб «Cinema Talk»	Дискуссионная площадка	Декан Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии	50
	Художественно-творческая, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	24 ноября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, очный формат	Арт-открытка «Маме, с любовью»	Мероприятие посвященное празднованию «Дня матери»	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям	1500
Физическое	Спортивно-	01 – 15 ноября	Конкурс плакатов	Информационно-	Заведующий	700

	оздоровительная, художественно-творческая деятельность	2023 года, образовательное пространство НГЛУ	«Жизнь без наркотиков», «Я выбираю спорт»	просветительское мероприятие	Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	
	Спортивно-оздоровительная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	20-24 ноября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, городские локации, смешанный формат	Международная эстафета здоровья «Молодежь выбирает ЖИЗНЬ!» <i>(проект-победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц на 2023 год под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))</i>	Цикл мероприятий профилактической и общеоздоровительной направленности	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству	1500
	Спортивно-оздоровительная деятельность	09 ноября 2023 года, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	Торжественное открытие «Спартакиады студентов НГЛУ»	Массовое спортивное мероприятие	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и	200

					спорта	
	Спортивно-оздоровительная деятельность	09 – 10 ноября 2023 года, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	Турнир по мини-футболу в рамках «Спартакиады студентов НГЛУ»	Массовое спортивное мероприятие	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	150
	Спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность	15 ноября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, 13:30, очный формат	Профилактическая беседа с представителями ГУВД по Нижегородской области «БезопасНО: нет наркотикам»	Информационно-профилактическое мероприятие	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	150
	Спортивно-оздоровительная деятельность	16 – 17 ноября 2023 года, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	Открытый турнир среди девушек по волейболу на призы Депутата Законодательного собрания Нижегородской области А.Н. Тарасова	Соревновательное мероприятие регионального уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	150
	Спортивно-оздоровительная деятельность	19 ноября 2023 года, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	Турнир по дартс в рамках «Спартакиады первокурсников»	Соревновательное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической	350

					культуры и спорта	
	Спортивно-оздоровительная деятельность	24 – 25 ноября 2023 года, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	Турнир по настольному теннису в рамках «Спартакиады студентов НГЛУ»	Соревновательное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	150
Экологическое	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентационная деятельность	20 – 24 ноября 2023 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», смешанный формат	Международная конференция «Экология сознания 4.0»	Научно-практическая конференция, дискуссионная площадка	Заместитель начальника Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, куратор молодежного экологического клуба «Нотесо»	200
Трудовое	Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	09 ноября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, очный формат	Иммерсивная сессия «Мотивация студентов к обучению выбранной профессии»	Профориентационный тренинг	Деканы Высших школ, директора Институтов, психологическая	200

					служба НГЛУ, специалисты Центра компетенций	
	Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	15 ноября 2023 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 13:30, очный формат	Деловая игра «Работа переводчика на международной научной конференции»	Профориентационная коммуникативная площадка	Декан Высшей школы перевода	50
	Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	25 ноября 2023 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 11:35, очный формат	Международная студенческая конференция «Реалии родного языка»	Научно-практическая конференция	Директор Института русского языка	150
	Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	26 ноября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, очный формат	День открытых дверей НГЛУ: на одном языке с миром	Массовое профориентационное мероприятие	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, директор	450

					Института непрерывного образования	
Культурно-творческое	Познавательная, художественно-творческая, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	10 – 19 ноября 2023 года, городские локации, выездные (иногородние) площадки, очный формат	Всероссийский форум федеральной программы «Пространство развития» <i>(проект реализуется при поддержке Росмолодёжь.Гранты в партнерстве с Российским Союзом Молодёжи)</i>	Молодежный форум	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям	500
	Коммуникативная, художественно-творческая, познавательная деятельность	27 – 29 ноября 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, городские локации, очный формат	Торжественная церемония закрытия окружного арт-фестиваля семейного мобильного кино «ДОБРО&ЛЮБОВЬ» <i>(проект, реализуемый в рамках ком-</i>	Церемониальное и культурно-творческое мероприятие с участием приглашенных артистов и экспертного сообщества	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по моло-	700

			<i>плексной заявки НГЛУ-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 2023 под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь))</i>		дежной политике и социальным коммуникациям, декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	
Научно-образовательное	Познавательная, коммуникативная деятельность	13 – 16 ноября 2023 года, пространство межцивильной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», смешанный формат	17-я Международная молодежная научно-практическая конференция «Перевод как фактор развития науки и техники в современном мире»	Научно-практическая конференция	Декан Высшей школы перевода	250
ДЕКАБРЬ						
Гражданское	Художественно-творческая, познавательная,	12 декабря 2023 года, большой актовый зал НГЛУ, 13:30, очный	Праздничный концерт «Конституция», посвященный Дню Конституции	Арт-площадка, подготовленная силами творческих студенче-	Первый проректор – проректор по молодежной по-	350

		формат	туции Российской Федерации	ских коллективов НГЛУ и приглашенных артистов	литике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям	
Патриотическое	Ценностно-ориентировочная, познавательная, коммуникативная деятельность	01 – 24 декабря 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, смешанный формат	Медиаплощадка, посвященная Дням воинской славы России	Серия тематических радиоэфиров студенческого радио «Лингва»	Начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям	1900
Духовно-нравственное	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	15 декабря 2023 года, пространство межкультурной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», очный формат	Всероссийский круглый стол «Лучшие практики наставничества»	Дискуссионная площадка	Директор Института русского языка	50
	Познаватель-	20 декабря 2023	Дискуссионный	Дискуссионная	Высшая школа	50

	ная, коммуни- кативная, цен- ностно- ориентировоч- ная деятель- ность	года, простран- ство межцивили- зационной ком- муникации «Точ- ка кипения НГЛУ», 15:00, очный формат	клуб «Cinema Talk»	площадка	лингвистики, педагогика и психологии	
	Ценностно- ориентировоч- ная, художе- ственно- творческая, коммуника- тивная дея- тельность	21 декабря 2023 года, образова- тельное простран- ство НГЛУ, оч- ный формат	«Рождественские традиции в странах мира»	Профессиональ- но- ориентированное культурологиче- ское мероприя- тие	Декан Высшей школы линг- вистики, педа- гогика и пси- хологии	150
Физическое	Коммуника- тивная, позна- вательная, ценностно- ориентировоч- ная	01 декабря 2023 года, образова- тельное простран- ство НГЛУ, в те- чение дня, очный формат	Оздоровительно- профилактический марафон «СТОП. ВИЧ. СПИД» в НГЛУ	Цикл профилак- тических меро- приятий	Первый про- ректор – про- ректор по мо- лодежной по- литике и меж- дународному сотрудниче- ству, началь- ник Управле- ния по моло- дежной поли- тике и соци-	700

					альным коммуникациям, деканы Высших школ и директора Институты	
Спортивно-оздоровительная деятельность	03 декабря 2023 года, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	Турнир по настольному теннису в рамках «Спартакиады первокурсников»	Соревновательное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	150	
Спортивно-оздоровительная деятельность	15 декабря 2023 года, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	Молодежный «Новогодний» турнир по волейболу среди женских студенческих команд ВУЗов г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области совместно с администрацией Нижегородского района	Соревновательное мероприятие областного уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	200	
Спортивно-оздоровительная деятельность	17 декабря 2023 года, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	Предновогодние соревнования среди первокурсников «Веселые старты»	Соревновательное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением	350	

		формат			физической культуры и спорта	
	Спортивно-оздоровительная деятельность	17 – 22 декабря 2023 года, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	Турнир по волейболу в рамках «Спартакиады студентов НГЛУ»	Соревновательное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	200
	Спортивно-оздоровительная деятельность	27 декабря 2023 года, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	Новогодняя встреча по волейболу среди преподавателей и сотрудников НГЛУ и НГТУ им. Р.Е. Алексеева	Соревновательное мероприятие межвузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	100
Экологическое	Познавательная, коммуникативная	12 декабря 2023 года, пространство междисциплинарной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 13:30, смешанный формат	Коммуникационная площадка «Экология в Африке» совместно с экологическим клубом НГЛУ «Номесо»	Круглый стол	Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики, начальник Управления по молодежной политике и социальным	75

					коммуникаци- ям	
	Общественная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	20 – 27 декабря 2023 года, образовательное пространство НГЛУ	ЭкоЁлка НГЛУ	Экологическая акция	Заместитель начальника Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, куратор экологического клуба «Номесо»	700
Трудовое	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	01 – 25 декабря 2023 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», смешанный формат	Международная Нижегородская модель ООН	Коммуникационная проформационная площадка	Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	200
	Трудовая, коммуникативная деятельность	20 декабря 2023 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения	Нетворкинг-телемост «Bridge in Time»: карьерная траектория лингвистов	Телемост	Декан Института дистанционного обучения	50

		НГЛУ», 17:00, смешанный фор- мат				
Культурно- творческое	Познаватель- ная, обще- ственная, ху- дожественно- творческая, ценностно- ориентировоч- ная деятель- ность	01 – 29 декабря 2023 года, обра- зовательное про- странство НГЛУ, очный формат	Молодежный аксе- лератор проектных инициатив «Project.ЛАБ: от идеи до воплоще- ния»	Школа проект- ной деятельности	Первый про- ректор – про- ректор по мо- лодежной по- литике и меж- дународному сотрудниче- ству, началь- ник Управле- ния по моло- дежной поли- тике и соци- альным ком- муникациям	350
	Познаватель- ная, ценност- но- ориентировоч- ная, художе- ственно- творческая, коммуника- тивная дея- тельность	22 декабря 2023 года, простран- ство межцивили- зационной ком- муникации «Точ- ка кипения НГЛУ», 15:00, очный формат	Арт-гостиная «Плоды»	Творческая встреча	Декан Высшей школы соци- альных наук	75

	Общественная, познавательная, ценностно-ориентировочная, художественно-творческая, коммуникативная деятельность	23 декабря 2023 года, большой актовый зал НГЛУ, 11:35 – 14:00, очный формат	Рождественский СЛЭМ и благотворительная ярмарка Высшей школы перевода	Благотворительное мероприятие	Декан Высшей школы перевода	350
	Общественная, познавательная, ценностно-ориентировочная, художественно-творческая, коммуникативная деятельность	27 декабря 2023 года, большой актовый зал НГЛУ, 13:30, очный формат	Отчетная конференция Координационного совета органов студенческого самоуправления «2023 год: итоги, перспектива»	Отчетно-презентационное мероприятие	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям	350
	Художественно-творческая, коммуникативная	29 декабря 2023 года, большой актовый зал НГЛУ,	Праздничный новогодний концерт НГЛУ	Арт-площадка	Первый проректор – проректор по мо-	350

	тивная деятельность	13:30, очный формат			лодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям	
Научно-образовательное	Познавательная, коммуникативная деятельность	06 декабря 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, смешанный формат	Международная научно-практическая конференция «Медиабезопасность детей и молодежи в глобальном киберпространстве»	Научно-практическая конференция	Директор Института русского языка	350
	Познавательная, коммуникативная деятельность	10 – 23 декабря 2023 года, образовательное пространство НГЛУ, смешанный формат	SCIENCE SLAM: «Открытия стран Шанхайской организации сотрудничества, изменившие мир»	Научно-просветительский марафон	Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	150
ЯНВАРЬ						
Гражданское	Познаватель-	27 января 2024	Научный семинар в	Научный семи-	Руководитель	75

	ная, коммуни- кативная, цен- ностно- ориентацион- ная деятель- ность	года, простран- ство межцивили- зационной ком- муникации «Точ- ка кипения НГЛУ», 15:00, очный формат	связи с Междуна- родным Днем па- мяти жертв Холо- коста	нар	научно- исследователь- ской лаборато- рии «Истори- ческая компа- ративистика, зарубежное ре- гионоведение и развитие во- сточноазиат- ских террито- рий»	
Патриотиче- ское	Познаватель- ная, коммуни- кативная дея- тельность	27 января 2024 года, простран- ство межцивили- зационной ком- муникации «Точ- ка кипения НГЛУ», 13:30, очный формат	Круглый стол па- мяти снятия блока- ды города Ленин- града (1944 г.)	Круглый стол	Руководитель научно- исследователь- ской лаборато- рии «Истори- ческая компа- ративистика, зарубежное ре- гионоведение и развитие во- сточноазиат- ских террито- рий»	75
Духовно-	Коммуника-	15 – 19 января	Площадка	Дискуссионная	Первый про-	350

<p>нравственное</p>	<p>тивная, ценностно-ориентировочная, спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<p>2024 года, площадка Центра комплексной безопасности НГЛУ</p>	<p>«Открытый диалог: разговор о важном»</p>	<p>площадка с участием приглашенных экспертов</p>	<p>ректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, директор Координационного центра по формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактике</p>	
---------------------	--	---	---	---	---	--

					экстремизма	
Физическое	Коммуникативная, ценностно-ориентировочная, спортивно-оздоровительная деятельность	10 января – 08 февраля 2024 года, образовательное пространство НГЛУ	Акция-марафон «Здоровый образ жизни»: конкурс социальной рекламы «Жизнь без курения, алкоголя, наркотиков», публичные выставки, профилактические беседы со студентами	Молодежный профилактический марафон	Начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	500
Экологическое	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентационная деятельность	10 – 18 января 2024 года, студенческий коворкинг НГЛУ	Молодежная акция «Эко-кино-десант»	Организация в школах города Нижний Новгород просмотра кинофильма «Больше, чем мёд» с последующим обсуждением	Заместитель начальника Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям НГЛУ, куратор молодежного экологического клуба НГЛУ	200

					«Номесо»	
Трудовое	Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	10 января 2023 года, 15:00, ауд. 1418, очный формат	Проект «Научная карьера и сотрудничество сегодня»	Мастер-класс для студентов 1-3 курсов	Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	50
Культурно-творческое	Коммуникативная, художественно-творческая, познавательная деятельность	25 января 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, городские локации, очный формат	День студента в НГЛУ: на одном языке с миром	Массовое многопрофильное молодежное мероприятие	Первый проректор - проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, деканы Высших школ и директора Институтов	3000

Научно-образовательное	Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность	19 января 2024 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 13:30, очный формат	«Digital – продвижение современных продуктов на рынках НТИ»	Дискуссионная площадка	Декан Высшей школы социальных наук	200
ФЕВРАЛЬ						
Гражданское	Ценностно-ориентировочная, художественно-творческая, коммуникативная деятельность	21 февраля 2024 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 13:30, очный формат	Региональный антитеррористический гражданско-патриотический проект «Герой нашего времени»	Моноспектакль и вопросно-ответная сессия с ветераном боевых действий / участником СВО	Первый проректор - проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	350
	Ценностно-ориентировочная, коммуникативная, познавательная деятельность	21 февраля 2024 года, образовательное пространство НГЛУ	Международный день родного языка и Международная научно-образовательная акция «Русский	Акция по популяризации русского языка и экспорту образования на русском языке	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному	600

			диктант»		сотрудниче- ству, директор Института русского языка	
Патриотиче- ское	Ценностно- ориентировоч- ная, художе- ственно- творческая, коммуника- тивная, позна- вательная дея- тельность	21 февраля 2024 года, простран- ство межцивили- зационной ком- муникации «Точ- ка кипения НГЛУ», 11:35, очный формат	Молодёжный фо- рум «Мир. Россия. Молодежь»	Коммуникаци- онная площадка, приуроченная ко Дню защитника Отечества	Первый про- ректор – про- ректор по мо- лодежной по- литике и меж- дународному сотрудниче- ству, декан Вышей шко- лы междуна- родных отно- шений	350
Духовно- нравствен- ное	Познаватель- ная, коммуни- кативная, цен- ностно- ориентировоч- ная деятель- ность	13 февраля 2024 года, простран- ство межцивили- зационной ком- муникации «Точ- ка кипения НГЛУ», 15:00, очный формат	Дискуссионный клуб «Cinema Talk»	Дискуссионная площадка	Высшая школа лингвистики, педагогике и психологии	50
	Коммуника- тивная, цен-	14 февраля 2024 года, простран-	Интернациональ- ная молодежная	Акция	Начальник Управления по	150

	ностно-ориентировочная деятельность	ство междивизиционной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», очный формат	профилактическая акция «Книга добра»		молодежной политике и социальным коммуникациям	
	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	16 февраля 2024 года, пространство междивизиционной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 13:30, смешанный формат	Круглый стол «Русский язык как духовная ценность»	Дискуссионная площадка	Директор Института русского языка	150
Физическое	Спортивно-оздоровительная деятельность	01 – 18 февраля 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, очный формат	Конкурс видеороликов на тему «ЗОЖ * студенческая молодёжь»	Информационно-агитационное мероприятие	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	700
	Спортивно-оздоровительная деятельность	18 февраля 2024 года, информационно-телекоммуникационная сеть	Интеллектуальный конкурс «Брейн-ринг: спорт и ЗОЖ» с трансляцией прямого эфира в	Информационно-просветительское медиамероприятие	Заведующий Учебно-методическим объединением физической	500

		«Интернет», он-лайн-формат	Вконтакте «Спортивный клуб НГЛУ»		культуры и спорта	
	Спортивно-оздоровительная деятельность	21 – 22 февраля 2024 года, тренажерный зал НГЛУ, очный формат	Турнир по шахматам в рамках «Спартакиады студентов НГЛУ»	Соревновательное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	150
Экологическое	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	01 – 29 февраля 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, городские локации, очный формат	ЭкоМаршрут: Нижний Новгород	Туристско-информационное мероприятие	Заместитель начальника Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям	100
Трудовое	Трудовая, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	07 – 12 февраля 2024 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ»	Неделя молодежной дипломатии НГЛУ	Мероприятия ко дню дипломатического работника	Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	350

	Трудовая, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	11 февраля 2024 года, 10:00 – 14:00, образовательное пространство НГЛУ, очный формат	День открытых дверей НГЛУ: на одном языке с миром	Профориентационная многопрофильная площадка	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, директор Института непрерывного образования, деканы Высших школ, директора Институты	500
	Трудовая, коммуникативная деятельность	12 февраля 2024 года, пространство междисциплинарной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 17:00, смешанный формат	Нетворкинг-телемост «Bridge in Time»: карьерная траектория педагогов. Ко Дню Российской науки	Телемост	Декан Института дистанционного обучения	50
Культурно-творческое	Художественно-творческая, коммуникативная	22 февраля 2024 года, образовательное пространство	Праздничный поздравительный марафон «Защитники	Цикл творческих и дискуссионных мероприятий	Первый проректор – проректор по мо-	1500

	тивная, ценностно-ориентировочная деятельность	ство НГЛУ, смешанный формат	Отечества» в НГЛУ		лодежной политике и международному сотрудничеству, декан Высшей школы международных отношений	
МАРТ						
Научно-образовательное	Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность	07 – 09 февраля 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, очный формат	Международный фестиваль науки #LUNNScience	Научный многопрофильный фестиваль	Проректор по науке, деканы Высших школы, директора Институтотв	700
	Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность	21 февраля 2024 года, пространство междцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 13:30, очный формат	Инфо-сессия «Профессии рынка НТИ: традиции и инновации»	Дискуссионная площадка	Декан Высшей школы социальных наук	200
МАРТ						
Гражданское	Познавательная, коммуникативная, ценностно-	14 марта 2024 года, пространство междцивилизационной коммуни-	Круглый стол «Публичная дипломатия в молодежной среде: ос-	Научно-практическая дискуссионная площадка	Декан Высшей школы международных отношений и ми-	50

	ориентировочная деятельность	кации «Точка кипения НГЛУ», 13:30, очный формат	новы крепкого государства»		ровой политики	
	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	20-21 марта 2024 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 11:35, очный формат	Научная историческая конференция «Отечественная дипломатия в период Второй Мировой войны»	Научно-практическая конференция и дискуссионная площадка	Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	350
Патриотическое	Познавательная, коммуникативная деятельность	01 – 29 марта 2024 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», очный формат	Лекция с аспирантом КФУ Станиславом Младеновым «Как воспринимается СВО на Балканах»	Открытый лекторий, вопросно-ответная сессия	Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	150
	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная, художественно-	09 марта 2024 года, музейный коридор НГЛУ, очный формат	«Первые в космосе»: оформление наглядных материалов в Музейном коридоре в честь 90-летия со дня рождения Юрия	Экспозиция	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудниче-	700

	творческая деятельность		Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)		ству, декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	
Духовно-нравственное	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	14 марта 2024 года, пространство межкультурной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 15:00, очный формат	Дискуссионный клуб «Cinema Talk»	Дискуссионная площадка	Высшая школа лингвистики, педагогики и психологии	50
	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	20 марта 2024 года, пространство межкультурной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 13:30, очный формат	Дискуссионная площадка «Vivere et vivere in aeternum».	Мероприятие с участием представителя Нижегородской митрополии	Директор научно-образовательного центра «Славяно-греко-латинский кабинет Приволжского федерального округа»	150
Физическое	Спортивно-	04 марта 2024 го-	Чирлидинг в рам-	Соревнователь-	Заведующий	150

	оздоровительная деятельность	да, большой актовый зал НГЛУ, очный формат	ках «Спартакиады студентов НГЛУ»	ное мероприятие внутривузовского уровня	Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	
	Спортивно-оздоровительная деятельность	04 марта 2024 года, большой спортивный зал НГЛУ	«Этноспартакиада»: состязания по национальным видам спорта с участием иностранных студентов	Соревновательное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	100
	Спортивно-оздоровительная деятельность	13 марта 2024 года, большой спортивный зал НГЛУ	Турнир по волейболу в рамках «Спартакиады первокурсников»	Соревновательное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	150
	Спортивно-оздоровительная деятельность	17 марта 2024 года, тренажерный и большой спортивный залы НГЛУ, очный формат	«Универсиада – 2023» по шахматам среди сборных команд ВУЗов г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области	Соревновательное мероприятие межвузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	200
	Спортивно-	18 марта 2024 го-	Силовое многобо-	Соревнователь-	Заведующий	350

	оздоровительная деятельность	да, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	рые в рамках «Спартакиады первокурсников»	ное мероприятие внутривузовского уровня	Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	
	Спортивно-оздоровительная деятельность	23 марта 2024 года, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	Турнир по стритболу в рамках «Спартакиады студентов НГЛУ»	Соревновательное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	200
	Спортивно-оздоровительная деятельность	25 марта 2024 года, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	Турнир по бадминтону в рамках «Спартакиады первокурсников»	Соревновательное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	200
Экологическое	Ценностно-ориентировочная, коммуникативная деятельность	05 марта 2024 года, образовательное пространство НГЛУ	Эко-акция «Дарим книги с любовью – 2024»	Акция (бук-кроссинг)	Директор Института дистанционного обучения	350
	Ценностно-ориентировоч-	01 – 30 марта 2024 года, обра-	Студенческая акция по раздельно-	Экологическая акция	Заместитель начальника	500

	ная, коммуни- кативная дея- тельность	зовательное про- странство НГЛУ, очный формат	му сбору отходов в Нижем Новгороде «Раздельно»		Управления по молодежной политике и со- циальным коммуникаци- ям, куратор молодежного экологическо- го клуба «Нотесо»	
Трудовое	Коммуника- тивная, позна- вательная, ценностно- ориентировоч- ная, обще- ственная дея- тельность	01 – 30 марта 2024 года, город- ские локации, об- разовательное пространство НГЛУ, очный формат	Лингвострановед- ческий проект «Бе- лая Роза»	Профориентаци- онный проект	Декан Высшей школы линг- вистики, педа- гогики и пси- хологии	150
	Коммуника- тивная, позна- вательная, ценностно- ориентировоч- ная, обще- ственная дея- тельность	15 марта 2024 го- да, городские ло- кации, смешан- ный формат	Вузы школам: профориентацион- ных мастер- классов для школьников города Нижего Новгоро- да	Профориентаци- онные мастер- классы	Директор Ин- ститута ди- станциионного обучения	300
	Коммуника-	25 – 29 марта	Проект для школь-	Профориентаци-	Директор Ин-	150

	тивная, познавательная, ценностно-ориентировочная, общественная деятельность	2024 года, образовательное пространство НГЛУ, очный формат	ников «Детский лингвистический лагерь «Солнечный»: городская площадка «Skill Академия»	онная площадка для обучающихся школ города Нижнего Новгорода и Нижегородской области	ститута непрерывного образования	
Культурно-творческое	Художественно-творческая, коммуникативная деятельность	01 марта – 15 апреля 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, очный формат	Арт-марафон «Студенческая весна НГЛУ»: отборочные этапы регионального фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2024»	Серия культурно-творческих площадок	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям	350
	Художественно-творческая, коммуникативная деятельность	05 марта 2024 года, большой актовый зал НГЛУ / городские локации, 15:00, очный формат	Международный фестиваль «Вечер русского романса»	Музыкально-поэтическая концертная программа с участием российских и иностранных со-	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному	450

				листов и творческих коллективов	сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям	
	Ценностно-ориентировочная, художественно-творческая, коммуникативная деятельность	07 марта 2024 года, большой актовый зал НГЛУ, 11:35, очный формат	Праздничный концерт «23 + 8», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Арт-площадка	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, деканы Высших школ и директора Институтов	350
	Художественно-творческая,	20 марта 2024 года, образователь-	Масленица широкая в НГЛУ	Иммерсивное арт-пространство	Первый проректор – про-	400

	познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	ное пространство НГЛУ, очный формат		с участием фольклорно-этнографического ансамбля НГЛУ «Синий лён», активностями в Высших школах и Институтах	ректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, деканы Высших школ и директора Институты	
	Ценностно-ориентировочная, художественно-творческая, коммуникативная деятельность	22-23 марта 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, очный формат	Конкурс исполнителей песен на немецком, французском, итальянском, испанском языках «Музыка: на одном языке с миром»	Культурно-творческое мероприятие	Декан Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии	350
Научно-образовательное	Познавательная, коммуникативная, тру-	05 марта 2024 года, пространство межцивилизацион-	Международная научно-практическая кон-	Научно-практическая конференция	Директор Института русского языка	350

	довая деятельность	ной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», смешанный формат	ференция «Освоение семантического пространства русского языка иностранцами»			
	Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	12 – 13 марта 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, смешанный формат	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Стратегии профессиональной подготовки учителя иностранных языков в новых образовательных условиях (САЛОМАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ)»	Научно-практическая конференция	Руководитель научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики	350
	Познавательная, коммуникативная деятельность	19 – 20 марта 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, пространство межкультурной коммуникации «Точка кипения НГЛУ»,	III Педагогический форум «Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи»	Научно-образовательный практико-ориентированный форум	Директор Института непрерывного образования	500

		смешанный формат				
	Познавательная, трудовая, ценностно-ориентировочная, коммуникативная деятельность	20 марта 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, смешанный формат	Международный фестиваль медиа-проектов «В фокусе – время»	Научно-практическая площадка	Директор Института русского языка	150
	Коммуникативная, познавательная, ценностно-ориентировочная, художественно-творческая деятельность	21 марта 2024 года, пространство межкультурной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», большой актовый зал НГЛУ, 13:30, смешанный формат	1 год региональному ХАБу африканистики в НГЛУ	Форум и научно-коммуникационная площадка	Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	350
	Коммуникативная, познавательная, ценностно-ориентировочная деятельность	26 марта 2024 года, пространство межкультурной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», большой актовый зал НГЛУ, смешанный формат	«Цифровые технологии в лингвистике: опыт работы проектных офисов»	Научный семинар	Директор Института непрерывного образования	150

АПРЕЛЬ						
Гражданское	Ценностно-ориентированная, коммуникативная деятельность	19 апреля 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, очный формат	День единых действий в память о геноциде советского народа	Гражданско-патриотическое мероприятие	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, деканы Высших школ и директора Институтов	3000
Патриотическое	Ценностно-ориентировочная, познавательная, художественно-творческая деятельность	01 – 30 апреля 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, очный формат	Патриотическое мероприятие «Аллея славы Русской армии: Кавказская война в лицах и маршах»	Экспозиция	Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики, Музей НГЛУ	500
	Ценностно-	15 апреля – 09 мая	Марафон Памяти	Цикл иммерсив-	Первый про-	3500

<p>ориентировочная, познавательная, художественно-творческая деятельность</p>	<p>2024 года, образовательное пространство НГЛУ, смешанный формат</p>	<p>НГЛУ, приуроченный ко Дню Победы и включающий цикл гражданско-патриотических акций, в которых принимают участие студенты и сотрудники университета: #ОкнаПобеды, #ПоэзияПобеды, #БессмертныйПолкНГЛУ, #ПесниПобеды, #МойГерой, #НаучныйПолкНГЛУ</p>	<p>ных гражданско-патриотических акций</p>	<p>ректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, деканы Высших школ и директора Институтов</p>	
<p>Ценностно-ориентировочная, познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>20 апреля – 12 мая 2024 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», очный формат</p>	<p>Цикл встреч с ветераном в рамках общеуниверситетского проекта «Славься, Отечество!»</p>	<p>Коммуникативная площадка</p>	<p>Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, декан Высшей школы лингвисти-</p>	<p>350</p>

					ки, педагогики и психологии	
	Спортивно-оздоровительная, ценностно-ориентировочная деятельность	22 апреля 2024 года, городские локации, очный формат	Легкоатлетический кросс в рамках «Спартакиады первокурсников», приуроченный ко «Дню Великой Победы»	Соревновательное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	200
Духовно-нравственное	Ценностно-ориентировочная, художественно-творческая, познавательная, коммуникативная деятельность	01 – 30 апреля 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, городские локации, очный формат	Проект-погружение «Черногорские дни на Волге»	Коммуникационная площадка социокультурной адаптации со студентами-черногорцами РУДН	Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	150
	Ценностно-ориентировочная, художественно-творческая, познавательная, коммуникативная дея-	17 апреля 2024 года, межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», очный формат	Коммуникационная площадка «Духовная составляющая в профессиональном направлении»	Мероприятие с участием представителя Нижегородской митрополии	Директор научно-образовательного центра «Славяно-греко-латинский кабинет При-	150

	тельность				волжского федерального округа»	
	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная деятельность	27 апреля 2024 года, пространство междивизионной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 15:00, очный формат	Дискуссионный клуб «Cinema Talk»	Дискуссионная площадка	Высшая школа лингвистики, педагогики и психологии	50
Физическое	Спортивно-оздоровительная деятельность	06 – 07 апреля 2024 года, большой актовЫй зал НГЛУ, очный формат	Турнир по бадминтону в рамках «Спартакиады студентов НГЛУ»	Соревновательное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	150
	Спортивно-оздоровительная деятельность	08 апреля 2024 года, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	Турнир по чирлиндингу (аэробике) в рамках «Спартакиады первокурсников»	Соревновательное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	200
	Спортивно-оздоровитель-	11 – 15 апреля 2024 года, боль-	«Универсиада-2023» по волейбо-	Соревновательное мероприятие	Заведующий Учебно-	200

	ная деятельность	шой актовый зал НГЛУ, очный формат	лу среди сборных команд ВУЗов г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области	межвузовского уровня	методическим объединением физической культуры и спорта	
	Спортивно-оздоровительная деятельность	15 апреля 2024 года, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	Фестиваль ГТО	Спортивный мультимарафон	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	170
	Спортивно-оздоровительная деятельность	27 апреля 2024 года, городские локации, очный формат	Легкоатлетическая эстафета в рамках «Спартакиады студентов НГЛУ»	Соревновательное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	300
Экологическое	Познавательная, ценностно-ориентировочная, коммуникативная деятельность	26 апреля 2024 года, пространство межвизуальной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 13:30, очный формат	Стратегическая сессия «Феномен гринвошинга и экосознание молодого поколения»	Дискуссионная площадка	Декан Высшей школы социальных наук	200

	Познавательная, ценностно-ориентировочная, коммуникативная деятельность	01 – 30 апреля 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, городские локализации	Площадки НГЛУ в рамках ВузЭкоФест-2024	Экологические площадки	Заместитель начальника Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, куратор молодежного экологического клуба «Номесо»	400
Трудовое	Познавательная, трудовая, ценностно-ориентировочная деятельность	01 – 30 апреля 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», смешанный формат	Международная нижегородская модель ШОС (совместно с Таджикским государственным университетом права, бизнеса и политики)	Профориентационная ролевая игра и дипломатический практикум	Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	150
	Познавательная, трудовая, ценностно-ориентировочная деятельность	01 – 30 апреля 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, пространство	Международная Нижегородская модель ООН	Профориентационная ролевая игра и дипломатический практикум	Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	150

	ность	межвизитацион- ной коммуника- ции «Точка кипе- ния НГЛУ», сме- шанный формат			ки	
	Познаватель- ная, трудовая, ценностно- ориентировоч- ная, коммуни- кативная дея- тельность	13 апреля 2024 года, образова- тельное простран- ство НГЛУ, сме- шанный формат	54 конференция научного общества учащихся «Эври- ка»	Профоринетаци- онное научно- практическое мероприятие	Проректор по науке, заведу- ющая аспиран- турой и докто- рантурой НГЛУ	350
	Познаватель- ная, трудовая, ценностно- ориентировоч- ная, коммуни- кативная дея- тельность	21 апреля 2024 года, образова- тельное простран- ство НГЛУ, оч- ный формат	Всеобщий диктант по английскому языку = Total Eng- lish Dictation	Профоринетаци- онная площадка	Декан Высшей школы линг- вистики, педа- гогики и пси- хологии	400
Культурно- творческое	Познаватель- ная, трудовая, ценностно- ориентировоч- ная, художе- ственно- творческая дея- тельность	19 апреля 2024 года, образова- тельное простран- ство НГЛУ, го- родские локации, 10:00 – 17:00, оч- ный формат	Международный фестиваль нацио- нальных культур «В этом мире большом»	Фестиваль	Первый про- ректор – про- ректор по мо- лодежной по- литике и меж- дународному сотрудниче- ству, началь-	450

					ник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, директор Института русского языка	
	Художественно-творческая, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность	19 апреля 2024 года, пространство межкультурной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», очный формат	VIII Всероссийский конкурс песни среди школьников «Любимые песни на иностранном языке»	Культурно-творческое мероприятие	Декан Высшей школы перевода	350
Научно-образовательное	Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	16 – 17 апреля 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, смешанный формат	XXII Международная научно-практическая конференция «Обучение, тестирование и оценка»	Научно-практическая конференция	Руководитель научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики	350
	Познавательная, коммуникативная, тру-	24 апреля 2024 года, образовательное простран-	IV Международная научно-практическая кон-	Научно-практическая конференция	Директор Института непрерывного обра-	400

	довая деятельность	ство НГЛУ, смешанный формат	ференция «Непрерывное образование 4.0: вызовы, тренды и стратегии подготовки кадров будущего»		зования	
МАЙ						
Гражданское	Ценностно-ориентировочная, коммуникативная деятельность	14 мая 2024 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 13:30, очный формат	Конференция «Один народ – Одна победа!»	Дискуссионная площадка	Директор Института русского языка	150
Патриотическое	Ценностно-ориентировочная, познавательная, художественно-творческая деятельность	01 – 09 мая 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, смешанный формат	#МарафонПобедыНГЛУ: праздничный концерт и шествие бессмертного полка «Не обоженные сороковыми», акция «Окна Победы НГЛУ», акция «Песни Победы», акция «Поэзия Победы», экспозиция	Цикл молодежных акций и мероприятий, приуроченных к 79-й годовщине Великой Победы	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и соци-	3500

			«Лента памяти НГЛУ», специальная фактологическая рубрика «Горьковский иняз в годы Великой Отечественной войны»		альным коммуникациям, деканы Высших школ и директора Институтов, директор Координационного центра по формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждению международных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма	
	Ценностно-ориентировочная, коммуникативная, познавательная деятельность	03 – 05 мая 2024 года, образовательное пространство НГЛУ и Минского государственного	Международный военно-патриотический марафон «Дорогами памяти»	Гражданско-патриотическая площадка	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному	150

		лингвистического университета			сотрудничеству, декан Высшей школы перевода	
	Ценностно-ориентировочная, художественно-творческая, общественная деятельность	10-12 мая 2024 года, городские локации очный формат	«Памяти павших будем достойны»: возложение цветов к Вечному Огню в память о жертвах Великой Отечественной войны	Акция памяти	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, деканы Высших школ, директора Институты	150
Духовно-нравственное	Ценностно-ориентировочная, познавательная, коммуникативная деятельность	07 мая 2024 года, конференц-зал НГЛУ, очный формат	Интернациональный молодежный круглый стол «Память о Великой Отечественной войне в межкультурном контексте: вчера, сегодня, завтра»	Дискуссионная площадка	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, деканы Высших школ, директора Институты	70

Физическое	Спортивно-оздоровительная деятельность	11 – 15 мая 2024 года, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	Нижегородский открытый турнир среди студентов по бадминтону, приуроченный ко «Дню Великой победы» на призы Депутата Законодательного собрания Нижегородской области А.Н. Тарасова	Соревновательное мероприятие межвузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	350
	Спортивно-оздоровительная деятельность	10 мая 2024 года, 11:00, большой спортивный зал НГЛУ, очный формат	Торжественное закрытие «Спартакиады студентов НГЛУ»	Соревновательное мероприятие внутривузовского уровня	Заведующий Учебно-методическим объединением физической культуры и спорта	350
Экологическое	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентационная деятельность	01 – 30 мая 2024 года, городские локации, очный формат	Экскурсионный маршрут по мусоросортировочному комплексу в Нижегородской области для студентов и школьников		Заместитель начальника Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, куратор	

					молодежного экологического клуба «Нотесо»	
Трудовое	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентационная, трудовая деятельность	01 – 30 мая 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», очный формат	Парламентская модель	Молодежная профориентационная дискуссионная площадка	Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики	150
	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная, трудовая деятельность	22 мая 2024 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», 13:30, очный формат	Профориентационная гостиная «Развитие студенческого предпринимательства в цифровом пространстве»	Молодежная профориентационная дискуссионная площадка	Декан Высшей школы социальных наук	200
Культурно-творческое	Художественно-творческая, коммуникативная, цен-	08 мая 2024 года, большой актовый зал НГЛУ, 13:30, очный формат	Праздничный концерт, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой	Концертная программа	Первый проректор – проректор по молодежной по-	350

	ностно-ориентировочная деятельность		Отечественной войне «Не обожженные сороковыми»		литике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, деканы Высших школ и директора Институтов	
Научно-образовательное	Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	03 – 05 мая 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, смешанный формат	X Международная научная конференция «Проблемы теории, практики и дидактики перевода»	Научно-практическая конференция	Проректор по науке, декан Высшей школы перевода	400
	Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	15 мая 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, смешанный формат	Проектный офис «Цифровая обработка естественного языка для научно-практических целей»	Научно-практический коллабораториум	Директор Института непрерывного образования	150
	Познаватель-	22 – 23 мая 2024	XVI Международ-	Научно-	Проректор по	400

	ная, коммуни- кативная, тру- довая деятель- ность	года, образова- тельное простран- ство НГЛУ, сме- шанный формат	ная научно- практическая кон- ференция «Человек в системе комму- никации»	практическая конференция	науке, декан Высшей шко- лы социальных наук	
	Познаватель- ная, коммуни- кативная, тру- довая деятель- ность	25 мая 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, смешан- ный формат	Педагогический хакатон	Научно- практический коллабораториум	Директор Ин- ститута ди- станциионного обучения	350
	Познаватель- ная, коммуни- кативная, тру- довая деятель- ность	30 мая – 01 июня 2024 года, обра- зовательное про- странство НГЛУ, городские лока- ции, смешанный формат	XII Международ- ный конгресс по когнитивной линг- вистике	Научно- практическая площадка	Проректор по науке, члены Российской ас- социации лингвистов- когнитологов	500
ИЮНЬ – АВГУСТ						
Гражданское	Ценностно- ориентировоч- ная, обще- ственная, по- знавательная, художествен- но-творческая деятельность	12 июня 2024 го- да, образова- тельное пространство НГЛУ, смешан- ный формат	#ДеньРоссии НГЛУ: цикл тема- тических молодеж- ных площадок и акций (#ОкнаРос- сии, #ФлагиРос- сии, #РазнаяНо- Единая, #МояРос- сия, #МалаяРодина и другие)	Гражданско- патриотический марафон, подго- товленный сила- ми студенческих творческих кол- лективов	Первый про- ректор – про- ректор по мо- лодежной по- литике и меж- дународному сотрудниче- ству, началь- ник Управле- ния по моло-	3500

					дежной политике и социальным коммуникациям, деканы Высших школ и директора Институты, директор Координационного центра по формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма	
	Общественная, коммуникативная, познавательная дея-	01 июня 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, студенче-	Благотворительная ярмарка «ДОБРОград»	Благотворительное мероприятие	Директор Института дистанционного обучения	350

	тельность	ский коворкинг, в течение дня, очный формат				
Патриотическое	Ценностно-ориентационная, познавательная, коммуникативная, художественно-творческая деятельность	01 – 12 июня 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, городские локации, очный и смешанный формат	Марафон #ДеньРоссии НГЛУ	Цикл мероприятий гражданской направленности	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, деканы Высших школ и директора Институтов	3500
	Ценностно-ориентационная, познавательная, коммуникативная, художественно-творческая деятельность	06 июня 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, городские локации, смешанный формат	Международная конференция «Читаем Пушкина на разных языках» Совместно с Музеем-заповедником А. С. Пушкина «Болдино»	Просветительский коллабораториум	Директор Института русского языка	350
	Ценностно-ориентационная, познавательная, коммуникативная,	21 июня 2024 года, образовательное пространство НГЛУ	День памяти и скорби в НГЛУ	Цикл гражданско-патриотических акций памяти	Первый проректор – проректор по молодежной политике и меж-	3500

	художественно-творческая деятельность				дународному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, деканы Высших школ и директора Институтов	
	Ценностно-ориентационная, познавательная, коммуникативная, художественно-творческая деятельность	21 июня 2024 года, внутренний дворик НГЛУ, 13:05, очный формат	Митинг «Вспомним всех до единого», посвященный Дню памяти и скорби	Патриотическая акция памяти	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, деканы Выс-	500

					ших школ и директора Ин- ститутов	
Духовно- нравствен- ное	Ценностно- ориентацион- ная, познава- тельная, ком- муникативная деятельность	05 июня 2024 го- да, пространство межцивилизаци- онной коммуни- кации «Точка ки- пения НГЛУ», 13:30, очный формат	Круглый стол «Культурное наследие и связь поколений»	Дискуссионная площадка	Директор Ин- ститута рус- ского языка	150
Физическое	Коммуника- тивная, спор- тивно- оздоровитель- ная, художе- ственно- творческая де- ятельность	01 июля – 30 ав- густа 2024 года, спортивно- оздоровительный лагерь «Линг- вист»	Тематические ли- дерские action- смены «Лидер: движение вверх» на базе спортивно- оздоровительного лагеря «Лингвист» НГЛУ	Серия тренинг- походов	Начальник Управления по молодежной политике и со- циальным коммуникаци- ям	400
Экологиче- ское	Познаватель- ная, обще- ственная, коммуника- тивная дея- тельность	01 июня – 30 июня 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, очный формат	Акция-сбор нера- бочей бытовой техники и электро- ник для переработ- ки в НГЛУ	Экологическая акция	Заместитель начальника Управления по молодежной политике и со- циальным	350

					коммуникаци- ям, куратор молодежного экологическо- го клуба «Номесо»	
Трудовое	Познаватель- ная, коммуни- кативная, тру- довая деятель- ность	03 – 14 июня 2024 года, образова- тельное простран- ство НГЛУ, го- родские локации, очный формат	Детский лингви- стический лагерь «Солнечный»: го- родская площадка «Skill Академия»	Профориентаци- онный проект для школьников	Директор Ин- ститута непре- рывного обра- зования	150
	Познаватель- ная, коммуни- кативная, тру- довая деятель- ность	15 июня – 30 ав- густа 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, городские локации, очный формат	Программа моло- дежного и студен- ческого туризма – 23/2024	Туристско- профориентаци- онный марафон	Первый про- ректор – про- ректор по мо- лодежной по- литике и меж- дународному сотрудниче- ству, директор Института не- прерывного образования, начальник Управления по молодежной политике и со-	200

					циальным коммуникациям	
	Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	26 июня – 14 июля 2024 года,	Летний выездной детский лингвистический лагерь «Солнечный»	Профориентационный проект для школьников	Директор Института непрерывного образования	250
Культурно-творческое	Художественно-творческая, коммуникативная, познавательная деятельность	21 июня 2024 года, пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», очный формат	Арт-гостиная «Плоды», посвященная Дню памяти и скорби	Творческая встреча и дискуссионная площадка	Декан Высшей школы социальных наук	150
	Художественно-творческая, коммуникативная, трудовая деятельность	01 июля 2024 года, внутренний двор НГЛУ, 10:00 – 17:00, очный формат	Торжественная церемония «Выпускной НГЛУ – 2024: на одном языке с миром»	Церемониальное профориентационное мероприятие	Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, начальник Управления по молодежной политике и соци-	800

					альным коммуникациям, деканы Высших школ и директора Институтов	
Научно-образовательное	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная, трудовая деятельность	18 – 20 июня 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, городские локации, смешанный формат	Всероссийский научно-образовательный форум «Русский язык как основа гражданской идентичности, духовно-нравственного и культурного диалога народов России»	Научно-образовательный форум	Директор Института русского языка	500
	Познавательная, коммуникативная, ценностно-ориентировочная, трудовая деятельность	20 июня 2024 года, образовательное пространство НГЛУ, смешанный формат	II международная научно-практическая конференция молодых ученых «Июньские чтения: современные дискурсивные практики: проблемы и перспективы»	Научно-практическая конференция	Декан Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии	350
	Познаватель-	В течение июня –	Участие в форум-	Образовательные	Первый про-	По согла-

	ная, коммуни- кативная, цен- ностно- ориентировоч- ная, трудовая деятельность	августа 2023 года, согласованные локации, очный формат	ной кампании Фе- дерального агентства по дела- ми молодёжи (Ро- смолодёжь), пло- щадках, рекомен- дованных Мини- стерством науки и высшего образова- ния Российской Федерации	и тренинговые площадки для молодежных ли- деров	ректор – про- ректор по мо- лодежной по- литике и меж- дународному сотрудниче- ству, началь- ник Управле- ния по моло- дежной поли- тике и соци- альным ком- муникациям, деканы Выс- ших школ и директора Ин- ституты	сованию и в соответ- ствии с выделен- ными кво- тами
--	--	---	---	--	---	---

**Площадки реализации молодежной политики и воспитательной деятельности,
функционирующие на системной основе в течение 2023-2024 учебного года
по отдельному согласованному графику:**

- Региональный Координационный центр по формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма (площадка КЦ НГЛУ «Открытый диалог»)
- Первый в Российской Федерации ХАБ молодежной платформы стран ШОС «SCOLAR Network»
- Центр языков и культур стран СНГ

- Студенческий армянский центр «Вохчуйн»
- Центр востоковедения
- Центр когнитивной обороны НГЛУ
- Центр Балканских исследований
- Дискуссионная площадка «Диалог на равных» совместно с городской Думой города Нижнего Новгорода (тематические блоки: «Женщины – лидеры России», «Нижегородцы – герои СВО», «Интеграция лиц с ОВЗ в городское пространство», «Вклад Нижнего Новгорода в развитие отечественной космонавтики», «Политическая социализация молодежи и патриотизм», «Нижний Новгород – новый молодежный туристический центр»)
- Федеральная инновационная площадка «Полилингвальный форсайт-центр обеспечения комплексной безопасности образовательной среды»
- Федеральная инновационная площадка «Экосистемный акселератор социокультурной адаптации молодежи в полилингвальной среде»
- Молодежная арт-лаборатория социального продюсирования «World Song: Песня Мира»